



แผนกลยุทธ์

กองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์
ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)
ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2569-2570)

แผนกลยุทธ์

กองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์
ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2569-2570)

กองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
กันยายน พ.ศ. 2568

คำนำ

กองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กปว.) ได้จัดทำแผนกลยุทธ์กองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ขึ้น โดยได้ยึดโยงมาจากประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวง และกรอบกลยุทธ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ซึ่งสอดคล้องกับแผนต่าง ๆ ระดับชาติ ทั้งนี้ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของ กปว. ในระยะเวลา 5 ปี ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุวิสัยทัศน์ “ขับเคลื่อนการใช้ประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม” รวมถึงเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารนโยบายไปยังบุคลากรของ กปว. ทุกระดับ

อย่างไรก็ตาม จากสภาพแวดล้อมและบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป กปว. จึงได้ทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ฉบับเดิม โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและความท้าทายต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อภารกิจที่ผ่านมา เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ กปว. ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2569-2570) สำหรับใช้เป็นกรอบในการบริหารงาน บุคลากร และงบประมาณของ กปว. ในช่วง 2 ปีงบประมาณที่เหลือให้ยังคงดำเนินต่อไปได้อย่างต่อเนื่องและเกิดประโยชน์สูงสุด

ด้วยเหตุนี้ แผนกลยุทธ์ กปว. ฉบับปรับปรุงนี้จึงเป็นเสมือนเข็มทิศที่จะนำพา กปว. ให้ก้าวไปข้างหน้าอย่างมีทิศทาง อีกทั้งยังสะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของ กปว. ในการปรับตัวเพื่อตอบรับกับความเปลี่ยนแปลง และพร้อมที่จะขับเคลื่อนภารกิจด้าน ววน. เพื่อสร้างประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป



(นายเอกพงศ์ มุสิกะเจริญ)

ผู้อำนวยการ

กองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์

วิจัยและนวัตกรรม

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมา	1
1.2 วัตถุประสงค์	2
1.3 ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	2
บทที่ 2 กระบวนการและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	3
2.1 กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ กปว. ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2569-2570)	3
2.2 การวิเคราะห์ SWOT Analysis ของ กปว.	5
2.3 การกำหนดกลยุทธ์ของ กปว. โดย TOWS Matrix	6
บทที่ 3 กรอบและแผนกลยุทธ์ กปว. 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2569-2570)	8
3.1 แผน นโยบาย ยุทธศาสตร์ และกรอบการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	8
3.2 กรอบกลยุทธ์ กปว. 5 ปี (พ.ศ.) 2566-2570) ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2569-2570)	10
3.3 ความเชื่อมโยงของผลผลิต/โครงการของ กปว. กับกรอบกลยุทธ์	11
บทที่ 4 แนวทางการขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ	17
4.1 การจัดตั้งคณะทำงานภายใน กปว.	17
4.2 การจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan)	17
4.3 การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน (Work Manual)	18
4.4 การส่งเสริมการขับเคลื่อนแผนงานโครงการผ่านกลไกระบบ ววน. (กองทุนส่งเสริม ววน.)	18
4.5 การสื่อสารกลยุทธ์	25
4.6 การทบทวนและปรับกลยุทธ์	26
บทที่ 5 การติดตามและประเมินผล	27
5.1 การสนับสนุนการบริหารงาน (Work Management)	27
5.2 การสนับสนุนการบริหารงบประมาณ (Budget Management)	27
5.3 การสนับสนุนการบริหารบุคลากร (Personnel Management)	27
5.4 คณะทำงานภายในของ กปว. ที่เกี่ยวข้องกับการติดตามและประเมินผล	28
บทที่ 6 ข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน	30
6.1 การริเริ่มงาน โครงการ และ Platform ใหม่	30
6.2 การเชื่อมโยงและขยายขอบเขตงานด้วยกลไกความร่วมมือด้านการต่างประเทศ	32
6.3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ	35
ภาคผนวก	41
▪ คณะทำงานกำกับ ติดตามและเร่งรัดการปฏิบัติและการใช้จ่ายงบประมาณ	43
▪ คณะทำงานกำกับดูแล และถ่ายทอดตัวชี้วัด	45
▪ คณะทำงานจัดทำแผนกลยุทธ์ กปว. ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2569-2570)	47
▪ กรอบประเด็นยุทธศาสตร์ อว. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (25 พ.ย. 67)	50
▪ กรอบกลยุทธ์ สป.อว. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (11 พ.ย. 67)	51
▪ ผลผลิต และ โครงการ (ภายใต้งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569)	53
▪ โครงการ (ภายใต้งบประมาณจากกองทุนส่งเสริม ววน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)	67

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2562 และกฎกระทรวงการแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2564 ได้แบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) โดยกำหนดให้กongsส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กปว.) มีหน้าที่และอำนาจในการจัดทำกลยุทธ์ ประสาน และเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ต่าง ๆ รวมถึงการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านระบบนิเวศและโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (ววน.)

กปว. จึงได้จัดทำแผนกลยุทธ์กongsส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 5 ปี (ปี พ.ศ. 2566-2570)¹ ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการรถ่ายทอดให้ผู้บริหารและบุคลากรของ กปว. ทุกระดับมีความเข้าใจที่ตรงกัน รวมถึงเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของ กปว. ให้บรรลุเป้าหมายสอดคล้องกับนโยบาย รูปแบบความร่วมมือ และกลไกการขับเคลื่อนงานร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้ตอบโจทยและบรรลุเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจฐาน ววน. (Economic Development) ด้านการพัฒนาสังคมด้วย ววน. (Social Development) และด้านการพัฒนาระบบนิเวศ ววน. (STI Ecosystem Development) โดยได้มีการจัดตั้งคณะทำงานระดับต่าง ๆ ขึ้นเพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนงานกลางและส่วนงานเชิงพื้นที่ ซึ่งประกอบด้วย ระดับกระทรวง/ส่วนกลาง ระดับภูมิภาค ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด

อย่างไรก็ตาม ด้วยกรอบนโยบาย แผนงบประมาณ (ทั้งในส่วนที่เป็นงบประมาณประจำปีและงบประมาณจากกongsส่งเสริม ววน.) รวมถึงสถานการณ์และบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารจัดการภายในเกี่ยวกับภารกิจด้านอุทยานวิทยาศาสตร์ ตามคำสั่ง สป.อว. ที่ 439/2567 ลงวันที่ 8 พฤศจิกายน 2567 เรื่อง มอบหมายการปฏิบัติงานด้านอุทยานวิทยาศาสตร์ และคำสั่ง สป.อว. ที่ 149/2568 ลงวันที่ 18 เมษายน 2568 เรื่อง มอบหมายการปฏิบัติงานด้านอุทยานวิทยาศาสตร์ (แก้ไขเปลี่ยนแปลง) ซึ่งกำหนดให้ภารกิจด้านอุทยานวิทยาศาสตร์ รวมถึงงบประมาณ และบุคลากรของกลุ่มอุทยานวิทยาศาสตร์ (กอ.) ของ กปว. อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยี และอยู่ภายใต้การบังคับบัญชาโดยตรงของรองปลัดกระทรวง อว. ในขณะนั้น กปว. จึงจำเป็นต้องทบทวนผลการปฏิบัติราชการที่ผ่านมา พร้อมทั้งศึกษา วิเคราะห์สภาพแวดล้อม จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและความท้าทายต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการดำเนินโครงการของ กปว. เช่น การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่เป็นไปตามแผนงาน, การพัฒนาบุคลากร กปว. ให้มีทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน โดยเฉพาะในเชิงนโยบาย, การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม รวมถึงทิศทางนโยบาย ทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ ทั้งนี้ เพื่อใช้ประกอบการปรับปรุงกลยุทธ์ระยะสั้นที่จะใช้ขับเคลื่อนงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570 ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ดังนั้น การจัดทำแผนกลยุทธ์กongsส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2569-2570)² จึงเป็นกระบวนการและกุญแจสำคัญ

[1] แผนกลยุทธ์ กปว. ปี พ.ศ. 2566-2570 ดูได้จาก <https://mhesi.e-office.cloud/d/1152552c>

[2] ต่อไปนี้ขอเรียกแบบย่อว่า “แผนกลยุทธ์ กปว. (ปรับปรุง) ปี 69-70”

หนึ่งที่จะยกระดับผลลัพธ์ของการดำเนินโครงการต่าง ๆ ของ กปว. รวมถึงการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้สูงขึ้น โดยอาศัย ววน. เป็นฐานในการพัฒนาเพื่อให้บังเกิดผลลัพธ์ที่ยั่งยืนในระยะยาวต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์

แผนกลยุทธ์ กปว. (ปรับปรุง) ปี 69-70 มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1.2.1 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารและถ่ายทอดทิศทาง รวมถึงกรอบการดำเนินงานในภาพรวมของ กปว. ให้บุคลากร กปว. ทุกคนรับทราบและมีความเข้าใจที่ตรงกัน

1.2.2 เพื่อผลักดันให้การขับเคลื่อนโครงการต่าง ๆ ของ กปว. เกิดการใช้ประโยชน์จาก ววน. อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม ทั้งในมิติเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนสร้างความเชื่อมโยงกับเครือข่ายในระดับพื้นที่ผ่านกลไกการบูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้

1.2.3 เพื่อเสริมสร้างบทบาทของบุคลากร กปว. ทุกระดับ ในการมีส่วนร่วม วางแผน และกำหนดกลยุทธ์ แนวทาง มาตรการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการใช้ประโยชน์ ววน. รวมถึงผลักดันแผนดังกล่าวให้ไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

1.3 ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

1.3.1 บุคลากร กปว. ทุกคนมีการรับรู้และความเข้าใจที่ตรงกันเกี่ยวกับทิศทางและกรอบการดำเนินงานของ กปว.

1.3.2 การดำเนินกิจกรรม งาน และโครงการต่าง ๆ ของ กปว. เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ทั้งในเชิงปริมาณ (เช่น จำนวน มูลค่า และร้อยละ) และในเชิงคุณภาพ (เช่น การรับรู้ ทัศนคติ ความพึงพอใจ คุณภาพชีวิต)

1.3.3 บุคลากร กปว. ทุกคนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรม งาน และโครงการด้านการส่งเสริมการใช้ประโยชน์ ววน. รวมถึงสามารถวิเคราะห์ ทบทวน ผลการดำเนินงานที่ผ่านในปี พ.ศ. 2566-2570 เพื่อใช้เป็นฐานในการปรับปรุง พัฒนา วางแผน และกำหนดแผนกลยุทธ์ของ กปว. ในระยะต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

บทที่ 2

กระบวนการและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

2.1 กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ กปว. 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2569-2570)

ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ กปว. ระยะ 5 ปี ฉบับเดิม (ปี พ.ศ. 2566-2570) นั้น ได้ดำเนินการตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ซึ่งประกอบด้วยกระบวนการต่าง ๆ ได้แก่ (1) การวิเคราะห์ปัจจัยทางยุทธศาสตร์ (2) การกำหนดทิศทางของหน่วยงาน (3) การวิเคราะห์ประเด็นมุ่งเน้นที่สำคัญเพื่อที่จะบรรลุวิสัยทัศน์ (4) การกำหนดเป้าประสงค์สำหรับแต่ละประเด็น (5) การกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายแต่ละเป้าประสงค์ และ (6) การกำหนดกลยุทธ์หรือสิ่งที่จะทำให้บรรลุเป้าประสงค์ ทั้งนี้ ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ กปว. (ฉบับปรับปรุง) ปี พ.ศ. 2569-2570 นั้น จะมุ่งเน้นการพิจารณาทบทวนและปรับแผนฉบับเดิมบางส่วนให้มีความชัดเจนและสอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบันมากขึ้น โดยมีรายละเอียดดังนี้



2.1.1 การวิเคราะห์ปัจจัยทางยุทธศาสตร์

แผนกลยุทธ์ กปว. ระยะ 5 ปี ฉบับเดิม (ปี พ.ศ. 2566-2570) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์หลักของ กปว. ที่มุ่งเน้นการวิเคราะห์ที่คำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders Analysis) ซึ่งครอบคลุมการปฏิบัติงานของ กปว. ในการขับเคลื่อนและส่งเสริมงานด้านการใช้ประโยชน์ ววน. ในเชิงพื้นที่ แบ่งเป็นระดับต่าง ๆ ได้แก่ ระดับกระทรวง (ส่วนกลาง) ระดับภูมิภาค ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด โดยบทบาทของ กปว. เป็นหน่วยประสานงานกับเครือข่ายผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่ต่าง ๆ

ต่อมา กปว. ได้จัดในการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ กปว. 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2569-2570) เมื่อวันที่ 15-17 มกราคม 2568 ณ โรงแรมริเวอร์ตัน จังหวัดสมุทรสงคราม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากร กปว. ได้ระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานที่ผ่านมาของ กปว. ผ่านการวิเคราะห์ SWOT Analysis ได้แก่ จุดแข็ง (Strength: S) จุดอ่อน (Weakness: W) โอกาส (Opportunity: O) และภัยคุกคาม (Threat: T) ต่าง ๆ รวมถึงการกำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสมด้วย TOWS Matrix เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนกลยุทธ์ฉบับปรับปรุงของ กปว. ต่อไป

นอกจากนี้ ในการประชุมคณะกรรมการกำกับดูแล และถ่ายทอดตัวชี้วัดของ กปว. ครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2568 ที่ประชุมได้มีมติให้วิเคราะห์และสรุปผลจากการ SWOT Analysis และ TOWS Matrix ข้างต้น พร้อมจำแนกข้อมูลออกเป็นประเด็น ๆ ให้ชัดเจน โดยยังคงยึดวิสัยทัศน์เดิม คือ “ขับเคลื่อนการใช้ประโยชน์วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม” ซึ่งมีกรอบระยะเวลาการขับเคลื่อนงานภายใต้วิสัยทัศน์ดังกล่าวจนถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

อย่างไรก็ตาม การดำเนินงานต่าง ๆ ตามแผนระดับ 3 ของส่วนราชการไทยได้มีการถ่ายทอด (Cascading) มาจากแผนระดับ 1 คือ ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนความมั่นคง และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (แผนพัฒนาฯ) ระยะ 5 ปี ซึ่ง

ปัจจุบันอยู่ระหว่างการขับเคลื่อนภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ดังนั้น การดำเนินงานในระยะ 5 ปีต่อไป ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2571-2575 กระทรวง อว. จำเป็นต้องจัดทำกรอบยุทธศาสตร์ฉบับใหม่ให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ นโยบาย และทิศทางของแผนระดับ 2 โดยเฉพาะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 14 ส่งผลให้ สป.อว. และ กปว. ต้องมีการทบทวนและกำหนดวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด ภายใต้กรอบและแผนกลยุทธ์ฉบับใหม่เช่นเดียวกัน

2.1.2 การกำหนดทิศทางของหน่วยงาน

จากวิสัยทัศน์ของกระทรวง อว. ปี พ.ศ. 2566-2570 ซึ่งกำหนดไว้ว่า “สานพลังการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไทย พลิกโฉมให้ประเทศมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและยั่งยืน ยกระดับความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่า และพร้อมก้าวสู่นาาคต” และวิสัยทัศน์ของ สป.อว. ซึ่งกำหนดไว้ว่า “เป็นหน่วยงานกลางที่มีสมรรถนะสูงในการขับเคลื่อนการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม” กปว. จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ดังกล่าว ในแผนกลยุทธ์ กปว. ระยะ 5 ปี (ปี พ.ศ. 2566-2570) ว่า “ขับเคลื่อนการใช้ประโยชน์วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม” โดยให้ความสำคัญกับการผลักดันและขับเคลื่อนการใช้ประโยชน์ ววน. ในการพัฒนาประเทศใน 3 มิติ ได้แก่ การพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ (Economic Development) การพัฒนาทางด้านสังคม (Social Development) และการพัฒนาระบบนิเวศ ววน. (STI Ecosystem Development) ผ่านกลไกการทำงานร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในองค์กร (Internal Stakeholders) ซึ่งหมายถึง ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของ สป.อว. ในทุกระดับ ภายนอกองค์กร (External Stakeholders) ได้แก่ หน่วยงานในสังกัด อว. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สภาหอการค้า สมาอุตสาหกรรม สถาบันการเงิน หน่วยงานต่าง ๆ ของภาครัฐสู่มวลชล เป็นต้น รวมไปถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงในการรับบริการ (Marketplace Stakeholders) เช่น สถาบันการศึกษา สถาบันวิจัย นิสิต นักศึกษา สถานประกอบการ วิชากิจชุมชน เกษตรกร ประชาชนผู้รับบริการ เครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ ซึ่งแผนกลยุทธ์ กปว. ฉบับปรับปรุง (ปี พ.ศ. 2569-2570) ยังคงยึดวิสัยทัศน์ข้างต้นเป็นกรอบแนวทางหลักในการกำหนดทิศทางการทำงานของ กปว.

2.1.3 การกำหนดประเด็นที่เป็นจุดมุ่งเน้นของ กปว.

เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ “ขับเคลื่อนการใช้ประโยชน์วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม” กปว. ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ไว้ 2 ประเด็นหลัก ๆ ประกอบด้วย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมระบบนิเวศวิจัย ยกระดับเศรษฐกิจ สังคม เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ในการพัฒนาประเทศ ซึ่งแบ่งเป็น 2 ด้าน ได้แก่

- ด้านการส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐาน ววน.
- ด้านการส่งเสริมการพัฒนาสังคมด้วย ววน.

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาเครือข่ายระบบสารสนเทศ ตลอดจนขับเคลื่อนนโยบาย และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

- ด้านการส่งเสริมพัฒนาระบบนิเวศ ววน.

2.1.4 การกำหนดเป้าประสงค์สำหรับแต่ละประเด็น

ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ข้างต้น กปว. ได้กำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

เป้าประสงค์ที่ 1 ชุมชน ผู้ประกอบการ ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ ทักษะ เทคโนโลยี และนวัตกรรม และยกระดับผลิตภัณ์ เพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น

เป้าประสงค์ที่ 2 การขับเคลื่อนงานด้าน ววน. กับหน่วยงานเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก สป.อว. เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการใช้ประโยชน์จากเครือข่ายด้าน ววน.

2.1.5 การกำหนดกลยุทธ์เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์

กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการพัฒนากลุ่มเป้าหมายให้มีทักษะและสมรรถนะด้าน Digital และ AI เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ด้าน อววน. ไปสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่ เพิ่มมูลค่าการผลิต และยกระดับคุณภาพชีวิต

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดทำแผน การพัฒนาบุคลากร การสร้างเครือข่าย และการบูรณาการ การดำเนินงานที่มีความยืดหยุ่น (Resilience) รองรับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

2.1.6 การกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายแต่ละเป้าประสงค์

ตัวชี้วัดและเป้าหมายของเป้าประสงค์แต่ละด้านของแผนกลยุทธ์กองส่งเสริมและประสาน เพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2569-2570) ได้ กำหนดโดยการถ่ายทอดตัวชี้วัด (KPI cascading) มาจากกรอบกลยุทธ์ของ สป.อว. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามประเด็นยุทธศาสตร์ 2 ด้านที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของ กปว. ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 – ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัย และยกระดับเศรษฐกิจ สังคม

- **เป้าหมายการให้บริการ** คือ นักวิจัย นักวิชาการ ผู้ประกอบการ ได้รับการส่งเสริม องค์ความรู้ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น

- **กลยุทธ์** ได้แก่ (1) ส่งเสริม และสนับสนุนกลุ่มเป้าหมายนำองค์ความรู้ด้าน อววน. มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาพื้นที่เพิ่มมูลค่าการผลิต และเสริมสร้างคุณภาพชีวิต (2) พัฒนาความเป็น ผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Education)

- **ตัวชี้วัด** จำนวน 3 ตัว ประกอบด้วย
 - (1) ชุมชน ผู้ประกอบการ สถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิต
 - (2) มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่ผู้ประกอบการ ชุมชน นำ ผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์
 - (3) จำนวนสตาร์ทอัพ (Startup companies) ที่ สป.อว. ให้การสนับสนุน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 – บริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

- **เป้าหมายการให้บริการ** คือ สนับสนุนการขับเคลื่อนงานทั้งหน่วยงานภายใน และภายนอก สป.อว. อย่างมีประสิทธิภาพ

- **กลยุทธ์** ได้แก่ ส่งเสริม และสนับสนุนระบบฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศและ ขับเคลื่อนนโยบายเพื่อบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

- **ตัวชี้วัด** จำนวน 1 ตัว คือ นโยบาย/ แผน/ มาตรการ/ กฎหมาย/ ระเบียบ/ ข้อบังคับ ที่นำไปใช้ประโยชน์และปฏิบัติได้จริง

2.2 การวิเคราะห์ SWOT Analysis ของ กปว.

จากการวิเคราะห์ SWOT Analysis ของ กปว. ซึ่งประกอบด้วย จุดแข็ง (Strength) จุดอ่อน (Weakness) โอกาส (Opportunity) และภัยคุกคาม (Threat) พบว่าประเด็นท้าทาย (Challenges) ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของ กปว. สามารถจำแนกได้ตามแนวคิด 4M ดังนี้

Man	หมายถึง	บุคลากรของ กปว. ทุกระดับ โดยหมายรวมถึงศักยภาพ องค์ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญ และภาระงาน
Money	หมายถึง	งบประมาณ แหล่งทุนในการบริหารจัดการ และดำเนินกิจกรรม งาน โครงการ ต่าง ๆ ของ กปว.
Management	หมายถึง	กระบวนการจัดการ กรอบนโยบาย ขั้นตอน กลไกทำงาน ระเบียบ ข้อจำกัด สภาพแวดล้อม ปัจจัยที่เกี่ยวกับการทำงานของ กปว.
Material	หมายถึง	เครื่องมือ อุปกรณ์ สถานที่ ฐานข้อมูล platform เทคโนโลยี และทรัพยากร อื่น ๆ ที่ต้องใช้ในการทำงาน

ทั้งนี้ จากการระดมความคิดเห็นของบุคลากร กปว. จำนวน 95 คน ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ กปว. 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2569-2570) เมื่อวันที่ 15-17 มกราคม 2568 ณ โรงแรมริเวอร์ตัน จังหวัดสมุทรสงคราม พบว่า กปว. ต้องเผชิญกับความท้าทายในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะในประเด็นที่มีคะแนนสูงที่สุดในสองลำดับแรกของแต่ละด้าน ดังนี้

จุดแข็ง (S)		จุดอ่อน (W)	
S1 (39)	ด้าน Man : มีเครือข่าย อว. ในระดับภูมิภาค	W1 (36)	ด้าน Man : ขาดทักษะด้านการบริหารจัดการ และด้านการวิเคราะห์นโยบายและแผน
S2 (30)	ด้าน Man : มีความชำนาญด้านการติดต่อ ประสานงาน และด้านการทำงานเป็นทีม	W2 (14)	ด้าน Money : การใช้จ่ายงบประมาณ ไม่เป็นไปตามแผนทำให้การเบิกจ่ายล่าช้า
โอกาส (O)		ภัยคุกคาม (T)	
O1 (27)	ด้าน Material : ความก้าวหน้าทางด้าน เทคโนโลยีดิจิทัลทำให้เกิดช่องทางการเผยแพร่ และเข้าถึงข้อมูลเพิ่มขึ้น	T1 (38)	ด้าน Management : การเปลี่ยนแปลง สถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ทั้ง ภายในและภายนอกประเทศ
O2 (17)	ด้าน Management : มีเครือข่ายบูรณาการ R&D ระหว่างภาค รัฐและเอกชนในพื้นที่ทั่วประเทศ	T2 (23)	ด้าน Management : การเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม

2.3 การกำหนดกลยุทธ์ของ กปว. โดย TOWS Matrix

จากข้อมูล SWOT Analysis ของ กปว. ซึ่งจำแนกตามรายประเด็น 4M ข้างต้น สามารถนำไปเป็น ข้อมูลประกอบการกำหนดกลยุทธ์โดยอาศัย TOWS Matrix อีกทั้ง ยังช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถนำไปเชื่อมโยงและ ปรับแนวทางการดำเนินงานต่าง ๆ ของ กปว. ได้ในอนาคต ใน 4 แนวทางดังต่อไปนี้

SO	กลยุทธ์เชิงรุก	หมายถึง	การใช้จุดแข็ง (S) ร่วมกับโอกาส (O) เพื่อสนับสนุนการทำงานของ กปว.
ST	กลยุทธ์เชิงป้องกัน	หมายถึง	การใช้จุดแข็ง (S) ของ กปว. เพื่อรับมือกับภัยคุกคาม (T)
WO	กลยุทธ์เชิงแก้ไข	หมายถึง	การใช้โอกาส (O) เพื่อลดจุดอ่อน (W) ในการทำงานของ กปว.
WT	กลยุทธ์เชิงรับ	หมายถึง	การแก้ไขจุดอ่อน (W) และหลีกเลี่ยงภัยคุกคาม (T) ในการทำงานของ กปว.

เมื่อพิจารณาจากข้อมูล SWOT Analysis ในแต่ละด้านของ กปว. โดยนำประเด็นที่มีคะแนนสูงที่สุดในสองลำดับแรกมาจับคู่เพื่อกำหนดเป็นกลยุทธ์ต่าง ๆ ตลอดจนเชื่อมโยงให้สอดคล้องกับภารกิจของ กปว. ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม และระบบนิเวศ ววน. จะได้ดังนี้

SO – กลยุทธ์เชิงรุก (ใช้จุดแข็งร่วมกับโอกาส)	
S1O1 (66)	การส่งเสริมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Digital และ AI ของบุคลากรของ กปว. ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค
S2O1 (57)	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี Digital และ AI เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และช่องทางการติดต่อประสานงาน ตลอดจนสนับสนุนการทำงานเป็นทีม
S1O2 (56)	การส่งเสริมความร่วมมือด้าน ววน. ที่เป็นรูปธรรมผ่านการบูรณาการระหว่างเครือข่าย ปค. ภูมิภาค กับเครือข่ายและหน่วยงานอื่น ๆ ในพื้นที่
S2O2 (47)	การส่งเสริมการทำงาน ทั้งภายในและภายนอก กปว. เพื่อยกระดับและเชื่อมโยงเครือข่าย บูรณาการวิจัยและพัฒนา ระหว่างภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ทั่วประเทศ
ST – กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ใช้จุดแข็งรับมืออุปสรรค)	
S1T1 (77)	การเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ทั้งภายในและภายนอกประเทศ ที่สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ในแต่ละภูมิภาค
S2T1 (68)	การบูรณาการการดำเนินงานร่วมกันเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ทั้งภายในและภายนอกประเทศ ที่สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ในแต่ละภูมิภาค
S1T2 (62)	การบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับ ปค. ในระดับภูมิภาค เพื่อติดตามและเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม
S2T2 (53)	การส่งเสริมการแนวทางการทำงานร่วมกันที่มีความยืดหยุ่น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม
WO – กลยุทธ์เชิงแก้ไข (ใช้โอกาสลดจุดอ่อน)	
W1O1 (63)	การส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองด้านนโยบายและแผน และด้านการบริหารจัดการ ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์
W1O2 (53)	การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการจากเครือข่ายและภาคเอกชน เพื่อพัฒนาทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้กับบุคลากร กปว.
W2O2 (41)	การส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้และทรัพยากรของเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
W2O1 (31)	การส่งเสริมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อลดระยะเวลาและเพิ่มประสิทธิภาพ ในการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
WT – กลยุทธ์เชิงรับ (แก้ไขจุดอ่อนและเลี่ยงอุปสรรค)	
W1T1 (74)	การส่งเสริมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้านการบริหารจัดการ และด้านนโยบายและแผน ของบุคลากร กปว. ที่มีความยืดหยุ่น (Resilience) ต่อการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ ทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ทั้งภายในและภายนอกประเทศ
W1T2 (59)	การส่งเสริมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้านการบริหารจัดการ และด้านนโยบายและแผนของ บุคลากร กปว. ที่มีความยืดหยุ่น (Resilience) ต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม
W2T1 (52)	การเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อหลีกเลี่ยงและลดความเสี่ยง จากการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ทั้งภายในและภายนอกประเทศ
W2T2 (37)	การเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อหลีกเลี่ยงและลดความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม

อย่างไรก็ตาม ตามที่ได้กล่าวไปแล้วนั้น การกำหนดแผนกลยุทธ์ กปว. ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569-2570 ยังคงต้องอิงวิสัยทัศน์ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์ กปว. ฉบับเดิม ซึ่งถ่ายทอดมาจากประเด็นยุทธศาสตร์ของ อว. และกรอบกลยุทธ์ สป.อว. (ปี พ.ศ. 2566-2570) ดังนั้น เพื่อให้ข้อมูล SWOT Analysis และการกำหนดกลยุทธ์ 4 แนวทางจาก TOWS Matrix ของ กปว. ข้างต้นสามารถนำไปใช้สนับสนุน การปฏิบัติงานและเกิดประโยชน์สูงสุดได้ อาจพิจารณานำข้อมูลดังกล่าวไปปรับใช้กับแผนปฏิบัติการ (Action Plan) หรือแผนงานรายกิจกรรม/โครงการ ของ กปว. ต่อไป

บทที่ 3

กรอบและแผนกลยุทธ์ กปว.

5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2569-2570)

3.1 แผน นโยบาย ยุทธศาสตร์ และกรอบการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (ววน.) นับเป็นเครื่องมือสำคัญหนึ่งที่สำคัญต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) โดย กปว. ก็มีบทบาทหน้าที่ในการจัดทำกลยุทธ์เพื่อขับเคลื่อน ผลักดัน และส่งเสริมการใช้ประโยชน์จาก ววน. ในการพัฒนาประเทศมิติต่าง ๆ โดยเฉพาะในด้านเศรษฐกิจ สังคม และระบบนิเวศ ววน. ซึ่งสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผน นโยบาย ยุทธศาสตร์ และกรอบการดำเนินงานต่าง ๆ ของกระทรวง อว. ซึ่งถ่ายทอดมาจากแผนระดับ 1 คือ ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ดังนี้

3.1.1 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) (พ.ศ. 2566-2570)¹

แผนด้าน ววน. (พ.ศ. 2566-2570) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “พลิกโฉมประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วและพร้อมสำหรับอนาคต โดยมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและยั่งยืน ยกระดับคุณภาพชีวิต และเพิ่มความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างมูลค่าและคุณค่า ด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ไทย โดยการสานพลังหน่วยงานในระบบ ววน. รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม” และได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ด้าน ตามกรอบนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. ข้างต้น โดยใช้ ววน. เป็นเครื่องมือและกลไกในการพัฒนา ได้แก่

- **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ให้มีความสามารถในการแข่งขันและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต *โดยใช้ ววน.*
- **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก *โดยใช้ ววน.*
- **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นสูงที่ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสให้และความพร้อมของประเทศไทยในอนาคต
- **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน *โดยใช้ ววน.*

3.1.2 กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) (พ.ศ. 2566-2570)²

กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. (พ.ศ. 2566-2570) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “สานพลังการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไทย พลิกโฉมให้ประเทศมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและยั่งยืน ยกระดับความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่า และพร้อมก้าวสู่อนาคต” โดยกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวง อว. 4 ด้าน ได้แก่

[1] แผนด้าน ววน. (พ.ศ. 2566-2570) <https://www.nxpc.or.th/content/documents/8181>

[2] กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. (พ.ศ. 2566-2570) <https://www.mhesi.go.th/index.php/all-media/book-ministry/8310-2022-12-13-06-27-40.html>

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ให้มีความสามารถในการแข่งขันและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่ออนาคต
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสให้และความพร้อมของประเทศไทยในอนาคต
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน

3.1.6 กรอบกลยุทธ์สำนักงานปลัดกระทรวง อว. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569³

สำนักงานปลัดกระทรวง อว. ได้กำหนดกรอบกลยุทธ์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภายใต้อำนาจหน้าที่ตามยุทธศาสตร์ 3 ด้าน ได้แก่ (1) สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพคน (2) ส่งเสริมระบบนิเวศ และยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และ (3) บริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ โดยภารกิจของ กปว. เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ด้านที่ (2) และ (3) ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศ และยกระดับเศรษฐกิจ สังคม
 - เป้าหมาย นักวิจัย นักวิชาการ ชุมชน ผู้ประกอบการ ได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น
 - กลยุทธ์ (1) ส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มเป้าหมายนำองค์ความรู้ด้าน อววน. มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาพื้นที่ เพิ่มมูลค่าการผลิต และเสริมสร้างคุณภาพชีวิต (2) พัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Education)
 - ตัวชี้วัด (1) ชุมชน ผู้ประกอบการ สถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิต (2) มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่ผู้ประกอบการ/ชุมชน นำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ (3) จำนวนผู้ประกอบการที่เกิดขึ้นใหม่ (Startup companies)
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ
 - เป้าหมาย สนับสนุนการขับเคลื่อนงานทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวง อว. อย่างมีประสิทธิภาพ
 - กลยุทธ์ ส่งเสริม และสนับสนุนระบบฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศและขับเคลื่อนนโยบายเพื่อบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ
 - ตัวชี้วัด นโยบาย แผน มาตรการ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นำไปใช้ประโยชน์ และปฏิบัติได้จริง

[3] รายละเอียดตามภาคผนวก

3.2 กรอบกลยุทธ์ กปว. 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2569-2570)

3.2.1 กรอบกลยุทธ์ กปว. ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2569-2570)

วิสัยทัศน์	ขับเคลื่อนการใช้ประโยชน์วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม		
ผลสัมฤทธิ์	กลุ่มเป้าหมายได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และคุณภาพชีวิต สามารถสร้างรายได้ และมูลค่าเพิ่มให้แก่ประเทศ		
ประเด็นยุทธศาสตร์	การส่งเสริมระบบนิเวศวิจัย ยกระดับเศรษฐกิจ สังคม เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ในการพัฒนาประเทศ		การพัฒนาเครือข่ายระบบสารสนเทศ ขับเคลื่อนนโยบายและการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ
	การส่งเสริมการพัฒนา เศรษฐกิจฐาน ววน.	การส่งเสริมการพัฒนา สังคมด้วย ววน.	การส่งเสริมการพัฒนา ระบบนิเวศ ววน.
เป้าประสงค์	ชุมชน ผู้ประกอบการ ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ ทักษะ เทคโนโลยี และนวัตกรรม และยกระดับผลิตภัณฑ์ เพื่อสร้าง มูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น		การขับเคลื่อนงานด้าน ววน. กับหน่วยงาน เครือข่ายทั้งภายในและภายนอก สป.อว. เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการใช้ประโยชน์จาก เครือข่ายด้าน ววน
กลยุทธ์	ส่งเสริมการพัฒนากลุ่มเป้าหมายให้มีทักษะและสมรรถนะ ด้าน Digital และ AI เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ด้าน อววน. ไปสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่ เพิ่มมูลค่าการผลิต และยกระดับคุณภาพชีวิต		การจัดทำแผน การพัฒนาบุคลากร การสร้างเครือข่าย และการบูรณาการ การดำเนินงานที่มีความยืดหยุ่น (Resilience) รองรับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ
ตัวชี้วัด	<ol style="list-style-type: none"> ชุมชน ผู้ประกอบการ สถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอด องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิต มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่ผู้ประกอบการ ชุมชน นำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ โดยกลไก สนับสนุนของ สป.อว. จำนวนผู้ประกอบการที่เกิดขึ้นใหม่ (Startup companies) 		(4) ร้อยละนโยบาย แผน มาตรการ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นำไปใช้ประโยชน์และปฏิบัติได้จริง

3.2.2 การเชื่อมโยงแผนและยุทธศาสตร์ระดับต่าง ๆ ไปสู่กรอบกลยุทธ์ กปว.



แผน 3 กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. (พ.ศ. 2566-2570) กรอบกลยุทธ์ สป.อว. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรคิให้มีความสามารถในการแข่งขันและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่นาคต	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้ายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสให้และความพร้อมของประเทศไทยในอนาคต	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยในอนาคตและอย่างยั่งยืน
	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศ และยกระดับเศรษฐกิจ สังคม		ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
แผน 3 กรอบกลยุทธ์ กปรว. 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2569-2570)	วิสัยทัศน์ ขับเคลื่อนการใช้ประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม			
	ผลสัมฤทธิ์ กลุ่มเป้าหมายได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ และคุณภาพชีวิต สามารถสร้างรายได้ และมูลค่าเพิ่มให้แก่ประเทศ			
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมระบบนิเวศวิจัย ยกระดับเศรษฐกิจ สังคม เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ในการพัฒนาประเทศ		ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาเครือข่ายระบบสารสนเทศ ขับเคลื่อนนโยบาย และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	
	การส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐาน ววน.	การส่งเสริมการพัฒนาสังคมด้วย ววน.	การส่งเสริมการพัฒนา ระบบนิเวศ ววน.	
	เป้าประสงค์ที่ 1 ชุมชน ผู้ประกอบการ ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ ทักษะ เทคโนโลยี และนวัตกรรม และยกระดับผลิตภัณฑ์ เพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น		เป้าประสงค์ที่ 2 การขับเคลื่อนงานด้าน ววน. กับหน่วยงานเครือข่าย ทั้งภายในและภายนอก สป.อว. เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการใช้ประโยชน์จากเครือข่ายด้าน ววน	
	กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมพัฒนากลุ่มเป้าหมายให้มีทักษะและสมรรถนะด้าน Digital และ AI เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ด้าน อววน. ไปสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่ เพิ่มมูลค่าการผลิต และยกระดับคุณภาพชีวิต		กลยุทธ์ที่ 2 การจัดทำแผน การพัฒนาบุคลากร การสร้างเครือข่าย และการบูรณาการการดำเนินงานที่มีความยืดหยุ่น (Resilience) รองรับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ	
	ตัวชี้วัด (1) ชุมชน ผู้ประกอบการ สถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิต (2) มูลค่าผลกระทบท่อเศรษฐกิจและสังคมที่ผู้ประกอบการ/ชุมชน นำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ โดยกลไกสนับสนุนของ สป.อว. (3) จำนวนผู้ประกอบการที่เกิดขึ้นใหม่ (Startup companies)		ตัวชี้วัด (4) ร้อยละนโยบาย แผน มาตรการ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นำไปใช้ประโยชน์และปฏิบัติได้จริง	

3.3 ความเชื่อมโยงของผลผลิต/ โครงการของ กปรว. กับกรอบกลยุทธ์

3.3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านเศรษฐกิจ และสังคม

การส่งเสริมระบบนิเวศวิจัย ยกระดับเศรษฐกิจ สังคม เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ในการพัฒนาประเทศ	
การส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐาน ววน.	การส่งเสริมพัฒนาสังคมด้วย ววน.

เป้าประสงค์	ชุมชน ผู้ประกอบการ ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ ทักษะ เทคโนโลยี และนวัตกรรม และยกระดับผลิตภัณฑ์ เพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น
ตัวชี้วัด	(1) ผู้ประกอบการ ชุมชน สถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ และยกระดับคุณภาพชีวิต (2) มูลค่าผลกระทบท่อเศรษฐกิจและสังคมที่ผู้ประกอบการ/ชุมชน นำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ โดยกลไกสนับสนุนของ สป.อว. (3) จำนวนผู้ประกอบการที่เกิดขึ้นใหม่ (Startup companies)

กลยุทธ์ การส่งเสริมการพัฒนาในกลุ่มเป้าหมายให้มีทักษะและสมรรถนะด้าน Digital และ AI เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ด้าน อววน. ไปสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่ เพิ่มมูลค่าการผลิต และยกระดับคุณภาพชีวิต

ด้านที่ 1 การส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐาน อววน.

การพัฒนาธุรกิจบนฐานองค์ความรู้ด้าน อววน. ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ได้แก่ ผู้ประกอบการ นักศึกษา อาจารย์ และบุคคลทั่วไป ในพื้นที่ 5 ภูมิภาค 18 กลุ่มจังหวัด 76 จังหวัด รวมถึงส่วนกลาง (กรุงเทพฯ) โดยมีโครงสร้างการทำงานในรูปแบบคณะกรรมการ ตั้งแต่ระดับกระทรวงไปจนถึงระดับพื้นที่ โดย กปว. สป.อว. ทำหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานในระดับกระทรวง (ส่วนกลาง) หน่วยปฏิบัติการเครือข่าย อว. ภูมิภาครับผิดชอบในระดับภาค เครือข่ายการอุดมศึกษารับผิดชอบใน ระดับกลุ่มจังหวัด และ อว. ส่วนหน้า รับผิดชอบการสนับสนุน และดำเนินงานในระดับจังหวัด ผ่านกลไกการพัฒนาธุรกิจฐาน อววน. ใน 3 ระยะ คือ ระยะพัฒนาธุรกิจเริ่มต้น (Early Stage) ระยะพัฒนาธุรกิจเริ่มต้นให้อยู่รอด (Development Stage) และระยะเร่งการเติบโตของธุรกิจขนาดกลางและขนาดใหญ่ (Acceleration Stage) โดยประกอบด้วย **4 กิจกรรม** ได้แก่

- **ระยะพัฒนาธุรกิจเริ่มต้น (Early Stage)** ประกอบด้วยกิจกรรม 2 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 – Pre-Incubation (ระยะเวลา 1 ปี) มุ่งเสริมสร้างองค์ความรู้และศักยภาพให้แก่ นักศึกษา อาจารย์ และบุคคลทั่วไปที่มีแนวคิดในการดำเนินธุรกิจ หรือมีต้นแบบผลิตภัณฑ์/บริการ (Prototype) อยู่แล้ว โดยเน้นพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการประกอบธุรกิจ เช่น การเขียนแผนธุรกิจ (Business Plan) การพัฒนาต้นแบบผลิตภัณฑ์/บริการ การวิเคราะห์ธุรกิจเบื้องต้น รวมถึงการทดลองผลิต (Test Run) และทดสอบตลาด (Market Test) ซึ่งผลลัพธ์ที่คาดหวัง คือ ต้นแบบผลิตภัณฑ์/บริการ (Product/Service Prototype) แผนธุรกิจ (Business Plan) และข้อมูลจากการทดสอบตลาด

กิจกรรมที่ 2 – Incubation (ระยะเวลาไม่เกิน 3 ปี) มุ่งพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการที่มีความพร้อมเพื่อเข้ารับการฝึกอบรมตามรายการ Shopping list ที่เน้นการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (Product Development Process) และการสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ เพื่อให้ผู้ประกอบการจะสามารถขายสินค้าที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และสามารถจดทะเบียนสินค้าได้ต่อไป

- **ระยะพัฒนาธุรกิจเริ่มต้นให้อยู่รอด (Development Stage)**

กิจกรรมที่ 3 - Technology Capacity Development for Business (ระยะเวลาไม่เกิน 2 ปี) มุ่งการพัฒนาผู้ประกอบการให้มีศักยภาพในการขยายกิจการ (Scale Up) และสามารถแข่งขันในตลาดได้

- **ระยะเร่งการเติบโตของธุรกิจขนาดกลางและขนาดใหญ่ (Acceleration Stage)**

กิจกรรมที่ 4 - Business Acceleration มุ่งเร่งอัตราการเติบโตและเพิ่มมูลค่าของธุรกิจขนาดกลางและขนาดใหญ่แบบก้าวกระโดดในระยะเวลาอันสั้น ผ่านการวิเคราะห์และพัฒนาธุรกิจเชิงลึก การบริหารจัดการและเชื่อมโยงผู้เชี่ยวชาญ เครือข่าย แหล่งทุน ตลอดจนการพัฒนาทักษะขั้นสูงให้กับบุคลากรในภาคอุตสาหกรรม และส่งต่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการผลักดันสู่ตลาดโลก ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมาย คือ นิติบุคคลที่มีศักยภาพและความพร้อมในด้านต่าง ๆ ได้แก่ แผนธุรกิจที่ชัดเจน รายได้ และผลิตภัณฑ์ที่พร้อมสำหรับการขยายตลาด โดยหลักสูตรการพัฒนาครอบคลุมด้าน Business Advisory, Networking, Financial, Global Standard และ Branding

ผลผลิต/ โครงการที่เกี่ยวข้องกับด้านการพัฒนาเศรษฐกิจฐาน อววน.

- **งบประมาณรายจ่ายประจำปี**

➢ ผลผลิต : ส่งเสริมการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์

- กิจกรรม : การส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยี เครื่องจักร และอุปกรณ์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของภาคการผลิตและบริการ
- กิจกรรม : การส่งเสริมการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการผลิตและเศรษฐกิจชุมชน
- กิจกรรม : การขับเคลื่อนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่
- โครงการสร้างและส่งเสริมผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมในระยะเริ่มต้น
 - กิจกรรม : การบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา (UBI)
 - กิจกรรม : การส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ระหว่างกิจการขนาดใหญ่และมหาวิทยาลัย (Business Brotherhood)
- โครงการมหกรรมส่งเสริมและพัฒนาการใช้ประโยชน์ อววน. เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจไทยอย่างยั่งยืนด้วยพลังสหวิทยาการ (Sci Power Thailand)
 - กิจกรรม : งานแสดงสินค้าและนิทรรศการด้าน อววน. (อว.แฟร์)
 - กิจกรรม : ตลาดนัดหลักสูตร (One Stop Open House)
- โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
 - กิจกรรม : การพัฒนาครูกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นครูนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- โครงการขับเคลื่อนและยกระดับนวัตกรรมอาหารด้วยชุมพลังสหวิทยาการ (หนึ่งหมู่บ้าน หนึ่งเซฟอาหารไทย)
- โครงการการสร้างผู้ประกอบการร้านอาหารไทยมีอาชีพ

● งบกองทุนส่งเสริม ววน.

งบประมาณเพื่อสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund: FF)

- แผนงานพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการเกษตร ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม
 - โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเกษตรกรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทุเรียนพรีเมียมสู่สากล

ด้านที่ 2 การส่งเสริมพัฒนาสังคมด้วย ววน.

กปว. มีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมการพัฒนาสังคมด้วย ววน. ผ่านการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จากเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานภายใต้ อว. โดยมุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ประชาชนทั่วไป นักเรียน นิสิต นักศึกษา กลุ่มเกษตรกร แม่บ้าน ชาวบ้าน ปราชญ์ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในมิติด้านการพัฒนา 3 ด้าน ได้แก่

มิติที่ 1 – การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

มิติที่ 2 – การเพิ่มมูลค่าวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

มิติที่ 3 – การขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชน

ทั้งนี้ การดำเนินการดังกล่าวจำเป็นต้องอาศัยกลไกความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ตั้งแต่ระดับกระทรวง ไปจนถึงระดับพื้นที่ (จังหวัด/ชุมชน) โดย กปว. ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางในการถ่ายทอดนโยบายจากระดับกระทรวงไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งมีหน่วยปฏิบัติการเครือข่าย อว. ระดับภาค และ อว. ส่วนหน้า รับผิดชอบการดำเนินงานในระดับภาคและระดับจังหวัดตามลำดับ นอกจากนี้ ยังร่วมมือกับภาคเอกชนและภาคประชาชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างมูลค่าทางวัฒนธรรม และขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชน มุ่งสู่ชุมชนต้นแบบ

(Community Role Model) และกลุ่มเครือข่ายนักวิจัยชุมชน ผ่านกระบวนการสำคัญต่าง ๆ ได้แก่ การสร้างความตระหนักรู้ การเรียนรู้ การพัฒนา การต่อยอด/ขยายผล และการประสานงาน

ผลผลิต/ โครงการที่เกี่ยวข้องกับด้านการพัฒนาสังคมด้วย ววน.

● **งบประมาณรายจ่ายประจำปี**

- ผลผลิต : ส่งเสริมการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์
กิจกรรม : การส่งเสริมการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการผลิตและเศรษฐกิจชุมชน
กิจกรรม : การขับเคลื่อนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่
- โครงการมหกรรมส่งเสริมและพัฒนาการใช้ประโยชน์ อววน. เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจไทยอย่างยั่งยืนด้วยพลังสหวิทยาการ (Sci Power Thailand)
กิจกรรม : งานแสดงสินค้าและนิทรรศการด้าน อววน. (อว.แฟร์)
กิจกรรม : ตลาดนัดหลักสูตร (One Stop Open House)
- โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
กิจกรรม : การพัฒนาครูกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นครูนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- โครงการขับเคลื่อนและยกระดับนวัตกรรมอาหารด้วยชุมชนพลังสหวิทยาการ (หนึ่งหมู่บ้าน หนึ่งเซฟอาหารไทย)
- โครงการการสร้างผู้ประกอบการร้านอาหารไทยมีอาชีพ

● **งบกองทุนส่งเสริม ววน.**

งบประมาณเพื่อสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund: FF)

- แผนงานพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการเกษตร ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม
 - โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเกษตรกรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทุเรียนพรีเมียมสู่สากล

3.3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านระบบนิเวศ ววน.

การพัฒนาเครือข่ายระบบสารสนเทศ ตลอดจนขับเคลื่อนนโยบาย และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

การส่งเสริมการพัฒนาระบบนิเวศ ววน.

เป้าประสงค์	การขับเคลื่อนงานด้าน ววน. กับหน่วยงานเครือข่าย ทั้งภายในและภายนอก สป.อว. เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการใช้ประโยชน์จากเครือข่ายด้าน ววน.
ตัวชี้วัด	(4) ร้อยละของนโยบาย แผน มาตรการ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นำไปใช้ปฏิบัติได้จริง
กลยุทธ์	การจัดทำแผน การพัฒนาบุคลากร การสร้างเครือข่าย และการบูรณาการการดำเนินงานที่มีความยืดหยุ่น (Resilience) รองรับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

ด้านที่ 3 การส่งเสริมการพัฒนาระบบนิเวศ ววน.

การพัฒนาระบบนิเวศวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มุ่งเน้นการเสริมศักยภาพในด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาในด้านธุรกิจและด้านสังคม ได้แก่ โครงสร้างพื้นฐาน เครือข่าย ข้อมูลบริการ นโยบายเชิงพื้นที่ งบประมาณ การติดตามและประเมินผล ภาวะเป็ยบ ครอบคลุมพื้นที่ 5 ภูมิภาค 18 กลุ่มจังหวัด และ 76 จังหวัด รวมถึง ส่วนกลาง (กรุงเทพ) โดยมีโครงสร้างการทำงานในรูปแบบคณะกรรมการ ตั้งแต่ระดับกระทรวงไปจนถึงระดับพื้นที่ โดย กปว. สป.อว. รับผิดชอบการดำเนินงานในระดับกระทรวง (ส่วนกลาง) หน่วยปฏิบัติการเครือข่าย อว. ภูมิภาค รับผิดชอบในระดับภาค เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา รับผิดชอบในระดับกลุ่มจังหวัด และ อว. ส่วนหน้า รับผิดชอบการดำเนินงานในระดับจังหวัด

ทั้งนี้ ระบบนิเวศ ววน. ที่อยู่ภายใต้การพัฒนาและดำเนินงานของ กปว. ประกอบด้วย

1. การพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (Capacity Building Human Resource) ได้แก่ การพัฒนาศักยภาพบุคลากร การสร้างและพัฒนาศักยภาพเครือข่าย การเชื่อมโยงการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในเครือข่าย และการให้องค์ความรู้ โดย กปว. สามารถดำเนินงานผ่านเครือข่ายใน ฐานะ Nerve Center

2. การบริหารจัดการ (Management) ได้แก่ ด้านแผนและนโยบาย งบประมาณ ติดตาม และประเมินผล ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย มาตรการ แรงจูงใจ มาตรฐาน แหล่งทุน และการ บริการ ฯลฯ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2569 เป็นต้นไป ภารกิจและการดำเนินงานในส่วนของระบบนิเวศ ววน. เกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐานด้าน ววน. และด้านดิจิทัล (STI & Digital infrastructure) ได้แก่ อาคารอำนวยการ อุทยานวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการสำหรับการวิเคราะห์ทดสอบ โรงงานต้นแบบ พื้นที่ทำงานร่วม (Co-working Space) หรือพื้นที่ สำนักงานให้เช่า ห้องประชุม ห้องสัมมนา ระบบฐานข้อมูล และ Digital platform ต่าง ๆ ที่ รวบรวมข้อมูล องค์ความรู้ และการเชื่อมโยงการให้บริการต่าง ๆ ผ่านช่องทางออนไลน์ ตลอดจนเครือข่ายอุทยาน วิทยาศาสตร์ภูมิภาค จะอยู่ภายใต้บทบาทหน้าที่ของกลุ่ม กอ. ตามคำสั่ง สป.อว. ที่ 439/2567 ลงวันที่ 8 พฤศจิกายน 2567 เรื่อง มอบหมายการปฏิบัติงานด้านอุทยานวิทยาศาสตร์ และคำสั่ง สป.อว. ที่ 149/2568 ลง วันที่ 18 เมษายน 2568 เรื่อง มอบหมายการปฏิบัติงานด้านอุทยานวิทยาศาสตร์ (แก้ไขเปลี่ยนแปลง) ตามที่ได้ กล่าวถึงไปแล้วในบทที่ 1 ดังนั้น กปว. จึงต้องปรับบทบาทหน้าที่ในส่วนดังกล่าว โดยมุ่งเน้นการบูรณาการและ ประสานความร่วมมือเพื่อส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศ ววน. ในส่วนที่เป็นโครงสร้างพื้นฐานฯ ผ่านการ ทำงานร่วมกันระหว่าง กปว. และ กอ. ต่อไป

ผลผลิต/ โครงการที่เกี่ยวข้องกับด้านการพัฒนาระบบนิเวศ ววน.

- งบประมาณรายจ่ายประจำปี

- ผลผลิต : นโยบาย แผน กลไกและมาตรฐานเพื่อการพัฒนาด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
กิจกรรม : สนับสนุนการวิจัยของสถาบันอุดมศึกษา (การพัฒนาบัณฑิตศึกษาและการ วิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
- ผลผลิต : บริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลและบริการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ
กิจกรรม : บริการความรู้ด้าน อววน. (การจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ)
กิจกรรม : การดำเนินงานของสมาคมวิชาการและวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรม : การดำเนินงานของสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
กิจกรรม : การดำเนินงานสถาบันการศึกษาในภูมิภาคและสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย เพื่อจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

- โครงการสร้างและส่งเสริมผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมในระยะเริ่มต้น

กิจกรรม : การบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา (UBI)

กิจกรรม : การส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ระหว่างกิจการขนาดใหญ่และมหาวิทยาลัย (Business Brotherhood)

- **งบกองทุนส่งเสริม ววน.**

งบประมาณเพื่อสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund: FF)

- แผนงานพัฒนาเครือข่ายศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาทั่วไป และการพัฒนาทักษะข้ามสายงานในสถาบันอุดมศึกษา
 - โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาทั่วไปและการพัฒนาทักษะข้ามสายงานในสถาบันอุดมศึกษา
- แผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงานและโครงการด้าน ววน. ภายใต้ FF
 - การพัฒนากระบวนการติดตามแผนงาน/โครงการ และการจัดทำแผนที่นำทางเทคโนโลยีเพื่อขับเคลื่อนการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์

บทที่ 4

แนวทางการขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ

แนวทางการแปลงแผนกลยุทธ์กongsส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2569-2570) ไปสู่การปฏิบัติ ภายใต้การขับเคลื่อนงานกิจกรรม และโครงการต่าง ๆ ของ กปว. มีดังนี้

4.1 การจัดตั้งคณะทำงานภายใน กปว.

การดำเนินงาน/โครงการต่าง ๆ ของ กปว. ได้เชื่อมโยงและถ่ายทอด (Cascading) วิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์จากแผนกลยุทธ์ตั้งแต่ระดับสำนักงานปลัดกระทรวง อว. ไปสู่ระดับกอง และจากระดับกองไปสู่ระดับบุคลากรทุกระดับของ กปว. ได้แก่ ผู้อำนวยการกอง ผู้อำนวยการกลุ่ม และระดับเจ้าหน้าที่ซึ่งมีบทบาทหน้าที่เป็นทั้ง Project Manager (PM) และผู้สนับสนุนการดำเนินงาน (Team) ในการรับผิดชอบ บริหารจัดการ และดำเนินงาน/โครงการต่าง ๆ ของ กปว. ที่อยู่ภายใต้ภารกิจ/ความรับผิดชอบของกลุ่มงานแต่ละกลุ่ม โดยมีผู้อำนวยการกลุ่มงานทำหน้าที่กำกับ ดูแล ควบคุม และติดตามการปฏิบัติงาน และผู้อำนวยการกองทำหน้าที่ในการบริหารแผนงานและบุคลากรของ กปว. ในภาพรวม

นอกจากนี้ กปว. ยังมีกลไกการทำงานในรูปแบบ “คณะทำงาน” หรือ Working Group ซึ่งจัดตั้งขึ้นเฉพาะกิจ เพื่อปฏิบัติและดำเนินงาน/โครงการที่เป็นงานส่วนรวมของ กปว. เช่น การกำกับดูแลและถ่ายทอดตัวชี้วัดการปฏิบัติงาน การกำกับติดตาม และเร่งรัดการปฏิบัติงาน/การใช้จ่ายงบประมาณ การประเมินองค์การคุณธรรม เป็นต้น รวมถึงงาน/โครงการสำคัญ (Flagship Project) ซึ่งเป็นงานตามนโยบายที่ได้รับมอบหมาย/สั่งการโดยตรงจากผู้บริหารระดับสูงของกระทรวง ได้แก่ รัฐมนตรี ปลัดกระทรวง และรองปลัดกระทรวงที่กำกับดูแล กปว. เช่น งาน อว.แฟร์ งานวันเด็ก งาน อว. Job Fair งาน ครม.สัญจรในการลงพื้นที่ร่วมกับ อว. ส่วนหน้า ฯลฯ ซึ่งงานดังกล่าวเป็นงานระดับกระทรวงที่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายทั่วทั้งประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มเยาวชน คนวัยทำงาน นักเรียน นิสิต นักศึกษา รวมไปถึงภาคส่วนต่าง ๆ ได้แก่ ภาคเอกชน/อุตสาหกรรม/ผู้ประกอบการ และภาคประชาสังคม ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยกำลังคนและความร่วมมือจากบุคลากร กปว. ทุกระดับทุกกลุ่มงานในการมีส่วนร่วมรับผิดชอบและดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในคณะทำงานแต่ละชุด เพื่อให้งาน/โครงการที่สำคัญต่าง ๆ เหล่านี้บรรลุเป้าหมาย และสร้างผลกระทบเชิงบวก (Impact) ต่อประเทศในวงกว้าง

4.2 การจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan)

การจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan หรือ Operation Plan) ของ กปว. มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดกรอบแผนงานในระยะสั้น 1 ปีงบประมาณ โดยแผนงานจะต้องระบุข้อมูลที่สำคัญของการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ให้ครอบคลุมประเด็น “ใคร ทำอะไร เพื่ออะไร ที่ไหน อย่างไร” ซึ่งประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบโครงการ รายละเอียดโครงการ งบประมาณ กรอบระยะเวลาการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน ทรัพยากรต่าง ๆ ที่ต้องใช้ รวมถึงผลลัพธ์ที่คาดหวัง นอกจากนี้ การจัดทำแผนปฏิบัติการยังต้องคำนึงถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่อาจส่งผลต่อการทำงาน ดังนี้

- (1) การกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน รวมถึงการกำหนดตัวชี้วัด (KPIs) เพื่อวัดผลสำเร็จ ทั้งในระดับกอง ระดับโครงการ และระดับกิจกรรมย่อย
- (2) การวิเคราะห์สถานการณ์ สภาพแวดล้อม จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ปัญหาและอุปสรรค ข้อจำกัดต่าง ๆ เพื่อให้การวางแผนการดำเนินงานเป็นไปอย่างรอบคอบ รัดกุม มีความยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับสถานการณ์/การเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และไม่เกิดความเสียหายต่อราชการ
- (3) การจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอ โดยคำนึงถึงบุคลากร งบประมาณ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ฯลฯ
- (4) ระบบการติดตามและประเมินผล เพื่อใช้กำกับ ตรวจสอบความก้าวหน้าของการดำเนินงานเป็นระยะ ทั้งนี้ หากการดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนงานด้วยเหตุใด ๆ ก็ตาม ผู้รับผิดชอบก็จะได้ทบทวนและปรับแผนงานให้เหมาะสมต่อไป

4.3 การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน (Work Manual)

การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน (Work Manual) มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการอ้างอิงการทำงานของบุคลากร กปว. ให้มีมาตรฐานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยกำหนดกระบวนการ ขั้นตอน แนวทาง และรายละเอียดต่าง ๆ ของโครงการ/กิจกรรมย่อย ได้แก่

- (1) วัตถุประสงค์ (Objective) ของการจัดทำคู่มือ
- (2) ขอบเขต (Scope) หมายถึง สาระัตถะในคู่มือว่าครอบคลุมประเด็นใดบ้าง เช่น ชื่อกิจกรรม หน่วยงานเจ้าของเรื่อง/โครงการ กระบวนการขั้นตอน ช่วงเวลา เป็นต้น
- (3) คำจำกัดความ (Definition) โดยส่วนใหญ่ หมายถึง คำศัพท์เฉพาะและคำย่อ ทั้งนี้ เพื่อความเข้าใจที่ตรงกันของผู้ปฏิบัติงาน
- (4) บทบาทความรับผิดชอบ (Responsibility) เพื่อชี้แจงให้ผู้ปฏิบัติงานรับทราบและเข้าใจบทบาท อำนาจ หน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน กิจกรรม โครงการนั้น ๆ ว่าใครทำหน้าที่อะไรอย่างไรบ้าง
- (5) ระเบียบปฏิบัติ/ขั้นตอน (Procedure) เป็นการอธิบายขั้นตอนการทำงานอย่างละเอียด ซึ่งมักจะจัดทำในรูปแบบของแผนผังการปฏิบัติงาน (Work Flow) ตั้งแต่เริ่มกระบวนการจนถึงสิ้นสุดกระบวนการ ซึ่งในที่นี้หมายถึงกระบวนการติดตามประเมินผล และการบริหารความเสี่ยง ด้วย
- (6) ข้อเสนอแนะ/แนวทางการแก้ไขและพัฒนา
- (7) ภาคผนวก ซึ่งเป็นรายการเอกสารประกอบที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน เช่น เอกสารอ้างอิง แบบฟอร์ม ระเบียบ คำสั่ง เป็นต้น โดยรวบรวมไว้ท้ายเล่มคู่มือปฏิบัติงาน

4.4 การส่งเสริมการขับเคลื่อนแผนงานโครงการผ่านกลไกระบบ ววน. (กองทุนส่งเสริม ววน.)

ในการขับเคลื่อนแผนงานโครงการต่าง ๆ ของ กปว. นอกจากจะอาศัยงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงบประมาณแล้ว ยังสามารถอาศัยงบประมาณจากแหล่งทุนอื่นเพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการได้ โดยเฉพาะกลไกระบบ ววน. จากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กองทุนส่งเสริม ววน.) ซึ่งมีสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ทำหน้าที่บริหารจัดการกองทุน และมีคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กสว.) ทำหน้าที่กำกับดูแล และจัดสรรงบประมาณดังกล่าวให้กับหน่วยรับงบประมาณด้าน ววน. ซึ่งหมายถึง หน่วยบริหารและจัดการทุน (Program Management Unit: PMU) เพื่อไปใช้ในการดำเนินโครงการต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ภายใต้แผนด้าน ววน. ของประเทศ พ.ศ. 2566-2570 ต่อไป

4.4.1 หน่วยบริหารและจัดการทุน (Program Management Unit: PMU)

หมายถึง หน่วยงาน 9 แห่ง ที่ได้รับมอบหมายจาก กสว. และได้รับงบประมาณจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (กองทุนส่งเสริม ววน.) เพื่อไปบริหารจัดการตามยุทธศาสตร์ภายใต้แผน ววน. โดย PMU แต่ละแห่งจะมีประเด็นมุ่งเน้นที่แตกต่างกันไป ดังนี้

- (1) สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
- (2) สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.)
- (3) สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (สนช.)
- (4) สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (สวก.)
- (5) สถาบันวัคซีนแห่งชาติ (สวช.)
- (6) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีววิทยาศาสตร์ (ศลช.)
- (7) หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)
- (8) หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคนและทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาการวิจัย และการสร้างนวัตกรรม (บพค.)
- (9) หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.)

4.4.2 กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กองทุนส่งเสริม ววน.)

กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือ กองทุนส่งเสริม ววน. อยู่ภายใต้การบริหารจัดการของ สกสว. โดยมีคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกว.) ทำหน้าที่กำกับดูแล และจัดสรรงบประมาณ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

(1) งบประมาณด้านการวิจัยและนวัตกรรม (Research and Innovation Fund: RI)

- ทุนด้านการวิจัยและนวัตกรรม แบ่งเป็น 2 ประเภทย่อย ได้แก่
 - ทุนสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund: FF) ซึ่งจัดสรรให้กับหน่วยงานในระบบ ววน. ได้แก่ หน่วยงานของรัฐที่มีพันธกิจด้านการพัฒนา ววน. และทำวิจัยด้วยตนเอง สถาบันอุดมศึกษา รวมถึงนิติบุคคลที่ไม่ใช่หน่วยงานของรัฐ (และเป็นหน่วยงานที่ไม่แสวงหาผลกำไร) โดยเป้าหมายของกองทุน FF คือ มุ่งเสริมสร้างศักยภาพในการพัฒนา ววน. ให้สามารถตอบสนองต่อนโยบายของประเทศ นำไปสู่การพัฒนาด้านบุคลากร โครงสร้างพื้นฐาน และการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ
 - ทุนสนับสนุนงานเชิงกลยุทธ์ (Strategic Fund: SF) จัดสรรให้กับ PMU เพื่อนำไปสนับสนุนทุนแก่หน่วยงานระดับปฏิบัติในการทำวิจัย โดยมุ่งเน้นด้านที่ตอบโจทย์ตามยุทธศาสตร์แผนด้าน ววน. ของประเทศ
- ทุนด้านการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ (Research Utilization: RU) มีวัตถุประสงค์มุ่งเน้นสนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์จริง ซึ่งจะจัดสรรให้ตามวัตถุประสงค์และจุดมุ่งเน้นของ PMU แต่ละแห่ง เช่นเดียวกับ SF โดยการพิจารณาให้ทุน RU จะเน้นผลงานวิจัยที่สำเร็จแล้ว และผ่านการประเมินศักยภาพในการขยายผล ซึ่งประกอบด้วย ระดับความพร้อมของเทคโนโลยี (Technology Readiness Level: TRL) และระดับความพร้อมของสังคม (Societal Readiness Level: SRL) รวมถึงความพร้อมในเชิงอุตสาหกรรม (Stage gate) เพื่อให้มั่นใจว่าโครงการดังกล่าวจะสามารถสร้างผลกระทบเชิงบวก (Impact) ในวงกว้างได้อย่างแท้จริง ทั้งในเชิงพาณิชย์/เศรษฐกิจ สังคม/ชุมชน และนโยบาย อย่างไรก็ตาม ระดับ TRL ที่ใช้ในการพิจารณาการให้ทุนจะแตกต่างกันไปตามวัตถุประสงค์และจุดมุ่งเน้นของ PMU แต่ละแห่ง เช่น บพท. และ บพข. จะพิจารณาโครงการที่มีระดับ TRL 4-7 ในขณะที่ บพค. และ วช. จะมุ่งเน้นโครงการที่มีระดับ TRL 1-3 เป็นต้น

(2) งบประมาณด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science & Technology Development Fund: ST) มุ่งเน้นด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (STI) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคุณภาพของประเทศ (NQI) การต่อยอดเทคโนโลยีจากต่างประเทศ สำหรับการพัฒนาอุตสาหกรรมในประเทศ การพัฒนาขีดความสามารถในการรับและถ่ายทอดเทคโนโลยี สำหรับการพัฒนาประเทศ ตลอดจนการยกระดับการให้บริการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความสามารถในการผลิตและการบริการ รวมถึงการพัฒนากำลังคนในด้าน ววน.

4.4.3 ยุทธศาสตร์ แผนงาน และ PMU¹ ที่เกี่ยวข้อง

แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ พ.ศ. 2566-2570 ของ สกสว. ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ 4 ด้าน (S1-S4) และแผนงาน (P) ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่	แผนงาน (P)		PMU
S1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ให้มีความสามารถในการแข่งขันและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่นาคตโดยใช้ ววน.	P1	BCG ² ด้านการแพทย์และสุขภาพ	สวช./ บพข./ ศลช./ สวรส.
	P2	BCG ด้านการเกษตรและอาหาร	สวก./ บพข./ สนช.
	P3	BCG ด้านการท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	บพข.
	P4	BCG ด้านพลังงานสะอาด พลังงานหมุนเวียน วัสดุชีวภาพ และเคมีชีวภาพให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง	บพข./ สนช.
	P5	พัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล AI อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ รวมทั้ง หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	บพข./ สนช.
	P6	พัฒนาระบบโลจิสติกส์และระบบรางของประเทศให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล แข่งขันได้	บพข.
	P7	พัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าให้สามารถแข่งขันได้ โดยเฉพาะแบตเตอรี่และชิ้นส่วนสำคัญ ตลอดจนเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง	บพข./ สนช.
	P8	พัฒนารัฐกิจฐานนวัตกรรม (IDEs)	บพข./ สนช.
S2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้ ววน.	P9	พัฒนาสังคมสูงวัยด้วย ววน.	วช./ สวก.
	P10	ยกระดับความมั่นคงทางสุขภาพของประเทศให้พร้อมรับมือโรคระบาดระดับชาติและโรคอุบัติใหม่	สวรส./ ศลช.
	P11	ขจัดความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำโดยการเพิ่มโอกาสและยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก	บพท./ สนช./ สวก./ วช.
	P12	พัฒนานโยบายและต้นแบบสำหรับสังคมคุณธรรม การแก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน และการเสริมสร้างธรรมาภิบาล	วช.
	P13	พัฒนาเมืองน่าอยู่และพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษที่เชื่อมโยงการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่นและกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมสู่ทุกภูมิภาค	บพท./ สนช.
	P14	พัฒนานโยบายและต้นแบบเพื่อสร้างสังคมไทยไร้ความรุนแรง ประชาชนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน รวมทั้งสวัสดิภาพสาธารณสุข	วช.
	P15	พัฒนาและเร่งแก้ไขปัญหาระบบนิเวศธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ	วช./ สวก.

[1] สามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

- <https://d.tsri.or.th/veDJAKan1m/national-science-research-and-innovation-plan>
 - <https://d.tsri.or.th/AqXJjq0GBW/national-science-research-and-innovation-plan>

[2] BCG หมายถึง ระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG)

ยุทธศาสตร์ที่	แผนงาน (P)		PMU
	P16	พัฒนานโยบายและต้นแบบเพื่อลดความเสี่ยงและผลกระทบที่เกิดจากภัยพิบัติทางธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	วช./ สวก.
	P17	พัฒนาและประยุกต์ใช้มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ เพื่อส่งเสริมคุณค่าและความงามของศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นทุนสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เป็นอารยะอย่างยั่งยืน	วช.
S3 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุคเพื่อสร้างโอกาสใหม่ และความพร้อมของประเทศในอนาคต	P18	พัฒนาการวิจัยขั้นแนวหน้าที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์	บพค.
	P19	พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคต และการบริการแห่งอนาคต	บพค.
	P20	พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศ	บพข/ บพค.
S4 การพัฒนากำลังคนและสถาบันด้าน ววน. ให้เป็นรากฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้ ววน.	P21	ยกระดับการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา กำลังด้านวิทยาศาสตร์ รวมถึงนักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมที่มีทักษะสูง	วช./ บพค.
	P22	พัฒนาและยกระดับสถาบันด้าน ววน. ให้ตอบโจทย์เป้าหมายของประเทศ	บพค.
	P23	พัฒนาการเป็นศูนย์กลางกำลังคนทักษะสูงที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (Hub of Talent) และศูนย์กลางการเรียนรู้ (Hub of Knowledge)	วช./ บพข./ บพค.
	P24*	แก้ปัญหาและตอบสนองภาวะวิกฤตเร่งด่วนของประเทศ	สกว.
	P25*	พัฒนาความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการด้าน ววน. และขับเคลื่อนการดำเนินงานของแผนด้าน ววน. พ.ศ. 2566-2570	สกว.

หมายเหตุ S4P24 ดำเนินการโดย สกว. ร่วมกับ PMU ทั้ง 9 แห่ง
S4P25 ดำเนินการโดย สกว. ร่วมกับ สป.อว./ สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สอวช.) และ PMU 1 แห่ง คือ วช.

นอกจากนี้ สกว. ยังได้กำหนดประเภทโครงการย่อยภายใต้แผนงาน (P1-P25) โดยแบ่งออกเป็น **โครงการตามจุดมุ่งเน้น (Flagship: F)** ซึ่งเป็นโครงการมุ่งเน้นสำคัญของปีงบประมาณนั้น ๆ มีความยืดหยุ่นในการดำเนินงานเนื่องจากไม่จำกัดกรอบเงินในการดำเนินงาน และ **โครงการที่ไม่ใช่จุดมุ่งเน้น (Non-Flagship: N)** หมายถึง โครงการสนับสนุนอื่น ๆ ที่มีกรอบเงินการดำเนินงานที่ชัดเจน ดังนั้น การพิจารณาจัดสรรทุนสนับสนุนจึงให้ความสำคัญกับโครงการตามจุดมุ่งเน้น (F) เป็นอันดับแรก สำหรับหน่วยงานที่ประสงค์จะส่งข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนส่งเสริม ววน. สามารถศึกษาแนวทางและโครงการมุ่งเน้นได้โดยตรงจากเว็บไซต์ของ สกว.

4.4.4 แนวทางการขยายการดำเนินงาน/โครงการของ กปว. ภายใต้กองทุนส่งเสริม ววน.

เมื่อพิจารณาประเด็นยุทธศาสตร์ของ กปว. แล้ว พบว่าสามารถเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และแผนงาน (P) ภายใต้แผนด้าน ววน. ของประเทศ พ.ศ. 2566-2570 ซึ่งขับเคลื่อนด้วยกองทุนฯ ในหลาย

ประเด็น ซึ่งให้เห็นถึงทางเลือกที่มีศักยภาพ (Potential platform) ในการบูรณาการและขยายการดำเนินงาน/โครงการต่าง ๆ ของ กปว. ได้ในอนาคต ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมระบบนิเวศ ยกระดับเศรษฐกิจ สังคม เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ในการพัฒนาประเทศ ประกอบด้วยประเด็นย่อย 2 ด้าน ได้แก่

- การส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐาน ววน. สอดคล้องกับ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 แผนงาน P1-P4, P7-P8
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 แผนงาน P11, P13
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 แผนงาน P19
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 แผนงาน P24, P25
- การส่งเสริมการพัฒนาสังคมด้วย ววน. สอดคล้องกับ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 แผนงาน P9, P13, P15, P17
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 แผนงาน P18, P20
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 แผนงาน P21-P25

ทั้งนี้ สามารถสรุปโดยภาพรวมได้ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ กปว. ด้านการส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐาน ววน.			
Potential platform ภายใต้กองทุนส่งเสริม ววน. (แผนด้าน ววน. ของประเทศ พ.ศ. 2566-2570)			
ยุทธศาสตร์	แผนงาน (P)		PMU
S1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ให้มีความสามารถในการแข่งขันและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนพร้อมสู่อนาคต โดยใช้ ววน	P1	BCG ด้านการแพทย์และสุขภาพ	สวช./ บพข./ สลช./ สวรส.
	P2	BCG ด้านการเกษตรและอาหาร	สวก./ บพข./ สนช.
	P3	BCG ด้านการท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	บพข.
	P4	BCG ด้านพลังงานสะอาด พลังงานหมุนเวียน วัสดุชีวภาพ และเคมีชีวภาพให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง	บพข./ สนช.
	P7	พัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าให้สามารถแข่งขันได้ โดยเฉพาะแบตเตอรี่และชิ้นส่วนสำคัญ ตลอดจนเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง	บพข./ สนช.
	P8	พัฒนารัฐกิจฐานนวัตกรรม (IDEs)	บพข./ สนช.
S2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้ ววน.	P11	ขจัดความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำโดยการเพิ่มโอกาสและยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก	บพท./ สนช./ สวก./ วช.
	P13	พัฒนาเมืองน่าอยู่และพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษที่เชื่อมโยงการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น และกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจ และสังคมสู่ทุกภูมิภาค	บพท./ สนช.
S3 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุคเพื่อสร้างโอกาสใหม่ และความพร้อมของประเทศในอนาคต	P19	พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคตและการบริการแห่งอนาคต	บพค.

ประเด็นยุทธศาสตร์ กปว. ด้านการส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐาน ววน.			
Potential platform ภายใต้งบกองทุนส่งเสริม ววน. (แผนด้าน ววน. ของประเทศ พ.ศ. 2566-2570)			
ยุทธศาสตร์	แผนงาน (P)		PMU
S4 การพัฒนากำลังคนและสถาบัน ด้าน ววน. ให้เป็นรากฐานการ ขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ แบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้ ววน.	P24	แก้ปัญหาและตอบสนองภาวะวิกฤตเร่งด่วนของประเทศ	สกสว. ร่วมกับ PMU 9 แห่ง
	P25	พัฒนาความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของระบบบริหาร การจัดการด้าน ววน. และขับเคลื่อนการดำเนินงาน ของแผนด้าน ววน. พ.ศ. 2566-2570	สกสว. ร่วมกับ สอวช./ สป.อว./ วช.

ประเด็นยุทธศาสตร์ กปว. ด้านการส่งเสริมการพัฒนาสังคมด้วย ววน.			
Potential platform ภายใต้งบกองทุนส่งเสริม ววน. (แผนด้าน ววน. ของประเทศ พ.ศ. 2566-2570)			
ยุทธศาสตร์	แผนงาน (P)		PMU
S2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถ แก้ปัญหาท้าทายและปรับตัว ได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลง ของโลก โดยใช้ ววน.	P9	พัฒนาสังคมสูงวัยด้วย ววน.	วช./ สวก.
	P13	พัฒนาเมืองน่าอยู่และพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษที่ เชื่อมโยงการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่นและกระจายความเจริญ ทางเศรษฐกิจและสังคมสู่ทุกภูมิภาค	บพท./ สนช.
	P15	พัฒนาและเร่งแก้ไขปัญหาระบบสุขภาพและ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ	วช./ สวก.
	P17	พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ และ ศิลปกรรมศาสตร์ เพื่อส่งเสริมคุณค่าและความองงาม ของศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นทุนสำคัญในการพัฒนา ประเทศให้เป็นอารยะอย่างยั่งยืน	วช.
S3 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้น แนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุคเพื่อ สร้างโอกาสใหม่ และความพร้อม ของประเทศในอนาคต	P18	พัฒนาการวิจัยขั้นแนวหน้าที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ ด้านวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และ ศิลปกรรมศาสตร์	บพค.
	P20	พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพ ของประเทศ	บพท./ บพค.
S4 การพัฒนากำลังคนและสถาบัน ด้าน ววน. ให้เป็นรากฐานการ ขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศแบบ ก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้ ววน.	P21	ยกระดับการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและ พัฒนา กำลังด้านวิทยาศาสตร์ รวมถึงนักวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรมที่มีทักษะสูง	วช./ บพค.
	P22	พัฒนาและยกระดับสถาบันด้าน ววน. ให้ตอบโจทย์ เป้าหมายของประเทศ	บพค.
	P23	พัฒนาการเป็นศูนย์กลางกำลังคนทักษะสูงที่มี ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (Hub of Talent) และศูนย์กลางการเรียนรู้ (Hub of Knowledge)	วช./ บพท./ บพค.
	P24	แก้ปัญหาและตอบสนองภาวะวิกฤตเร่งด่วนของประเทศ	สกสว. ร่วมกับ PMU 9 แห่ง
	P25	พัฒนาความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของระบบบริหาร การจัดการด้าน ววน. และขับเคลื่อนการดำเนินงาน ของแผนด้าน ววน. พ.ศ. 2566-2570	สกสว. ร่วมกับ สอวช./ สป.อว./ วช.

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาเครือข่ายระบบสารสนเทศ ตลอดจนขับเคลื่อนนโยบายและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วยประเด็นย่อย คือ

- การส่งเสริมการพัฒนาระบบนิเวศ ววน. สอดคล้องกับ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 แผนงาน P12-P14, P16
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 แผนงาน P20
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 แผนงาน P21-P25

ทั้งนี้ สามารถสรุปโดยภาพรวมได้ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ กปว. ด้านการส่งเสริมการพัฒนาระบบนิเวศ ววน.			
Potential platform ภายใต้กองทุนส่งเสริม ววน. (แผนด้าน ววน. ของประเทศ พ.ศ. 2566-2570)			
ยุทธศาสตร์	แผนงาน (P)		PMU
<p>S2</p> <p>การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้ ววน.</p>	P12	พัฒนานโยบายและต้นแบบสำหรับสังคมคุณธรรม การแก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน และการเสริมสร้างธรรมาภิบาล	วช.
	P13	พัฒนาเมืองน่าอยู่และพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษที่เชื่อมโยงการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่นและกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมสู่ทุกภูมิภาค	บพท./ สนช.
	P14	พัฒนานโยบายและต้นแบบเพื่อสร้างสังคมไทยไร้ความรุนแรง ประชาชนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน รวมทั้งสวัสดิภาพสาธารณะ	วช.
	P16	พัฒนานโยบายและต้นแบบเพื่อลดความเสี่ยงและผลกระทบที่เกิดจากภัยพิบัติทางธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	วช./ สวก.
<p>S3</p> <p>การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุคเพื่อสร้างโอกาสใหม่ และความพร้อมของประเทศในอนาคต</p>	P20	พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศ	บพท./ บพค.
<p>S4</p> <p>การพัฒนากำลังคนและสถาบันด้าน ววน. ให้เป็นรากฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืนโดยใช้ ววน.</p>	P21	ยกระดับการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา กำลังด้านวิทยาศาสตร์ รวมถึงนักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมที่มีทักษะสูง	วช./ บพค.
	P22	พัฒนาและยกระดับสถาบันด้าน ววน. ให้ตอบโจทย์เป้าหมายของประเทศ	บพค.
	P23	พัฒนาการเป็นศูนย์กลางกำลังคนทักษะสูงที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (Hub of Talent) และศูนย์กลางการเรียนรู้ (Hub of Knowledge)	วช./ บพท./ บพค.
	P24	แก้ปัญหาและตอบสนองภาวะวิกฤตเร่งด่วนของประเทศ	สกสว. ร่วมกับ PMU 9 แห่ง
	P25	พัฒนาความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการด้าน ววน. และขับเคลื่อนการดำเนินงานของแผนด้าน ววน. พ.ศ. 2566-2570	สกสว. ร่วมกับ สอวช./ สป.อว./ วช.

อย่างไรก็ตาม จะเห็นได้ว่าบางแผนงาน (P) อาจจะไม่ได้เป็นโจทย์ที่ กปว. สามารถร่วมขับเคลื่อนได้โดยตรง เนื่องจากมีหน่วยงานอื่นที่รับผิดชอบงานด้านนั้นโดยตรงอยู่แล้ว ยกตัวอย่างเช่น แผนงาน S1P1 และแผนงาน S2P10 ซึ่งเกี่ยวข้องกับด้านการแพทย์ สุขภาพ โรคระบาด ภายใต้การบริหารจัดการทุนของ สวรส. ซึ่งมีการดำเนินงาน/โครงการ/ความร่วมมือโดยตรงและใกล้ชิดกับหน่วยงาน/โรงพยาบาลของกระทรวงสาธารณสุข (สธ.) มากกว่า

ดังนั้น จึงเป็นความท้าทาย (Challenge) ของ กปว. ในการส่งเสริมและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานเครือข่ายในภูมิภาค เครือข่ายอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค รวมถึงสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีความเข้มแข็งและเชี่ยวชาญในศาสตร์หลากหลายแขนง เพื่อขยาย ต่อยอด เชื่อมโยง และริเริ่มโครงการใหม่ ๆ โดยอาศัยกลไกของ Potential platform ภายใต้กองทุนส่งเสริม ววน. ต่อไป

4.5 การสื่อสารกลยุทธ์

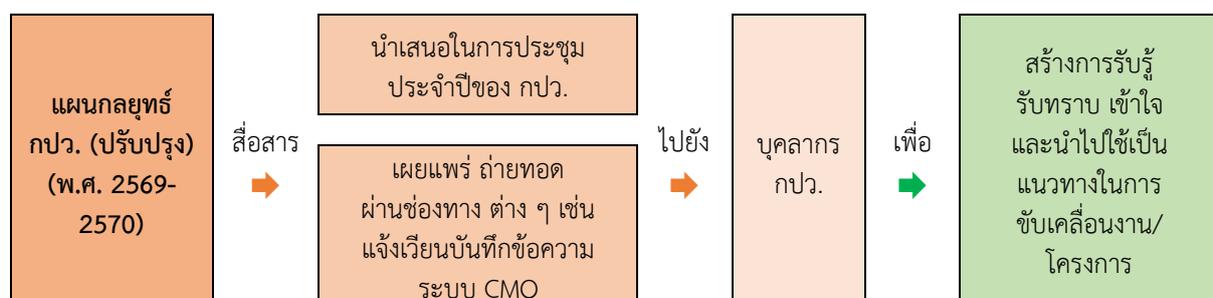
เพื่อให้การขับเคลื่อนงานของ กปว. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย จึงจำเป็นต้องมีกระบวนการสื่อสารกลยุทธ์ เพื่อให้บุคลากร กปว. ทุกคนได้รับทราบและเข้าใจวิสัยทัศน์ เป้าหมาย รวมถึงทิศทางการทำงานของ กปว. ไปในทางเดียวกัน ตลอดจนกระตุ้นให้บุคลากร กปว. โดยเฉพาะผู้ทำหน้าที่บริหารจัดการโครงการและผู้สนับสนุนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง (PM) ได้มีส่วนร่วมในขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ฯ ไปสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง โดยอาศัยช่องทางการสื่อสาร ดังนี้

4.5.1 การนำเสนอแนวทางการขับเคลื่อนงานภายใต้แผนกลยุทธ์ กปว. โดยจัดให้เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมในการประชุมประจำปีของ กปว. ซึ่งนอกจากจะเป็นการทบทวนการดำเนินงานที่ผ่านมาแล้วยังเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมในการสะท้อนปัญหา อุปสรรค ระดมความคิดเห็น และร่วมหารือวางแผน เกี่ยวกับการดำเนินงานของ กปว. ให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์ และบรรลุวัตถุประสงค์ของแต่ละงาน/โครงการ ในปีงบประมาณถัดไป

4.5.2 การเผยแพร่และถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ กปว. ผ่านช่องทางต่าง ๆ ให้บุคลากรทุกคนรับทราบร่วมกัน ได้แก่

(1) การแจ้งเวียนด้วยบันทึกข้อความภายในถึงบุคลากร กปว. ทุกกลุ่ม/ฝ่าย รวมถึงแจ้งไปยังฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กองยุทธศาสตร์และแผนงาน (กยผ.) และกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร (กพร.)

(2) การเผยแพร่แผนกลยุทธ์ฯ ผ่านช่องทางออนไลน์ ได้แก่ ระบบฐานข้อมูล STI Utilization Ecosystem (ระบบ CMO) และ Facebook page ของ กปว.³ และเว็บไซต์ของ สป.อ.



[3] Facebook กปว. <https://www.facebook.com/officepromotetransfer>

4.6 การทบทวนและปรับกลยุทธ์

เนื่องจากแผนกลยุทธ์ กปว. 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับเดิม ได้วางกรอบแนวทางสำหรับการดำเนินงานของ กปว. ตลอดช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 โดยยึดโยงกับมาจากกรอบประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวง และกรอบกลยุทธ์ของ สป.อว. อย่างไรก็ตาม ในช่วงเวลาดังกล่าวได้เกิดการเปลี่ยนแปลงภายใน (Minor change) ต่าง ๆ เป็นระยะ โดยเฉพาะเรื่องการมอบหมายการปฏิบัติงานด้านอุทยานวิทยาศาสตร์ และการขับเคลื่อนงาน/โครงการของ กปว. ในส่วนที่ได้รับงบประมาณจากกองทุนส่งเสริม ววน. ซึ่งส่งผลให้การบริหารงานบุคลากร และงบประมาณ ของ กปว. จำเป็นต้องได้รับการทบทวน เพื่อปรับประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับพลวัตปัจจุบัน

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนงาน/โครงการใน 2 ปีงบประมาณที่เหลือ (พ.ศ. 2569-2570) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด จึงต้องมีการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ดังกล่าว โดยอาศัยกลไกคณะทำงานเฉพาะกิจคือ คณะทำงานจัดทำแผนกลยุทธ์กองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2569-2570) เพื่อร่วมกันพิจารณาและกำหนดกรอบการดำเนินงานของ กปว. ตามที่ได้กล่าวถึงในรายละเอียดไปแล้วในบทก่อนหน้านี้

อย่างไรก็ตาม การดำเนินงาน/โครงการภายใต้แผนปฏิบัติราชการและแผนด้านต่าง ๆ ของส่วนราชการไทยในปัจจุบันยึดโยงกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ซึ่งกรอบนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวง อว. ก็อยู่ภายใต้กรอบระยะเวลาดังกล่าวด้วยเช่นกัน ดังนั้น ในการกำหนดแนวทางและกลยุทธ์การดำเนินงานตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2571 เป็นต้นไป กระทรวง อว. รวมถึง กปว. จำเป็นต้องมีการศึกษา ทบทวน วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของ กปว. อีกครั้ง ซึ่งนับว่าเป็นการปรับแผนครั้งสำคัญ (Major change) เนื่องจากต้องพิจารณาและถ่ายทอด (Cascading) กรอบทิศทาง/นโยบายประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด ที่ยึดโยงมาจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ 14 (พ.ศ. 2571-2575) ซึ่งต้องอาศัยบุคลากร กปว. ทุกระดับ ในการร่วมเป็นคณะทำงานเพื่อกำหนดกรอบและแผนกลยุทธ์ กปว. ต่อไป

บทที่ 5

การติดตามและประเมินผล

ในการขับเคลื่อนกิจกรรม งาน และโครงการต่าง ๆ ของ กปว. ได้มีการถ่ายทอดตัวชี้วัด (Cascade) ตั้งแต่ระดับผู้บริหารกอง ได้แก่ ผู้อำนวยการกอง ผู้อำนวยการกลุ่ม และระดับเจ้าหน้าที่ เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำกับ ควบคุม ติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน ตลอดจนการเบิกจ่าย/การใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ในกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผน ก็จำเป็นต้องพิจารณาทบทวน วิเคราะห์ถึงปัญหา อุปสรรค และข้อจำกัดที่เป็นมูลเหตุให้ผู้ปฏิบัติงานไม่สามารถดำเนินการตามแผนงาน/งบประมาณได้ เพื่อนำไปกำหนดและปรับปรุงแนวทาง/มาตรการในการดำเนินงานต่อไป ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงาน/โครงการ งบประมาณ และบุคลากรของ กปว. เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงจำเป็นต้องมีกระบวนการติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) ที่ชัดเจน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญที่เชื่อมโยงและสนับสนุนการบริหารจัดการภายในองค์กรในทุกมิติให้บรรลุผลลัพธ์ตามแผนที่กำหนดไว้ ดังนี้

5.1 การสนับสนุนการบริหารงาน (Work Management)

การติดตามและประเมินผล ช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถวิเคราะห์ ตรวจสอบ และคาดการณ์ได้ว่างาน/โครงการที่อยู่ระหว่างการดำเนินการนั้น เป็นไปในทิศทางที่ถูกต้อง เหมาะสม สอดคล้องกับแผนงานหรือไม่ หากพบว่ามีความผิดพลาด ปัญหา หรืออุปสรรคเกิดขึ้น ผู้ปฏิบัติงานก็สามารถหาแนวทางแก้ไขได้ทันที เพื่อป้องกันและหลีกเลี่ยงความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นได้ นอกจากนี้ ผลจากการติดตามการทำงานเป็นระยะ ๆ ยังช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานมีข้อมูลที่เพียงพอสำหรับการตัดสินใจว่างานนั้นสามารถดำเนินการต่อไปได้ หรือควรยุติ หรือควรชะลอ และปรับเปลี่ยนแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ต่อไป

5.2 การสนับสนุนการบริหารงบประมาณ (Budget Management)

งบประมาณนับเป็นต้นทุนหลักที่ทำให้งาน/โครงการสามารถดำเนินไปได้ อย่างไรก็ตาม ด้วยข้อจำกัดของระเบียบทางราชการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเบิกจ่าย/การใช้จ่ายงบประมาณ ส่งผลให้ผู้ปฏิบัติงานจำเป็นต้องมีความระมัดระวัง รอบคอบ รัดกุมในทุกขั้นตอน เพื่อป้องกันความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นกับทางราชการ ดังนั้น เพื่อให้สามารถควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผน วงเงิน รวมถึงเกิดความคุ้มค่าอย่างสูงสุด จึงต้องมีการติดตามและประเมินผล ซึ่งนอกจากจะช่วยให้การบริหารงบประมาณปัจจุบันมีประสิทธิภาพแล้ว ยังช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถวางแผนและประมาณการงบประมาณสำหรับกิจกรรม งาน และโครงการในอนาคตได้ดียิ่งขึ้น

5.3 การสนับสนุนการบริหารบุคลากร (Personnel Management)

บุคลากรทุกระดับต่างก็มีบทบาทหน้าที่และมีส่วนทำให้การดำเนินกิจกรรม งาน และโครงการ ประสบผลสำเร็จ ดังนั้น นอกจากการติดตามและประเมินผลในส่วนของงานและงบประมาณแล้ว ยังหมายรวมถึงด้านบุคลากรด้วย ทั้งในด้านการจัดสรรกำลังคนให้สอดคล้องกับปริมาณและลักษณะของงาน ตรงตามความถนัด ความเชี่ยวชาญ ความพร้อม และความต้องการของบุคลากร รวมทั้งในด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานที่สะท้อน

ถึงศักยภาพของบุคลากรอย่างเป็นรูปธรรมและโปร่งใส ซึ่งเป็นปัจจัยที่สามารถสร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้บุคลากรสามารถพัฒนาตนเองและสามารถทำงานได้ดียิ่งขึ้น

5.4 คณะทำงานภายในของ กปว. ที่เกี่ยวข้องกับการติดตามและประเมินผล

5.4.1 คณะทำงานกำกับดูแล และถ่ายทอดตัวชี้วัด

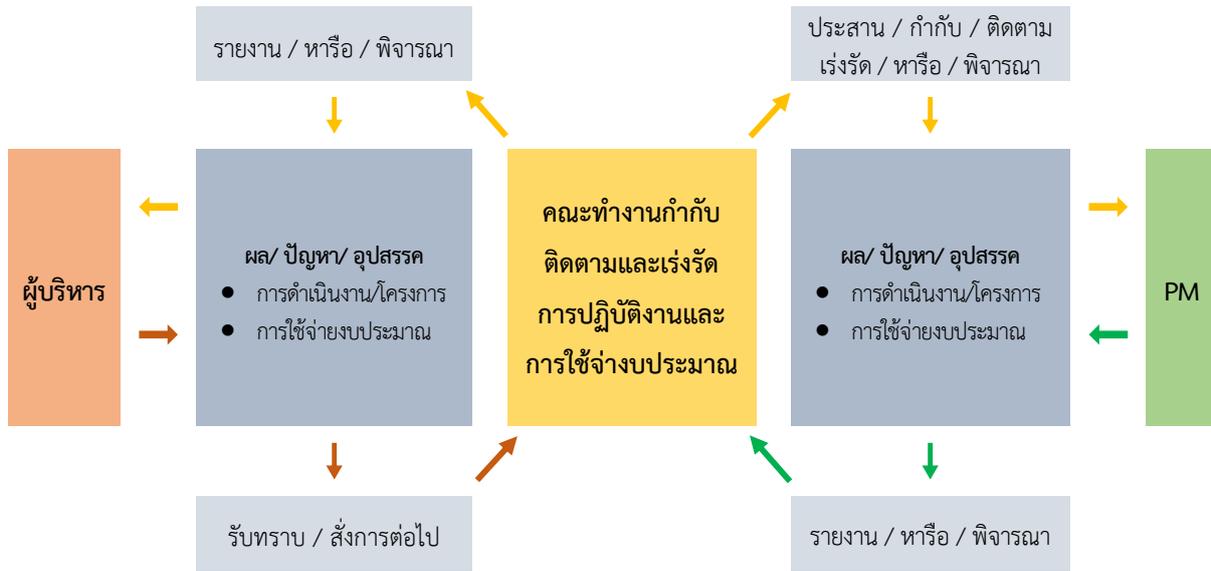
การแต่งตั้งคณะทำงานกำกับดูแล และถ่ายทอดตัวชี้วัด มีวัตถุประสงค์เพื่อถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายองค์กรสู่ระดับหน่วยงานของ กปว. อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ขององค์กร เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการระดับกอง/กลุ่ม/ศูนย์ และกำหนดค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดระดับบุคคลให้เหมาะสมกับตำแหน่ง ระดับ และความรับผิดชอบของบุคลากร กปว. ทุกคน ซึ่งประกอบด้วย ข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงานจ้างเหมาบริการ และลูกจ้างประจำ ทั้งนี้ เพื่อให้การพิจารณาและการประเมินเลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้างเป็นไปอย่างมีมาตรฐาน โปร่งใส เป็นธรรม และสะท้อนประสิทธิภาพการทำงานที่แท้จริงของบุคลากร โดยสามารถสรุปเป็นแผนภาพได้ดังนี้



5.4.2 คณะทำงานกำกับ ติดตามและเร่งรัดการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

คณะทำงานกำกับ ติดตามและเร่งรัดการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ของ กปว. มีบทบาทหน้าที่ในการประสาน กำกับ ติดตาม และเร่งรัดการดำเนินงานและโครงการ ตลอดจนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้เป็นไปตามแผนและวัตถุประสงค์ เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ PM ผู้รับผิดชอบจะต้องรายงานความก้าวหน้า ปัญหาและอุปสรรค ต่อคณะทำงานเป็นระยะ เพื่อร่วมกันพิจารณา ทบทวน และกำหนดแนวทางแก้ไข หรือปรับแผนการดำเนินงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ก่อนจะรายงานต่อผู้บริหารระดับสูงต่อไป โดยสามารถสรุปเป็นแผนภาพได้ดังนี้

คณะกรรมการกำกับ ติดตามและเร่งรัดฯ (ต่อ)



หมายเหตุ รายละเอียดคำสั่งแต่งตั้ง (1) คณะกรรมการกำกับดูแล และถ่ายทอดตัวชี้วัด และ (2) คณะกรรมการกำกับ ติดตามและเร่งรัดการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ปรากฏตามภาคผนวก

บทที่ 6

ข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน

เพื่อต่อยอด ยกระดับ และขยายขอบเขตงาน/โครงการต่าง ๆ ภายใต้ภารกิจด้านการส่งเสริมพัฒนา และการใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศ ววน. ของ กปว. ให้มีพลวัตที่ตอบรับกับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของประเทศ รวมถึงสามารถบูรณาการและเชื่อมโยงกับเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อขับเคลื่อนการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืน โดยมีข้อเสนอแนะแนวทาง ดังต่อไปนี้

6.1 การริเริ่มงาน โครงการ และ Platform ใหม่

การปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการเดิม รวมถึงการริเริ่มงานใหม่ ๆ เพื่อตอบสนองความท้าทายที่เปลี่ยนแปลงไป เป็นการ “สร้างโอกาส” ในการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม โดยครอบคลุมแนวทางที่หลากหลาย ยกตัวอย่างเช่น

6.1.1 การสร้างนวัตกรรมในรูปแบบโครงการนำร่อง (Pilot Projects)

การดำเนินโครงการนำร่อง (Pilot Projects) เป็นแนวทางหนึ่งในการศึกษาและพัฒนาโครงการขนาดเล็กถึงขนาดกลางในขอบเขตที่จำกัด ก่อนจะมีการติดตาม ประเมินผล และขยายผลในขั้นต่อไป โดยโจทย์ความท้าทาย อาจพิจารณาจากประเด็นที่เป็นปัญหา (Pain point) ความต้องการ ความพร้อม จุดแข็ง และ/หรือความเชี่ยวชาญของชุมชนนั้น ๆ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากเครือข่ายความร่วมมือของ กปว. ในพื้นที่ต่าง ๆ ในการร่วมกำหนดกรอบและทิศทางของโครงการให้สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ และนำไปพัฒนาเป็นข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับงบประมาณจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งจากสำนักงานงบประมาณ และจากกองทุนส่งเสริม ววน. หรือแหล่งทุนอื่น ๆ เช่น ภาคเอกชน เป็นต้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งกองทุนส่งเสริม ววน. ในฐานะ Potential platform ตามที่กล่าวถึงในบทที่ 4 ซึ่ง กปว. อาจพิจารณาจัดทำคู่มือการเขียนข้อเสนอโครงการ เพื่อให้บุคลากร กปว. ได้ศึกษาและนำไปใช้เป็นแนวทางในการขอรับงบประมาณสนับสนุนจาก PMU ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

6.1.2 การพัฒนากลไก หรือ Platform ใหม่ ๆ

ในการส่งเสริมการดำเนินงาน/โครงการต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมายและบังเกิดผลลัพธ์สูงสุดได้นั้น จำเป็นต้องอาศัยช่องทาง เครื่องมือ เทคโนโลยี กระบวนการ ระบบ และ platform ที่ทันสมัยและเหมาะสม โดยคำนึงถึงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายเป็นสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งชุมชนและผู้ประกอบการ ซึ่ง กปว. สามารถพัฒนากลไก/ platform เพื่อช่วยสนับสนุนการดำเนินงานของทุกฝ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

(1) **การพัฒนา Platform กลาง** เพื่อรวบรวมและเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ที่สนับสนุนการดำเนินงานของ กปว. จะช่วยให้ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย (Stakeholder) รวมถึงชุมชน และผู้ประกอบการสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากข้อมูลเหล่านั้นได้

(2) **การพัฒนากลไก และ Platform สนับสนุนแหล่งทุน (Accelerator Platform)** ที่เปิดโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงแหล่งทุนที่มีศักยภาพในลักษณะที่เป็น Accelerator

Platform ได้ จะช่วยกระตุ้นและเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการแข่งขันให้กับภาคชุมชน ผู้ประกอบการที่มีความพร้อม ให้สามารถเติบโตสู่ตลาดในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างยั่งยืน

6.1.3 การริเริ่มงานหรือโครงการเชิงรุก (Proactive Initiatives)

นอกจากการดำเนินงานและโครงการตามกรอบประเด็นยุทธศาสตร์ และนโยบายในระดับต่าง ๆ แล้ว บุคลากร กปว. ในฐานะนักวิเคราะห์นโยบายและแผนยังควรมุ่งดำเนินงานในเชิงรุก โดยให้ความสำคัญกับการวิจัยและพัฒนา (R&D) การวางแผน และการคาดการณ์ในประเด็นท้าทายที่เป็น Mega Trend ต่าง ๆ (เช่น สังคมสูงวัย, การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ, ภัยพิบัติ, เศรษฐกิจสีเขียว ฯลฯ) ทั้งนี้ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสร้างและพัฒนา Ecosystem สำหรับอุตสาหกรรมเป้าหมายใหม่ ๆ ในอนาคต ซึ่งจะช่วยสร้างโอกาส ช่วงชิงความได้เปรียบ ให้ประเทศไทยมีความพร้อมในการรองรับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงสามารถรับมือกับภัยคุกคามและความไม่แน่นอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.1.4 การส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรแห่งการสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการพัฒนาบุคลากร

การส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะเดิม เพิ่มเติมทักษะใหม่ (Reskill-Upskill) เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยเสริมสร้างสมรรถนะและประสบการณ์ที่จำเป็นสำหรับการทำงานในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (8C) ได้แก่

Critical Thinking and Problem Solving	การคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา
Creative and Innovation	ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม
Cross-cultural Understanding	ความเข้าใจความต่างทางวัฒนธรรม
Collaboration, Teamwork and Leadership	ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
Communication, Information and Media Literacy	การสื่อสาร รู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ
Computing and ICT Literacy	การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
Career and Learning Skills	การอาชีพและการเรียนรู้
Compassion	ความเมตตากรุณา

ทั้งนี้ การส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร กปว. สามารถดำเนินการได้หลากหลายแนวทาง เช่น

- **การดำเนินการภายใน กปว.** เช่น
 - การหมุนเวียนงาน (Job Rotation) ภายใน กปว. เพื่อให้ข้าราชการทุกคนได้เรียนรู้และปฏิบัติงานผ่านมุมมองที่หลากหลาย เข้าใจภาพรวมของ กปว. เพื่อสามารถพัฒนา ต่อยอด และยกระดับงานเดิมให้ดีขึ้น รวมไปถึงสามารถริเริ่มงานใหม่ที่ตอบโจทย์ประเด็นยุทธศาสตร์ในระดับต่าง ๆ และสอดคล้องกับความต้องการเชิงพื้นที่อย่างแท้จริง
 - การเรียนรู้งานผ่านการฝึกอบรมระหว่างปฏิบัติงาน (On-the-Job Training: OJT) หรือการสอนงาน (Coaching) จากหัวหน้าหรือบุคลากรที่มีความชำนาญ ในการทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง/ผู้สอนงาน ถ่ายทอดองค์ความรู้ ให้คำแนะนำ และคำปรึกษาแก่ข้าราชการ/บุคลากรใหม่
 - การจัดกิจกรรมภายใน กปว. เพื่อให้บุคลากรได้มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เช่น การจัดสัมมนาการจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management: KM) การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เป็นต้น
 - การเข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการพัฒนาตนเองผ่านระบบออนไลน์ ตามที่กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล (บค.) กองกลาง (กอก.) กำหนดให้ข้าราชการในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง อว. ต้อง

เรียนรู้และพัฒนาตนเองตามความสนใจ ผ่านระบบการอบรมออนไลน์ในหลักสูตรต่าง ๆ เช่น ThaiMOOC, TDGA e-Learning, OCSC Learning Portal เป็นต้น

▪ การเรียนรู้ภายนอกองค์กร เช่น

• การสนับสนุนให้ข้าราชการ กปว. สมัครเข้าร่วมโครงการกำลังคนคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) อาทิ การขอรับทุนรัฐบาลเพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ทุนฝึกอบรมหลักสูตรต่าง ๆ โครงการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ (New Wave Leadership Development Program) โครงการข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง ((High Performance and Potential System : HiPPS) เป็นต้น

• การส่งเสริมให้ข้าราชการ/บุคลากร กปว. เข้าร่วมอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพเฉพาะด้านซึ่งจัดโดยหน่วยงานภายนอก เช่น หลักสูตรการออกแบบนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (Science Technology and Innovation Policy Design Program: STIP) จัดโดยสำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สอวช.) ร่วมกับสถาบันนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เป็นต้น

6.2 การเชื่อมโยงและขยายขอบเขตงานด้วยกลไกความร่วมมือด้านการต่างประเทศ

กลไกด้านการต่างประเทศเป็นอีกเครื่องมือหนึ่งที่สามารถนำมาใช้พัฒนาต่อยอดและยกระดับงาน/โครงการต่าง ๆ ของ กปว. ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมไปถึงช่วยเพิ่มโอกาสให้กลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะกลุ่มผู้ประกอบการที่มีศักยภาพและความพร้อม ให้มีช่องทางในการขยายตลาดของผลิตภัณฑ์ไปสู่ระดับสากลได้ โดยมีแนวทางดังนี้

6.2.1 การแสวงหาและใช้ประโยชน์จากเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศ

การใช้กลไกด้านการต่างประเทศเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของ กปว. โดยอาศัยความร่วมมือจากภาคส่วนต่าง ๆ ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัยในต่างประเทศ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในต่างประเทศ ผ่านกิจกรรม งาน โครงการ เช่น การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การเข้าถึงและแลกเปลี่ยนทรัพยากร ทั้งในด้านนโยบาย เทคโนโลยี งานวิจัย บุคลากร รวมถึงแหล่งงบประมาณจากต่างประเทศ ซึ่งสามารถดำเนินการได้ภายใต้กรอบความร่วมมือ 2 แนวทางดังนี้

(1) กรอบความร่วมมือระดับทวิภาคี (Bilateral Cooperation)

เป็นการดำเนินความร่วมมือ กิจกรรม งาน โครงการ ระหว่างประเทศไทยกับประเทศคู่เจรจาในภูมิภาคต่าง ๆ ทั่วโลก (ประเทศ-ประเทศ) ภายใต้ข้อตกลงร่วมโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ร่วมของทั้งสองประเทศ ในสาขาความร่วมมือที่มีความเข้มแข็ง เชี่ยวชาญ หรือเป็นสาขาที่ทั้งสองประเทศมีความสนใจร่วมกัน แบ่งเป็นภูมิภาคต่าง ๆ ตามการแบ่งกรมของกระทรวงการต่างประเทศ ได้แก่ เอเชียตะวันออก เอเชียใต้ ตะวันออกกลางและแอฟริกา อเมริกาและแปซิฟิก และยุโรป โดยมีกองการต่างประเทศ (กกด.) เป็นหน่วยประสานงานของสำนักงานปลัดกระทรวง อว. และมีสำนักงานที่ปรึกษาฝ่ายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทำหน้าที่เป็นหน่วยประสานงานหลัก (Point of Contact) ในต่างประเทศ จำนวน 3 แห่ง ได้แก่

▪ สำนักงานที่ปรึกษาฯ ณ กรุงปักกิ่ง มุ่งเน้นการเจรจาและประสานความร่วมมือด้าน อววน. ระหว่างไทยกับสาธารณรัฐประชาชนจีน

▪ สำนักงานที่ปรึกษาฯ ณ กรุงบรัสเซลส์ มุ่งเน้นการเจรจาและประสานความร่วมมือด้าน อววน. กับประเทศในสหภาพยุโรป (EU)

- สำนักงานที่ปรึกษาฯ ณ กรุงวอชิงตัน มุ่งเน้นการเจรจาและประสานความร่วมมือด้าน อววน. กับประเทศในภูมิภาคอเมริกาเหนือและใต้

(2) กรอบความร่วมมือระดับพหุภาคี (Multilateral Cooperation)

เป็นการดำเนินความร่วมมือ กิจกรรม งาน โครงการ ระหว่างประเทศไทยกับกลุ่มประเทศกลุ่มเขตเศรษฐกิจ หรือองค์การระหว่างประเทศ โดยกรอบความร่วมมือระดับพหุภาคีที่สำคัญ มีดังนี้

- ประชาคม ASEAN
- สหภาพยุโรป (European Union: EU)
- ความร่วมมือทางเศรษฐกิจเอเชียและแปซิฟิก (APEC)
- การประชุมเอเชีย-ยุโรป (Asia-Europe Meeting: ASEM)
- กรอบความร่วมมือแม่น้ำโขง-ล้านช้าง (Mekong-Lancang Cooperation: MLC)
- องค์การสหประชาชาติ (United Nation: UN)

ทั้งนี้ กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศทั้งในระดับทวิภาคีและพหุภาคีข้างต้น จะมีกลไก แนวทางการดำเนินงาน รวมถึงประเด็นมุ่งเน้นที่แตกต่างกันไป โดยกรอบความร่วมมือบางกรอบจะมีการจัดสรรงบประมาณส่วนหนึ่งเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน/โครงการร่วมกับต่างประเทศด้วย ดังนั้น กปว. อาจใช้โอกาสนี้ในการจัดส่งข้อเสนอโครงการ (Project Proposal) ผ่าน กกต. เพื่อขอรับการพิจารณาสนับสนุนงบประมาณ ซึ่งจะช่วยให้การดำเนินงานมีพัฒนาการและสามารถเชื่อมโยงกับนานาชาติได้มากขึ้น

6.2.2 การส่งเสริมการแลกเปลี่ยนบุคลากร และการใช้ประโยชน์จากผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ

การแลกเปลี่ยนบุคลากรและการใช้ประโยชน์จากผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเป็นอีกหนึ่งกลไกสำคัญที่ช่วยพัฒนาศักยภาพโดยรวมของ กปว. ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทของโลก ซึ่งสามารถดำเนินการได้หลายแนวทาง เช่น การศึกษาดูงานในต่างประเทศ การส่งเสริมให้บุคลากร กปว. ได้มีโอกาสไปฝึกอบรมระยะสั้นในต่างประเทศ เพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้ ทักษะ ส่งเสริมประสบการณ์ และเรียนรู้มุมมองใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับการทำงานให้มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ความท้าทายในทุกมิติ รวมถึงการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศให้มามีส่วนร่วมกับการดำเนินงาน/โครงการของ กปว. เช่น การเชิญมาเป็นวิทยากรที่ปรึกษา หรือผู้ประเมินโครงการต่าง ๆ

6.2.3 การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัย/โครงการที่เป็นวาระระดับโลก (Global Agenda)

นอกเหนือจากการดำเนินกิจกรรม งาน โครงการที่ตอบโจทย์ประเด็นยุทธศาสตร์และนโยบายมุ่งเน้นในระดับชาติแล้ว กปว. อาจพิจารณาการริเริ่มงาน/โครงการใหม่ ๆ ที่เป็นเชิงรุกและเชื่อมโยงกับนานาชาติมากขึ้น โดยจัดทำข้อเสนอโครงการที่ตอบโจทย์การแก้ปัญหาที่เป็น *วาระระดับโลก (Global Agenda)* และขอรับงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งทุนของต่างประเทศ ซึ่งประเด็นร่วมในเวทีระดับนานาชาติส่วนใหญ่จะยึดโยงมาจากเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)¹ ซึ่งมีทั้งหมด 5 มิติ (5P) 17 เป้าหมาย ดังนี้

[1] รายละเอียดดูได้จาก <https://www.sdgmove.com/intro-to-sdgs/>

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG)

มิติที่ 1 สังคม (People)	SDG1	การยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่
	SDG2	การยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน
	SDG3	การสร้างหลักประกันการมีสุขภาพที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย
	SDG4	การสร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	SDG5	การบรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศ และเพิ่มบทบาทของสตรีและเด็กหญิงทุกคน
มิติที่ 2 เศรษฐกิจ (Prosperity)	SDG7	การสร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่ซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน
	SDG8	การส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่และ มีผลิตภาพ และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน
	SDG9	การสร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรม ที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม
	SDG10	การลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ
	SDG11	การทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน
มิติที่ 3 สิ่งแวดล้อม (Planet)	SDG6	การสร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาล ให้มีการจัดการอย่างยั่งยืนและมีสภาพพร้อมใช้ สำหรับทุกคน
	SDG12	การสร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน
	SDG13	การปฏิบัติกรอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น
	SDG14	การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเลและทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
	SDG15	การปกป้อง ป่าไม้ และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้ อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียมวลชีวภาพ
มิติที่ 4 สันติภาพ และสถาบัน (Peace)	SDG16	การส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึง ความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุก ระดับ
มิติที่ 5 หุ้นส่วนการพัฒนา (Partnership)	SDG17	การเสริมความเข้มแข็งให้แก่อิทธิพลการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาวิสัยทัศน์ของ กปว. “ขับเคลื่อนการใช้ประโยชน์วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม” แล้ว พบว่ามีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาของ SDG โดยเฉพาะมิติ ด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม (SDG 1-15) ซึ่งนับเป็นโอกาสและความท้าทายของ กปว. ในการขยายกรอบ การดำเนินงานให้สามารถเชื่อมโยงไปสู่เวที/ตลาดระดับสากล ตลอดจนการเป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย

6.3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

6.3.1 การขับเคลื่อนงาน กปว. เชิงพื้นที่

(1) ควรกำหนดมาตรการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเชิงพื้นที่ เพื่อตรวจสอบผลกระทบ (Impact) ที่เกิดขึ้นภายหลังการดำเนินงาน/โครงการต่าง ๆ ที่สะท้อนให้เห็นถึงผลลัพธ์เชิงคุณภาพของการใช้ประโยชน์จาก ววน. อย่างแท้จริง เช่น อัตราการใช้เทคโนโลยีจริงในชุมชน ระดับการปรับตัวของผู้ประกอบการ เป็นต้น นอกจากนี้ กปว. ควรพิจารณาสร้างกลไกบ่มเพาะและขยายเครือข่าย (Network Development) อย่างเป็นระบบ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดตั้งชุมชนเจ้าภาพและเครือข่ายของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ เช่น เครือข่ายนักวิจัยท้องถิ่น เครือข่ายผู้ประกอบการ ฯลฯ เพื่อทำหน้าที่เป็นหน่วยประสานงาน ววน. ระดับจังหวัด และสามารถสานต่อการขับเคลื่อนงานได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยไม่ต้องขึ้นอยู่กับงบประมาณของภาครัฐเพียงเท่านั้น

(2) ควรกำหนดแผนพัฒนาเชิงลึกและแนวทางการขยายขอบเขตงาน (Scale-up) โดยพิจารณาเลือก “พื้นที่ต้นแบบ” หรือ “พื้นที่เชิงกลยุทธ์ (Strategic zone)” ที่มีศักยภาพและความพร้อม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และบริบทของชุมชน เพื่อร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา และภาคส่วนต่าง ๆ ในการดำเนินโครงการนำร่อง หรือ โครงการต่อยอดเชิงกลยุทธ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) ควรจัดหลักสูตรฝึกอบรมสำหรับบุคลากรที่เป็นเครือข่ายของ กปว. ซึ่งประจำอยู่ในภูมิภาค เพื่อให้มีความพร้อมและสมรรถนะในการขับเคลื่อนนโยบายด้าน ววน. เชิงพื้นที่ได้อย่างต่อเนื่อง โดยสามารถทำงานร่วมกับกลุ่มเป้าหมายในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) การบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับองค์กรส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง เนื่องจากมีความใกล้ชิดกับชุมชนและกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ในพื้นที่ ทำให้เข้าใจปัญหาและความต้องการที่แท้จริง โดยแนวทางการบูรณาการสามารถดำเนินการได้หลายรูปแบบ เช่น การเชื่อมโยงข้อมูล การวางแผนร่วมกัน การส่งเสริมบทบาท “ชุมชนเจ้าภาพ” ในฐานะหน่วยประสานและดำเนินงานในพื้นที่ ตลอดจนการพัฒนาบุคลากรในพื้นที่ให้สามารถเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนและสานต่องานต่าง ๆ ได้ในระยะยาว

6.3.2 การประสานและบูรณาการความร่วมมือด้านการใช้ประโยชน์จากเครือข่ายของ กปว.

เพื่อให้การขับเคลื่อนงานด้าน ววน. บรรลุผลสัมฤทธิ์อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน สามารถตอบสนองต่อการพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่ม ได้แก่ นักศึกษา นักวิจัย อาจารย์ในมหาวิทยาลัย กลุ่มผู้ประกอบการ วิสาหกิจชุมชน กลุ่มเกษตรกร ตลอดจนประชาชนทั่วไปได้นั้น จึงจำเป็นต้องประสานความร่วมมือกับกลุ่มเครือข่ายต่าง ๆ และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรภายใต้เครือข่ายเหล่านั้น ในการสนับสนุน ต่อยอด และพัฒนางาน/โครงการ ดังนี้

(1) **หน่วยปฏิบัติการเครือข่าย อว. ระดับภาค (ปค. ภาค)** หมายถึง บุคลากรกลุ่มประสานเครือข่าย อว. ในภูมิภาค กปว. (กลุ่ม ปค.) ซึ่งทำงานอยู่ในภูมิภาคต่าง ๆ ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคใต้ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งทำหน้าที่เป็นหน่วยประสานงาน (Focal Point) การขับเคลื่อนงาน/โครงการด้าน อววน. ระหว่างส่วนกลาง กับ เครือข่ายในพื้นที่ ซึ่งประกอบด้วย สถาบันการศึกษา หน่วยงานระดับท้องถิ่น ภาครัฐ ภาคเอกชน/อุตสาหกรรม ชุมชน และอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

(2) **อว. ส่วนหน้า** หมายถึง กลไกการขับเคลื่อนงานด้าน อววน. ในระดับพื้นที่ โดยมีสถาบันอุดมศึกษาในสังกัด อว. เป็นแกนหลักในการประสานงานกับภาคส่วนต่าง ๆ ได้แก่ ภาคชุมชน ภาคการศึกษา ภาครัฐและเอกชน/อุตสาหกรรมในพื้นที่ รวมถึงอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค (Reginal Science Park: RSP) เพื่อส่งเสริมการนำงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (ระดับจังหวัด) โดยกลุ่มเป้าหมายหลัก คือ นักศึกษา นักวิจัย เกษตรกร และผู้ประกอบการ

สถาบันอุดมศึกษาที่เป็น อว.ส่วนหน้า			
อว.ส่วนหน้า จ.กระบี่	ม.วลัยลักษณ์	อว.ส่วนหน้า จ.กาญจนบุรี	มรภ.กาญจนบุรี
อว.ส่วนหน้า จ.กาฬสินธุ์	ม.กาฬสินธุ์	อว.ส่วนหน้า จ.กำแพงเพชร	มรภ.กำแพงเพชร
อว.ส่วนหน้า จ.ขอนแก่น	ม.ขอนแก่น	อว.ส่วนหน้า จ.จันทบุรี	มรภ.รำไพพรรณี
อว.ส่วนหน้า จ.ฉะเชิงเทรา	มรภ.ราชนครินทร์	อว.ส่วนหน้า จ.ชลบุรี	ม.บูรพา
อว.ส่วนหน้า จ.ชัยนาท	มรภ.จันทระเกษม	อว.ส่วนหน้า จ.ชัยภูมิ	มรภ.ชัยภูมิ
อว.ส่วนหน้า จ.ชุมพร	ม.แม่โจ้ (ชุมพร)	อว.ส่วนหน้า จ.เชียงราย	มรภ.เชียงราย
อว.ส่วนหน้า จ.เชียงใหม่	ม.เชียงใหม่	อว.ส่วนหน้า จ.ลำพูน	ม.เชียงใหม่
อว.ส่วนหน้า จ.ตรัง	มทร.ศรีวิชัย (ตรัง)	อว.ส่วนหน้า จ.ตราด	วิทยาลัยชุมชนตราด
อว.ส่วนหน้า จ.ตาก	มทร.ล้านนา (ตาก)	อว.ส่วนหน้า จ.นครนายก	มทร.ธัญบุรี
อว.ส่วนหน้า จ.นครปฐม	ม.เกษตรศาสตร์ (กำแพงแสน)	อว.ส่วนหน้า จ.นครพนม	ม.นครพนม
อว.ส่วนหน้า จ.นครราชสีมา	ม.เทคโนโลยีสุรนารี	อว.ส่วนหน้า จ.นครศรีธรรมราช	ม.วลัยลักษณ์
อว.ส่วนหน้า จ.นครสวรรค์	มรภ.นครสวรรค์	อว.ส่วนหน้า จ.นนทบุรี	มจพ.
อว.ส่วนหน้า จ.นราธิวาส	ม.นราธิวาสราชนครินทร์	อว.ส่วนหน้า จ.น่าน	มทร.ล้านนา (น่าน)
อว.ส่วนหน้า จ.บึงกาฬ	มรภ.อุดรธานี (ศูนย์ฯ บึงกาฬ)	อว.ส่วนหน้า จ.บุรีรัมย์	มรภ.บุรีรัมย์
อว.ส่วนหน้า จ.ปทุมธานี	มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	อว.ส่วนหน้า จ.ประจวบฯ	มทร.รัตนโกสินทร์ (ไกลกังวล)
อว.ส่วนหน้า จ.ปราจีนบุรี	มจพ. (ปราจีนบุรี)	อว.ส่วนหน้า จ.ปัตตานี	ม.สงขลานครินทร์ (ปัตตานี)
อว.ส่วนหน้า จ.พะเยา	ม.พะเยา	อว.ส่วนหน้า จ.อยุธยา	มทร.สุวรรณภูมิ
อว.ส่วนหน้า จ.พังงา	วิทยาลัยชุมชนพังงา	อว.ส่วนหน้า จ.พัทลุง	ม.ทักษิณ (พัทลุง)
อว.ส่วนหน้า จ.พิจิตร	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร	อว.ส่วนหน้า จ.พิษณุโลก	ม.นเรศวร
อว.ส่วนหน้า จ.เพชรบุรี	มรภ.เพชรบุรี	อว.ส่วนหน้า จ.เพชรบูรณ์	มรภ.เพชรบูรณ์
อว.ส่วนหน้า จ.แพร่	ม.แม่โจ้ (แพร่)	อว.ส่วนหน้า จ.ภูเก็ต	มรภ.ภูเก็ต
อว.ส่วนหน้า จ.มหาสารคาม	ม.มหาสารคาม	อว.ส่วนหน้า จ.มุกดาหาร	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
อว.ส่วนหน้า จ.แม่ฮ่องสอน	วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน	อว.ส่วนหน้า จ.ยโสธร	วิทยาลัยชุมชนยโสธร
อว.ส่วนหน้า จ.ยะลา	มรภ.ยะลา	อว.ส่วนหน้า จ.ร้อยเอ็ด	มรภ.ร้อยเอ็ด
อว.ส่วนหน้า จ.ระนอง	วิทยาลัยชุมชนระนอง	อว.ส่วนหน้า จ.ระยอง	มทร.ตะวันออก
อว.ส่วนหน้า จ.ราชบุรี	มรภ.หมู่บ้านจอมบึง	อว.ส่วนหน้า จ.ลพบุรี	มรภ.เทพสตรี
อว.ส่วนหน้า จ.สิงห์บุรี	มรภ.เทพสตรี	อว.ส่วนหน้า จ.ลำปาง	มรภ.ลำปาง
อว.ส่วนหน้า จ.เลย	มรภ.เลย	อว.ส่วนหน้า จ.ศรีสะเกษ	มรภ.ศรีสะเกษ
อว.ส่วนหน้า จ.สกลนคร	มรภ.สกลนคร	อว.ส่วนหน้า จ.สงขลา	ม.สงขลานครินทร์
อว.ส่วนหน้า จ.สตูล	มรภ.สงขลา	อว.ส่วนหน้า จ.สมุทรปราการ	มรภ.ธนบุรี
อว.ส่วนหน้า จ.สมุทรสงคราม	มรภ.สวนสุนันทา (สมุทรสงคราม)	อว.ส่วนหน้า จ.สมุทรสาคร	มรภ.บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา
อว.ส่วนหน้า จ.สระแก้ว	วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว	อว.ส่วนหน้า จ.สระบุรี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อว.ส่วนหน้า จ.สุโขทัย	มรภ.พิบูลสงคราม	อว.ส่วนหน้า จ.สุพรรณบุรี	มทร.กรุงเทพ
อว.ส่วนหน้า จ.สุราษฎร์ธานี	มรภ.สุราษฎร์ธานี	อว.ส่วนหน้า จ.สุรินทร์	มรภ.สุรินทร์
อว.ส่วนหน้า จ.หนองคาย	ม.ขอนแก่น (หนองคาย)	อว.ส่วนหน้า จ.หนองบัวลำภู	วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู
อว.ส่วนหน้า จ.อ่างทอง	มรภ.พระนครศรีอยุธยา	อว.ส่วนหน้า จ.อำนาจเจริญ	ม.มหิดล (อำนาจเจริญ)
อว.ส่วนหน้า จ.อุดรธานี	มรภ.อุดรธานี	อว.ส่วนหน้า จ.อุตรดิตถ์	มรภ.อุตรดิตถ์
อว.ส่วนหน้า จ.อุทัยธานี	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี	อว.ส่วนหน้า จ.อุบลราชธานี	วิทยาลัยชุมชนอุบลราชธานี

(3) **เครือข่ายคลินิกเทคโนโลยี** หมายถึง ความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา/หน่วยงานวิจัยและหน่วยงานภาครัฐ เช่น กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อนำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (วทน.) ไปถ่ายทอดสู่ผู้ประกอบการ ชุมชน และประชาชนในท้องถิ่น เพื่อช่วยพัฒนาเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิต ซึ่งรวมถึงการให้คำปรึกษาด้านเทคโนโลยี, การฝึกอบรม, การวิจัยและพัฒนา, และการเผยแพร่ความรู้ต่าง ๆ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายอย่างวิสาหกิจชุมชน, SMEs, ผู้ประกอบการ OTOP และ Startup สามารถนำไปใช้พัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการของตนเองได้ ซึ่งเครือข่ายคลินิกเทคโนโลยีที่ยังดำเนินการอยู่ (Active) มีดังนี้

เครือข่ายคลินิกเทคโนโลยี ภาคเหนือ			
ในสังกัด อว.	ม.เชียงใหม่	ม.แม่โจ้	ม.แม่โจ้ (จ.แพร่)
	ม.พะเยา	ม.นเรศวร	ม.แม่ฟ้าหลวง
	มรภ.พิบูลสงคราม	มรภ.เพชรบูรณ์	มรภ.อุดรดิตถ์
	มรภ.นครสวรรค์	มรภ.ลำปาง	มรภ.เชียงใหม่
	มรภ.เชียงราย	มทร.ล้านนา	มทร.ล้านนา (จ.ลำปาง)
	มทร.ล้านนา (จ.เชียงราย)	มทร.ล้านนา (จ.น่าน)	มทร.ล้านนา (จ.พิษณุโลก)
	มทร.ล้านนา (จ.ตาก)		
นอกสังกัด อว.	ว.เกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย	ว.เกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย	
เครือข่ายคลินิกเทคโนโลยี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ			
ในสังกัด อว.	ม.ขอนแก่น (จ.หนองคาย)	ม.นครพนม	ม.มหาสารคาม
	ม.เทคโนโลยีสุรนารี	ม.อุบลราชธานี	มรภ.เลย
	มรภ.สกลนคร	มรภ.อุดรธานี	มรภ.ร้อยเอ็ด
	มรภ.อุบลราชธานี	มรภ.มหาสารคาม	มรภ.บุรีรัมย์
	มรภ.สุรินทร์	มรภ.นครราชสีมา	มทร.อีสาน (จ.นครราชสีมา)
	มทร.อีสาน (จ.สกลนคร)	มรภ.ชัยภูมิ	ม.กาฬสินธุ์
	มทร.อีสาน (จ.สุรินทร์)	มทร.อีสาน (จ.ขอนแก่น)	ว.ชุมชนหนองบัวลำภู
เครือข่ายคลินิกเทคโนโลยี ภาคกลาง			
ในสังกัด อว.	ม.รามคำแหง	ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ม.ธรรมศาสตร์
	ม.เกษตรศาสตร์ (กำแพงแสน)	ม.มหิดล	มรภ.เทพสตรี
	มรภ.กาญจนบุรี	มรภ.บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา	มทร.พระนคร
	มทร.กรุงเทพ	มทร.ธัญบุรี	มทร.สุวรรณภูมิ
	มทร.รัตนโกสินทร์	มทร.รัตนโกสินทร์ (วังไกลกังวล)	
เครือข่ายคลินิกเทคโนโลยี ภาคตะวันออก			
ในสังกัด อว.	ม.บูรพา	ม.บูรพา (จ.สระแก้ว)	มรภ.รำไพพรรณี
	มทร.ตะวันออก (จ.ชลบุรี)	มทร.ตะวันออก (จ.จันทบุรี)	ว.ชุมชนตราด
เครือข่ายคลินิกเทคโนโลยี ภาคใต้			
ในสังกัด อว.	ม.วลัยลักษณ์	ม.ทักษิณ	ม.สงขลานครินทร์
	ม.นราธิวาสราชนครินทร์	มรภ.สงขลา	มรภ.สุราษฎร์ธานี
	มรภ.นครศรีธรรมราช	มรภ.ภูเก็ต	มรภ.ยะลา
	มทร.ศรีวิชัย	มทร.ศรีวิชัย (จ.นครศรีธรรมราช)	ว.ชุมชนพังงา
	ม.แม่โจ้ (จ.ชุมพร)		
นอกสังกัด อว.	ว.อาชีวศึกษายะลา		

(4) ศูนย์ความเป็นเลิศ (Center of Excellence: CoE) เป็นหน่วยวิจัยและพัฒนาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน โดยมีบทบาทสำคัญในการสร้างองค์ความรู้และเทคโนโลยีขั้นสูงผ่านงานวิจัยและการพัฒนาผลิตภัณฑ์/นักวิจัยที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ตลอดจนพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ ซึ่งปัจจุบันมีทั้งสิ้น 12 แห่ง แบ่งเป็นศูนย์ความเป็นเลิศ (CoE) ด้านต่าง ๆ ดังนี้

ศูนย์ความเป็นเลิศ (CoE)		สถาบันแกนนำ	สถาบันเครือข่าย	
1	ด้านนวัตกรรมทางเคมี	ม.มหิดล	ม.สงขลานครินทร์ ม.เกษตรศาสตร์	ม.ขอนแก่น ม.นเรศวร
2	ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและพิษวิทยา	คณะวิทยาศาสตร์ ม.มหิดล	คณะสาธารณสุขศาสตร์ ม.มหิดล ส.วิจัยจุฬาภรณ์ ม.บูรพา	ส.บัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ม.ธรรมศาสตร์
3	ด้านการจัดการสารและของเสียอันตราย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ม.เชียงใหม่ ม.แม่ฟ้าหลวง ม.นเรศวร	ม.เกษตรศาสตร์ ม.ธรรมศาสตร์ ม.จธ.

ศูนย์ความเป็นเลิศ (CoE)		สถาบันแกนนำ	สถาบันเครือข่าย	
			ม.ศิลปากร ม.ขอนแก่น ม.อุบลราชธานี มรภ.อุบลราชธานี	ม.บูรพา ม.สงขลานครินทร์ มรภ.สงขลา
4	ด้านเทคโนโลยีปิโตรเคมีและวัสดุ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ม.เกษตรศาสตร์ ม.เทคโนโลยีสุรนารี ม.ศิลปากร	ม.วลัยลักษณ์ ม.ธรรมศาสตร์ ม.บูรพา
5	ด้านนวัตกรรมเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	ม.เชียงใหม่	ม.เกษตรศาสตร์ มจร.	ม.ขอนแก่น
6	ด้านความหลากหลายทางชีวภาพ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ม.มหิดล ม.เกษตรศาสตร์ ม.เชียงใหม่ ม.ขอนแก่น	ม.สงขลานครินทร์ ม.นเรศวร มรภ.กาญจนบุรี มทร.ธัญบุรี
7	ด้านเทคโนโลยีพลังงานและสิ่งแวดล้อม	มจร.	มจพ. ม.เชียงใหม่	ม.สงขลานครินทร์ ม.ธรรมศาสตร์
8	ด้านคณิตศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์ ม.มหิดล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.ขอนแก่น ม.เชียงใหม่ สจล.	ม.สงขลานครินทร์ ม.ศิลปากร ม.บูรพา มจพ.
9	ด้านเทคโนโลยีชีวภาพทางการแพทย์	คณะวิทยาศาสตร์ ม.มหิดล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.เชียงใหม่	ม.ขอนแก่น ม.สงขลานครินทร์
10	ด้านเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร	ม.เกษตรศาสตร์	ม.มหิดล ม.แม่โจ้ สจล. ม.ขอนแก่น	ม.เชียงใหม่ ม.สงขลานครินทร์ ม.วลัยลักษณ์
11	ด้านฟิสิกส์	ม.เชียงใหม่	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.เทคโนโลยีสุรนารี สจล. ม.ธรรมศาสตร์ ม.มหิดล ม.สงขลานครินทร์ ม.วลัยลักษณ์	ม.บูรพา ม.นเรศวร ม.ขอนแก่น ม.เกษตรศาสตร์ มจร. ม.มหาสารคาม ม.ศรีนครินทรวิโรฒ
12	ด้านการศึกษารอบไป และการพัฒนาทักษะข้ามสายงาน	ม.มหิดล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	

(5) หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา (University Business Incubator: UBI)

มุ่งเน้นการส่งเสริมการสร้างธุรกิจจากงานวิจัย รวมถึงการสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ผ่านการให้คำปรึกษา จัดหาแหล่งทุน จัดฝึกอบรมทักษะและองค์ความรู้ที่จำเป็น ตลอดจนการสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เช่น พื้นที่ทำงาน ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ เป็นต้น โดยมีเป้าหมายเพื่อผลักดันประเทศไทยไปสู่ “เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม” (Innovation-driven Economy) โดยในปัจจุบัน UBI มีเครือข่ายทั้งหมด 9 แห่ง แบ่งตามภูมิภาค รวมทั้งสิ้น 83 สถาบัน ดังนี้

เครือข่าย UBI	สถาบันอุดมศึกษาภายใต้เครือข่าย UBI			
ภาคเหนือ (ตอนบน)	ม.เชียงใหม่	ม.แม่โจ้	ม.แม่ฟ้าหลวง	มรภ.เชียงใหม่
	มรภ.เชียงราย	ม.ฟาร์อีสเทิร์น	ม.พะเยา	มทร.ล้านนา
	มรภ.ลำปาง	ม.นอร์ทเชียงใหม่		
ภาคเหนือ (ตอนล่าง)	ม.นเรศวร	มรภ.กำแพงเพชร	มรภ.อุตรดิตถ์	มรภ.เพชรบูรณ์
	มรภ.นครสวรรค์	มรภ.พิบูลสงคราม		

เครือข่าย UBI	สถาบันอุดมศึกษาภายใต้เครือข่าย UBI			
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ตอนบน)	ม.ขอนแก่น มรภ.มหาสารคาม ม.กาฬสินธุ์	ม.มหาสารคาม ม.นครพนม	มรภ.เลย ว.บัณฑิตเอเชีย	มรภ.อุดรธานี มรภ.สกลนคร
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ตอนล่าง)	ม.เทคโนโลยีสุรนารี ม.อุบลราชธานี มรภ.ศรีสะเกษ	มรภ.นครราชสีมา มทร.อีสาน มรภ.ชัยภูมิ	มรภ.สุรินทร์ ม.วงษ์ชวลิตกุล	มรภ.บุรีรัมย์ มรภ.อุบลราชธานี
ภาคกลาง (ตอนบน)	จุฬาลงกรณ์ฯ ม.สวนดุสิต มทร.ธัญบุรี มรภ.จันทระเกษม ว.เซาท์อีสต์บางกอก ม.ชินวัตร	ม.ธรรมศาสตร์ มรภ.สวนสุนันทา มรภ.วไลยอลงกรณ์ ม.ศรีปทุม มรภ.พระนครศรีอยุธยา	ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ส.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส.บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ม.รามคำแหง มทร.สุวรรณภูมิ	ม.อีสต์สมิธัญ ม.ธุรกิจบัณฑิตย์
ภาคกลาง (ตอนล่าง)	ม.เกษตรศาสตร์ มรภ.กาญจนบุรี มทร.พระนคร มทร.รัตนโกสินทร์	ม.มหิดล มรภ.นครปฐม ว.เทคโนโลยีสยาม ม.สยาม	ม.ศิลปากร มรภ.เพชรบุรี ม.เอเชียอาคเนย์ ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	มรภ.ธนบุรี มทร.กรุงเทพ มรภ.หมู่บ้านจอมบึง
ภาคตะวันออก	ม.บูรพา	มรภ.ราชชนกรินทร์	มรภ.รำไพพรรณี	มทร.ตะวันออก
ภาคใต้ (ตอนบน)	ม.วลัยลักษณ์ ว.เทคโนโลยีภาคใต้	มรภ.ภูเก็ต	มรภ.สุราษฎร์ธานี	มรภ.นครศรีธรรมราช
ภาคใต้ (ตอนล่าง)	ม.สงขลานครินทร์ ม.หาดใหญ่	ม.ทักษิณ มทร.ศรีวิชัย	มรภ.สงขลา	มรภ.ยะลา

(6) อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค (Regional Science Park: RSP) ซึ่งอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกลุ่มงานอุทยานวิทยาศาสตร์ (กอ.) มีบทบาทสำคัญในการสร้างความเชื่อมโยงระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่กับภาคอุตสาหกรรม (University-Industry Linkage) ผ่านกลไกการทำงานและความร่วมมือในรูปแบบต่างๆ การใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ การวิจัยและพัฒนา (R&D) รวมถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้จากสถาบันอุดมศึกษาไปสู่ภาคชุมชน เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ และนวัตกรรม ตลอดจนการบ่มเพาะผู้ประกอบการเพื่อยกระดับศักยภาพของธุรกิจไทยให้สามารถก้าวข้ามขีดจำกัดและแข่งขันได้ในระดับสากล ด้วยความพร้อมในด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เครื่องมือและอุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ โรงงานต้นแบบ รวมถึงบุคลากร นักวิจัย และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านหลากหลายสาขา ซึ่งตอบโจทย์การพัฒนาผู้ประกอบการอย่างครบวงจร โดยในปัจจุบันมีสถาบันอุดมศึกษาของไทย จำนวน 44 แห่ง อยู่ภายใต้เครือข่ายอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค 6 ภูมิภาค ดังนี้

RSP	สถาบันอุดมศึกษาภายใต้เครือข่าย RSP		
ภาคเหนือ	ม.เชียงใหม่ ม.พะเยา มรภ.อุดรดิตถ์ มรภ.ลำปาง มรภ.นครสวรรค์	ม.แม่โจ้ ม.นเรศวร มรภ.เชียงใหม่ มรภ.กำแพงเพชร มทร.ล้านนา	ม.แม่ฟ้าหลวง มรภ.พิบูลสงคราม มรภ.เพชรบูรณ์ มรภ.เชียงใหม่
ภาคใต้	ม.สงขลานครินทร์ มรภ.สุราษฎร์ธานี มรภ.สงขลา ม.นราธิวาสราชชนกรินทร์	ม.วลัยลักษณ์ มรภ.ภูเก็ต มรภ.ยะลา	ม.ทักษิณ มรภ.นครศรีธรรมราช มทร.ศรีวิชัย
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1	ม.ขอนแก่น มรภ.มหาสารคาม มรภ.สกลนคร	ม.มหาสารคาม มรภ.อุดรธานี มรภ.ร้อยเอ็ด	ม.กาฬสินธุ์ มรภ.เลย ม.นครพนม

RSP	สถาบันอุดมศึกษาภายใต้เครือข่าย RSP		
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2	ม.เทคโนโลยีสุรนารี	ม.อุบลราชธานี	มรภ.อุบลราชธานี
	มรภ.ศรีสะเกษ	มรภ.นครราชสีมา	มรภ.ชัยภูมิ
	มรภ.สุรินทร์	มรภ.บุรีรัมย์	มทร.อีสาน
ภาคกลาง	ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี		
ภาคตะวันออก	ม.บูรพา		

(7) สภา/สมาคมที่เกี่ยวข้องกับด้าน ววน. โดย กปว. ได้รับมอบหมายให้ดำเนินโครงการเงินอุดหนุนการดำเนินงานของสมาคมวิชาการและวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้แผนงานพื้นฐาน ผลผลิตบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลและบริการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรมการเผยแพร่และสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามกฎการแบ่งส่วนราชการ สป.อว. พ.ศ. 2564 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง อว. พ.ศ. 2562 ซึ่งภายใต้โครงการดังกล่าว ได้ดำเนินความร่วมมือกับสภาสมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (สสวทท)² และสมาคมสมาชิก จำนวน 40 สมาคม ในการดำเนินภารกิจสร้างเครือข่ายด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ตลอดจนเผยแพร่ผลงานการค้นคว้าการวิจัยและพัฒนา (R&D) ทางด้าน ววน. ของประเทศไทย ดังนั้น สสวทท. จึงถือเป็นเครือข่ายความร่วมมือของ กปว. ที่มีบทบาทสำคัญต่อการขับเคลื่อนการส่งเสริม พัฒนา และการใช้ประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมถึงการเผยแพร่ ถ่ายทอด พัฒนา และสร้างสรรค์ผลงานวิชาการ เพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้ในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสาขาต่าง ๆ ให้แก่เยาวชน ประชาชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม วิทยาศาสตร์เศรษฐกิจ โดยมีเป้าหมายเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และการพัฒนาเชิงพื้นที่

[2] ข้อมูลสมาคมสมาชิก 40 แห่ง ภายใต้ สสวทท. ดูได้จาก https://www.costat.or.th/?page_id=2

ภาคผนวก

คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

ของกองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์
ทางวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม



คำสั่งกองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ที่ ๗ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและเร่งรัดการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ ๔๓๙/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เรื่อง มอบหมายการปฏิบัติงานด้านอุทยานวิทยาศาสตร์ และคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ ๑๔๙/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๘ เรื่อง การมอบหมายการปฏิบัติงานด้านอุทยานวิทยาศาสตร์ (แก้ไขเปลี่ยนแปลง) โดยกำหนดให้ภารกิจด้านอุทยานวิทยาศาสตร์ ของกลุ่มอุทยานวิทยาศาสตร์ กองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อยู่ภายใต้การบังคับบัญชาโดยตรงของนางสาวสุณีย์ เลิศเพียรธรรม รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และมอบหมายให้นางสาวทิพวัลย์ เวชชการัญญ์ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยี กำกับดูแล บริหารภารกิจและงบประมาณ รวมทั้งบุคลากรกลุ่มงานอุทยานวิทยาศาสตร์ นั้น

เพื่อปรับปรุงข้อมูลของคณะกรรมการให้เป็นปัจจุบัน ให้การปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณของกองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และตรงตามวัตถุประสงค์ ตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสอดคล้องกับคำสั่งของ สป.อว. ในข้างต้น จึงแต่งตั้งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและเร่งรัดการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ โดยมีองค์ประกอบ หน้าที่และอำนาจ ดังนี้

องค์ประกอบ

- | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|
| ๑. นายเอกพงศ์ มุสิกะเจริญ | ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและประสาน | ที่ปรึกษาคณะกรรมการ |
| | | เพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัย |
| | | และนวัตกรรม |
| ๒. นายเอกชัย เชื้อนมนณี | ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์ส่งเสริม | ประธานคณะกรรมการ |
| | | การใช้ประโยชน์ ววน. |
| ๓. นายเมธี ลิมนียกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มประสานเครือข่าย อว. | คณะกรรมการ |
| | | ในภูมิภาค |
| ๔. นายชาญวิทย์ ตรีเดช | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมธุรกิจเทคโนโลยี | คณะกรรมการ |
| | | และนวัตกรรม |
| ๕. นางสาวอัญชลี งอยผาลา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะกรรมการ |
| ๖. นางสาวจตุรพร วิศุนานาณคร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | คณะกรรมการ |
| ๗. นางสาวศรินทิพย์ ผดุงสันติกุล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะกรรมการและ |
| | | เลขานุการ |
| ๘. นายธิปไตย สีลาดเลา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | คณะกรรมการและ |
| | | ผู้ช่วยเลขานุการ |

๙. นางสาวประภาวีร์ วรกรรม นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงานและ
ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่และอำนาจ

๑. ประสาน กำกับ ติดตามและเร่งรัดการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณของกองส่งเสริม
และประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ

๒. ติดตามปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ พร้อมให้คำปรึกษา
แนะนำ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
และประสิทธิผล

๓. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้อำนวยการกองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์
ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรายงานต่อผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่กำกับดูแลกองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัย
และนวัตกรรม

๔. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายเอกพงศ์ มุสิกะเจริญ)

ผู้อำนวยการ

กองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



คำสั่งกองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ที่ ๙/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานกำกับดูแล และถ่ายทอดตัวชี้วัด

ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ ๔๓๙/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เรื่อง มอบหมายการปฏิบัติงานด้านอุทยานวิทยาศาสตร์ และคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ ๑๔๙/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๘ เรื่อง การมอบหมายการปฏิบัติงานด้านอุทยานวิทยาศาสตร์ (แก้ไขเปลี่ยนแปลง) โดยกำหนดให้ภารกิจด้านอุทยานวิทยาศาสตร์ ของกลุ่มอุทยานวิทยาศาสตร์ กองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อยู่ภายใต้การบังคับบัญชาโดยตรงของนางสาวสุณีย์ เลิศเพียรธรรม รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และมอบหมายให้นางสาวทิพวัลย์ เวชชการณีย์ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยี กำกับดูแล บริหารภารกิจและงบประมาณ รวมทั้งบุคลากรกลุ่มงานอุทยานวิทยาศาสตร์ นั้น

เพื่อให้การถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายขององค์กรสู่ระดับหน่วยงานของกองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยนำผลการประเมินการปฏิบัติราชการดังกล่าว ไปใช้ประกอบการพิจารณาแต่งตั้ง เลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้าง และการบริหารทรัพยากรบุคคล รวมทั้งมีความโปร่งใสและเป็นธรรมในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตลอดจนการกำหนดตัวชี้วัด การตั้งค่าเป้าหมายระดับบุคคลให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสอดคล้องกับคำสั่งของ สป.อว. ในข้างต้น จึงแต่งตั้งคณะทำงานกำกับดูแล และถ่ายทอดตัวชี้วัด โดยมีองค์ประกอบ หน้าที่และอำนาจ ดังนี้

องค์ประกอบ

- | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ๑. นายเอกพงศ์ มุสิกะเจริญ | ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. นายเอกชัย เชื้อนมนณี | ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ ววน. | รองประธานคณะทำงาน |
| ๓. นายเมธี ลิมนียกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มประสานเครือข่าย อว ในภูมิภาค | คณะทำงาน |
| ๔. นายชาญวิทย์ ตรีเดช | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมธุรกิจเทคโนโลยีและนวัตกรรม | คณะทำงาน |
| ๕. นางสาวอัญชลี งอยผาลา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๖. นางสาวรชนิศ ศรีวิชัย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๗. นางสาวพงศ์ภรณ์ วิลเฮลมี | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๘. นางสาวณิชากัทร เลหาสุรโยธิน | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๙. นางสาวศรินทิพย์ ผดุงสันติกุล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงานและเลขานุการ |

๑๐. นายธิปไตย สีลาดเลา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงานและ
ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นางสาวประภาวีร์ วรกรรม นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงานและ
ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่และอำนาจ

๑. พิจารณา ให้คำปรึกษา และให้ข้อคิดเห็นเสนอแนะในการจัดทำและทบทวนตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการระดับกอง/กลุ่ม/ศูนย์ ของกองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๒. กำกับ เร่งรัด ติดตามการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการระดับกอง/กลุ่ม/ศูนย์ ของกองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๓. พิจารณากลับกรองการจัดทำตัวชี้วัดระดับบุคคล การกำหนดค่าเป้าหมายระดับบุคคล ให้เหมาะสมกับตำแหน่ง ระดับ และความรับผิดชอบของแต่ละบุคคล ของข้าราชการพลเรือนสามัญสังกัดกองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๔. พิจารณากลับกรองผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ เพื่อความเป็นมาตรฐานและความเป็นธรรม ในการใช้ดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชา (ผู้ประเมิน) ของผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงานจ้างเหมาบริการ และลูกจ้างประจำ ในสังกัดกองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๕. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายเอกพงศ์ มุสิกะเจริญ)

ผู้อำนวยการ

กองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



คำสั่งกองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ที่ ๑๐ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนกลยุทธ์กองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๖๙-๒๕๗๐)

ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ ๔๓๙/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เรื่อง มอบหมายการปฏิบัติงานด้านอุทยานวิทยาศาสตร์ และคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ ๑๔๙/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๘ เรื่อง การมอบหมายการปฏิบัติงานด้านอุทยานวิทยาศาสตร์ (แก้ไขเปลี่ยนแปลง) โดยกำหนดให้ภารกิจด้านอุทยานวิทยาศาสตร์ ของกลุ่มอุทยานวิทยาศาสตร์ กองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อยู่ภายใต้การบังคับบัญชาโดยตรงของนางสาวสุนีย์ เลิศเพียรธรรม รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และมอบหมายให้นางสาวทิพวัลย์ เวชชการณีย์ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยี กำกับดูแล บริหารภารกิจและงบประมาณ รวมทั้งบุคลากรกลุ่มงานอุทยานวิทยาศาสตร์ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานต่อไปของ กบว. ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙-๒๕๗๐ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อเนื่อง และสอดคล้องกับกรอบนโยบาย และแผนงบประมาณ ทั้งในส่วนที่เป็นงบประมาณ ประจำปีและงบประมาณ จากกองทุนส่งเสริม ววน. รวมถึงสถานการณ์และบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป จึงเห็นสมควรให้มีการแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนกลยุทธ์กองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๖๙-๒๕๗๐) ขึ้น โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ

- | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ๑. นายเอกพงศ์ มุสิกะเจริญ | ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและประสาน | ประธานคณะกรรมการ
เพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัย
และนวัตกรรม |
| ๒. นายเอกชัย เชื้อนมนี | ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์ส่งเสริม | รองประธานคณะกรรมการ
ใช้ประโยชน์ ววน. |
| ๓. นางสาวทิพวัลย์ เวชชการณีย์ | | คณะกรรมการ |
| ๔. นายเมธี ลิมนียกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มประสานเครือข่าย | คณะกรรมการ
อว. ในภูมิภาค |
| ๕. นายชาญวิทย์ ตรีเดช | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมธุรกิจ | คณะกรรมการ
เทคโนโลยีและนวัตกรรม |
| ๖. นายจิรวุฒิ วงษ์สมาน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | คณะกรรมการ
ชำนาญการพิเศษ |
| ๗. นางสาวมัชฌิมา พงศ์พิพัฒน์พันธุ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | คณะกรรมการ
ชำนาญการ |
| ๘. นางสาวศิวพา สิริจามร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | คณะกรรมการ
ชำนาญการ |

๙. นายยุทธการ สุขสม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	คณะทำงานและ เลขานุการ
๑๐. นายอริญชัยวิทย์ เย็นน้ำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่และอำนาจ

๑. ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนผลการปฏิบัติราชการของกองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กปว.) ภายใต้กรอบแผนกลยุทธ์ กปว. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๒. ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวน SWOT Analysis และ TOWS Matrix เพื่อร่วมกันอภิปรายจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและความท้าทายต่าง ๆ ของการปฏิบัติงานที่ผ่านมาของ กปว.

๓. ร่วมกันพิจารณาให้ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นต่อประเด็นต่าง ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานของ กปว. เพื่อปรับปรุง พัฒนา และกำหนดทิศทาง กรอบการดำเนินงาน และกลยุทธ์ของ กปว. ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙-๒๕๗๐ ให้เป็นไปอย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

๔. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายเอกพงศ์ มุสิกะเจริญ)

ผู้อำนวยการ

กองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กรอบประเด็นยุทธศาสตร์ อว.

และ กรอบกลยุทธ์ สป.อว.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผลผลิต และ โครงการ

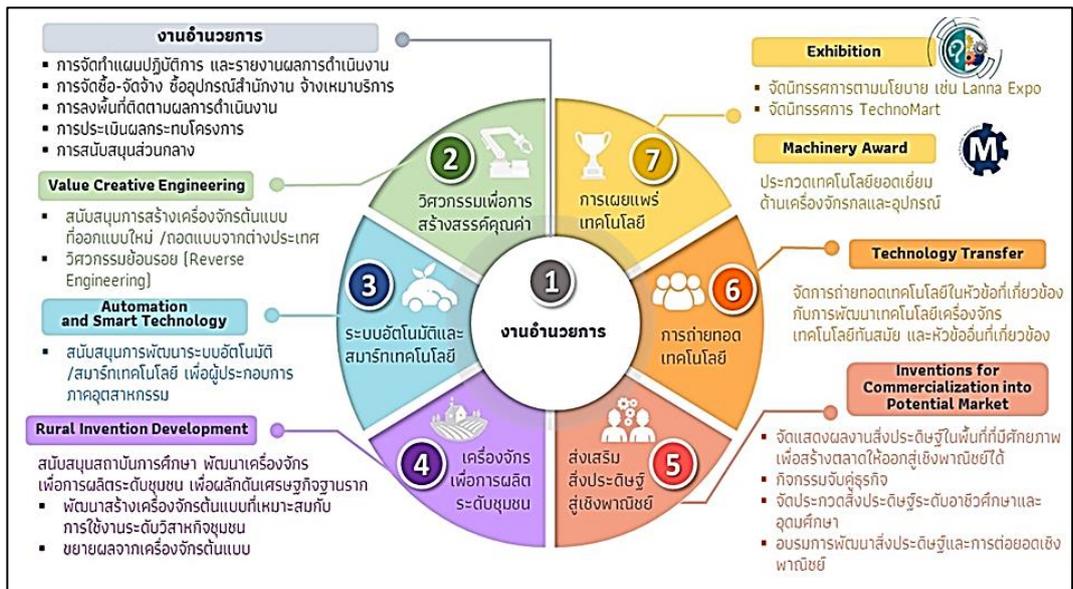
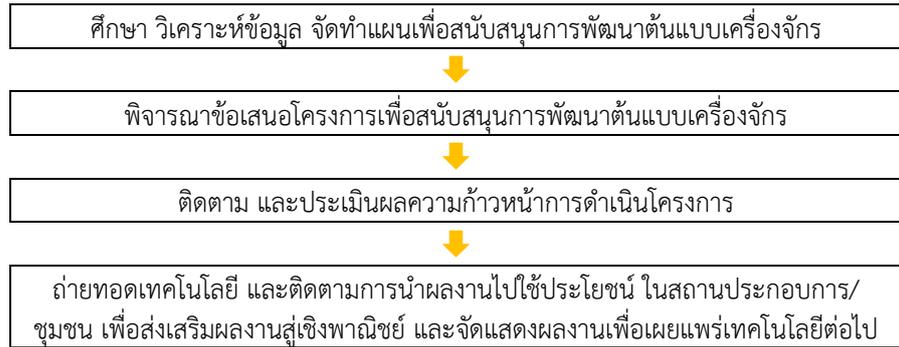
ภายใต้งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569

ผลผลิต : ส่งเสริมการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์

การส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยี เครื่องจักร และอุปกรณ์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของภาคการผลิตและบริการ

ที่มาและความสำคัญ	ปี พ.ศ. 2546 ผู้บริหารกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ในขณะนั้น) มีนโยบายตั้งงบประมาณเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยพัฒนา (R&D) ในเชิงวิศวกรรมย้อนรอย (Reverse engineering) ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 ซึ่งเป็นแผนฉบับแรกที่ยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผลิตเพื่อใช้เอง” โดยเน้นสินค้าประเภทเครื่องจักรกล (มูลค่าการนำเข้าสูงเป็นอันดับ 2 รองจากน้ำมันดิบ ประมาณ 8 แสนล้านบาท/ปี) เพื่อให้ประเทศไทยมีองค์ความรู้ (know-how) และสามารถผลิตเครื่องจักรกลภายในประเทศทดแทนการนำเข้าได้
กรอบเวลา	เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2546 - ปัจจุบัน
กลุ่มเป้าหมาย	นักวิจัยภาครัฐ/เอกชน ผู้ประกอบการที่ดำเนินธุรกิจสร้างเครื่องจักร หรือต้องการนำผลผลิตเครื่องจักรไปใช้ในกิจการ
พื้นที่ดำเนินการ	พื้นที่ชุมชนและสถาบันการศึกษาใน 4 ภูมิภาค ได้แก่ ภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคใต้ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
งบประมาณ	46 ล้านบาท (ตามค่าของงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569)

กระบวนการทำงาน



ลักษณะงานที่ทำ	ให้ทุนสนับสนุนผู้ประกอบการที่ดำเนินธุรกิจพัฒนาเครื่องจักรต้นแบบ เครื่องมือ และอุปกรณ์ ให้เหมาะสมกับการผลิตระดับอุตสาหกรรมและชุมชนในประเทศ (15 เครื่องในแต่ละระดับต่อปี) และขยายผลสู่เชิงพาณิชย์ โดยบูรณาการความร่วมมือ 3 ส่วน ในรูปแบบ Tripple Helix เพื่อผลักดันเศรษฐกิจฐานราก เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และลดการนำเข้าเทคโนโลยีเครื่องจักรกลจากต่างประเทศ	
ตัวชี้วัดและเป้าหมายที่ตั้งไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1. จำนวนเทคโนโลยีเครื่องจักร เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่ได้รับการออกแบบ วิจัยและพัฒนา (เครื่อง)	28
	2. จำนวนผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี (คน)	450
	3. ผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีนำผลงานไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ)	60
	4. จำนวนสถานประกอบการ/ชุมชนที่ใช้ผลงานวิจัยและพัฒนาไปเพิ่มมูลค่า ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ (ราย)	24
	5. มูลค่าผลที่กระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่ผู้ประกอบการ/ชุมชนนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ (ล้านบาท)	39
	6. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม	80

ผลผลิต : ส่งเสริมการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์													
การส่งเสริมการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการผลิตและเศรษฐกิจชุมชน													
ที่มาและความสำคัญ	เมื่อเดือนมกราคม 2546 กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ในขณะนั้น) ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเครือข่ายถ่ายทอดเทคโนโลยี “คลินิกเทคโนโลยี” ร่วมกับมหาวิทยาลัย/ สถาบันการศึกษา 18 แห่ง เพื่อนำเทคโนโลยีที่เป็นผลงานวิจัยและพัฒนา ถ่ายทอดและ เผยแพร่สู่ชุมชนเป้าหมายในทุกภูมิภาค												
กรอบเวลา	เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2546 - ปัจจุบัน												
กลุ่มเป้าหมาย	นักวิจัยภาครัฐ/เอกชน ชุมชน/ผู้ประกอบการ												
พื้นที่ดำเนินการ	พื้นที่ชุมชนและสถาบันการศึกษาใน 5 ภูมิภาค												
งบประมาณ	43.4 ล้านบาท (ตามคำขอของงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569)												
กระบวนการทำงาน	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">พัฒนาชุมชนด้วย วทน. แบบครบวงจร > ให้ความรู้ > ให้เทคโนโลยี > บ่มเพาะธุรกิจ > เพิ่มช่องทางตลาด</div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">นางานวิจัยด้าน วทน. ไปใช้พัฒนาผู้ประกอบการ/ยกระดับผลิตภัณฑ์ > บ่มเพาะนักธุรกิจชุมชน > เพิ่มช่องทางการตลาด</div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">พัฒนาศักยภาพบุคคลในชุมชน/ท้องถิ่น เพื่อเชื่อมโยง/เผยแพร่ และนำ วทน. ไปใช้ประโยชน์</div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">มีเครือข่ายคลินิกเทคโนโลยี ให้บริการคำปรึกษา และข้อมูลเทคโนโลยีทั่วประเทศ</div>												
ลักษณะงานที่ทำ	<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนงานการพัฒนาสู่หมู่บ้าน วท. (Science Community Incubator : SCI) ส่งเสริมให้ชุมชนมีการนำ วทน. ไปใช้ประโยชน์และเป็นต้นแบบแก่หมู่บ้านอื่น ๆ ตามแผนพัฒนาหมู่บ้านระยะ 3 ปี เป้าหมาย 1 อำเภอ 1 หมู่บ้าน 2. แผนงานบ่มเพาะนักธุรกิจชุมชน (Building Community Enterprise : BCE) ถ่ายทอดองค์ความรู้ทั้งด้าน วทน. และธุรกิจชุมชน เพื่อพัฒนากลุ่มวิสาหกิจชุมชนให้เป็นผู้ประกอบการที่เข้มแข็งไม่น้อยกว่า 500 คน 3. แผนงานพัฒนาศักยภาพเครือข่ายให้เข้มแข็ง (Network Capacity Building : NCB) พัฒนาศักยภาพ อสวท. เพื่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนนวัตกรรม อย่างน้อย 1 แห่ง 4. แผนงานบริการให้คำปรึกษาและข้อมูลเทคโนโลยี (Technology Counseling Service : TCS) ให้คำปรึกษา/ถ่ายทอดเทคโนโลยีตามประเด็นปัญหาหรือความต้องการของชุมชนให้บริการครอบคลุมพื้นที่ไม่น้อยกว่า 65 จังหวัด 												
ตัวชี้วัดและเป้าหมายที่ตั้งไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>1. มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่ผู้ประกอบการนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ (ล้านบาท)</td> <td style="text-align: right;">38</td> </tr> <tr> <td>2. จำนวนสถานประกอบการ/ชุมชนที่ใช้ผลงาน R&D ไปเพิ่มมูลค่า ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ (ราย)</td> <td style="text-align: right;">20</td> </tr> <tr> <td>3. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพ (ราย)</td> <td style="text-align: right;">10,100</td> </tr> <tr> <td>4. ผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีนำผลงานไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ)</td> <td style="text-align: right;">80</td> </tr> <tr> <td>5. จำนวนผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่ส่งเสริมไปใช้ในการเพิ่มศักยภาพ (เรื่อง)</td> <td style="text-align: right;">20</td> </tr> <tr> <td>6. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (ร้อยละ)</td> <td style="text-align: right;">80</td> </tr> </tbody> </table>	1. มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่ผู้ประกอบการนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ (ล้านบาท)	38	2. จำนวนสถานประกอบการ/ชุมชนที่ใช้ผลงาน R&D ไปเพิ่มมูลค่า ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ (ราย)	20	3. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพ (ราย)	10,100	4. ผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีนำผลงานไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ)	80	5. จำนวนผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่ส่งเสริมไปใช้ในการเพิ่มศักยภาพ (เรื่อง)	20	6. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (ร้อยละ)	80
1. มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่ผู้ประกอบการนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ (ล้านบาท)	38												
2. จำนวนสถานประกอบการ/ชุมชนที่ใช้ผลงาน R&D ไปเพิ่มมูลค่า ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ (ราย)	20												
3. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพ (ราย)	10,100												
4. ผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีนำผลงานไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ)	80												
5. จำนวนผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่ส่งเสริมไปใช้ในการเพิ่มศักยภาพ (เรื่อง)	20												
6. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (ร้อยละ)	80												

ผลผลิต : ส่งเสริมการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์									
การขับเคลื่อนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่									
ที่มาและความสำคัญ	จากนโยบาย รมว.อว. ให้มี “อว. ส่วนหน้า” จึงมีคำสั่งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่ 226/2562 ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2563 เรื่อง การจัดตั้งหน่วยปฏิบัติการส่วนหน้า และแต่งตั้งหัวหน้าหน่วยปฏิบัติการส่วนหน้าของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมในการสนับสนุนการพัฒนาจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนไทยไปด้วยกัน จำนวน 76 จังหวัดทั่วประเทศ โดยให้สถาบันการศึกษาในพื้นที่และหน่วยงานในสังกัด อว. ทำหน้าที่เป็นหน่วยปฏิบัติการส่วนหน้าของ อว. ในการสนับสนุนการพัฒนาจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนไทยไปด้วยกัน (อว. ส่วนหน้า) และการพัฒนาจังหวัด								
กรอบเวลา	เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - ปัจจุบัน								
กลุ่มเป้าหมาย	นักวิจัยภาครัฐ/เอกชน นิสิต นักศึกษา และอาจารย์ในสถาบันการศึกษา								
พื้นที่ดำเนินการ	หน่วยปฏิบัติการเครือข่าย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมระดับภาค ใน 76 จังหวัด								
งบประมาณ	7.8 ล้านบาท (ตามคำขอของงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569)								
กระบวนการทำงาน	 								
ลักษณะงานที่ทำ	<ol style="list-style-type: none"> จัดและเข้าร่วมการประชุม/กิจกรรมส่งเสริมการนำ วทน. พัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด และนิทรรศการต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมายเพื่อผลักดัน และส่งเสริมแผนงาน/โครงการด้าน วทน. ในพื้นที่ ติดตามและประเมินผลงานด้าน วทน. ในภูมิภาคและพัฒนาความรู้ไปสู่ระบบเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value Based Economy) 								
ตัวชี้วัดและเป้าหมายที่ตั้งไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">1. จำนวนผู้รับบริการงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (ราย)</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">2,000</td> </tr> <tr> <td>2. จำนวนเรื่องที่มีการผลักดันให้มีการนำ อววน. ไปสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ (เรื่อง)</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>3. จำนวนแผนงาน/โครงการด้าน อววน. ที่บรรจุในแผนพัฒนาพื้นที่ (โครงการ)</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>4. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (ร้อยละ)</td> <td style="text-align: center;">80</td> </tr> </table>	1. จำนวนผู้รับบริการงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (ราย)	2,000	2. จำนวนเรื่องที่มีการผลักดันให้มีการนำ อววน. ไปสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ (เรื่อง)	4	3. จำนวนแผนงาน/โครงการด้าน อววน. ที่บรรจุในแผนพัฒนาพื้นที่ (โครงการ)	4	4. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (ร้อยละ)	80
1. จำนวนผู้รับบริการงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (ราย)	2,000								
2. จำนวนเรื่องที่มีการผลักดันให้มีการนำ อววน. ไปสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ (เรื่อง)	4								
3. จำนวนแผนงาน/โครงการด้าน อววน. ที่บรรจุในแผนพัฒนาพื้นที่ (โครงการ)	4								
4. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (ร้อยละ)	80								

โครงการสร้างและส่งเสริมผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมในระยะเริ่มต้น		
ที่มาและความสำคัญ	ด้วยรัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและผลงานวิจัยของสถาบันอุดมศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อขับเคลื่อนประเทศ การพัฒนานวัตกรรมและผู้ประกอบการในระยะเริ่มต้นจึงเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ ท่ามกลางการแข่งขันที่ทวีความรุนแรงในเวทีโลก ประเทศไทยจำเป็นต้องสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมและระบบนิเวศการสร้างและส่งเสริมผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมที่เข้มแข็ง มีการเชื่อมโยงอย่างมีประสิทธิภาพระหว่างสถาบันการอุดมศึกษา ภาคอุตสาหกรรม และผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีการเปลี่ยนแปลงโครงการบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา (University Business Incubator : UBI) และโครงการการส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ระหว่างกิจการขนาดใหญ่และมหาวิทยาลัย (Business Brotherhood) เป็น 2 กิจกรรม ในการดำเนินโครงการใหม่ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมในระยะเริ่มต้น	
กรอบเวลา	เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นต้นไป	
กลุ่มเป้าหมาย	นิสิตนักศึกษา, ประชาชนในท้องถิ่น, สถาบันอุดมศึกษา, หน่วยงานภาครัฐกิจ และภาคอุตสาหกรรม	
พื้นที่ดำเนินการ	สถาบันอุดมศึกษา	
งบประมาณ	62 ล้านบาท (ตามคำของบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569)	
กระบวนการทำงาน	 <pre> graph TD A[จัดกิจกรรมอบรม สัมมนา หรือ Workshop] --> B[คัดเลือก/บ่มเพาะธุรกิจนวัตกรรม] B --> C[พัฒนา ต่อยอดผลงานวิจัยและองค์ความรู้สู่เชิงพาณิชย์] C --> D[สร้างกลไกเชื่อมโยงองค์ความรู้กับภาคอุตสาหกรรม] D --> E[พัฒนาและยกระดับศักยภาพผู้ประกอบการ] E --> F[สร้างระบบนิเวศนวัตกรรมเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน] </pre>	
ลักษณะงานที่ทำ	<ol style="list-style-type: none"> สร้างแรงบันดาลใจ ความตระหนัก และส่งเสริมจิตวิญญาณความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Spirit) สร้างและพัฒนาให้เกิดผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ที่มีศักยภาพในการแข่งขัน โดยพัฒนาต่อยอดผลงานวิจัย/ เทคโนโลยี/ องค์ความรู้จากสถาบันอุดมศึกษา สู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ สนับสนุนให้ใช้องค์ความรู้ ผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี และทรัพย์สินทางปัญญา บ่มเพาะธุรกิจและเสริมสร้างผู้ประกอบการที่มีศักยภาพ สร้างระบบนิเวศการส่งเสริมธุรกิจนวัตกรรมในระยะเริ่มต้น บ่มเพาะธุรกิจนวัตกรรม ส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผู้ประกอบการ ผ่านกลไกความร่วมมือระหว่างเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา ภาคอุตสาหกรรม และผู้ประกอบการ ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศผ่านการพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการของตลาดและสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน 	
กิจกรรมหลัก	<ol style="list-style-type: none"> การบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา (University Business Incubator: UBI) การส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ระหว่างกิจการขนาดใหญ่และมหาวิทยาลัย (Business Brotherhood) 	
ตัวชี้วัดและเป้าหมายที่ตั้งไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1. จำนวนการจ้างงาน (ราย)	80
	2. จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการส่งเสริม (ราย)	95
	3. มูลค่าผลกระทบทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น (ล้านบาท)	60

โครงการสร้างและส่งเสริมผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมในระยะเริ่มต้น		
การบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา (University Business Incubator: UBI)		
ที่มาและความสำคัญ	หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา (University Business Incubator: UBI) ถือเป็นแหล่งเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีกับความเชี่ยวชาญทางธุรกิจที่หลากหลายกิจกรรมเข้าด้วยกัน โดยการเปลี่ยนผู้ประกอบการ (Entrepreneur) จากแบบดั้งเดิมที่มีอยู่ไปสู่การเป็นผู้ประกอบการมืออาชีพ (Smart Enterprises) และ/หรือบริษัทเกิดใหม่ที่มีศักยภาพสูง (Startups) ดังนั้น จัดทำโครงการ UBI ขึ้นเพื่อเป็นหน่วยงานสร้างและบ่มเพาะผู้ประกอบการ และยกระดับผลิตภัณฑ์และธุรกิจให้สู่ระดับประเทศ และสากล โดยใช้องค์ความรู้ และนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษา	
กรอบเวลา	เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 - ปัจจุบัน	
กลุ่มเป้าหมาย	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาไม่เกิน 5 ปี 2. นักวิจัย/บุคลากรภายในสถาบัน (ที่ดำเนินธุรกิจมาแล้วไม่เกิน 2 ปี) 3. ผู้ประกอบการทั่วไป (ที่ดำเนินธุรกิจมาแล้วไม่เกิน 2 ปี) 	
พื้นที่ดำเนินการ	เครือข่ายหน่วยบ่มเพาะธุรกิจใสถาบันอุดมศึกษา 83 มหาวิทยาลัย (ทั่วประเทศ) 9 เครือข่าย ได้แก่ ภาคเหนือ ตอนบน, ภาคเหนือตอนล่าง, ภาคกลางตอนบน, ภาคกลางตอนล่าง, ภาคตะวันออกเฉียงตอนบน, ภาคตะวันออกเฉียงตอนล่าง, ภาคตะวันออก, ภาคใต้ตอนบน และ ภาคใต้ตอนล่าง	
งบประมาณ	50 ล้านบาท (ตามคำของบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569)	
กระบวนการทำงาน	<p>Pre-Incubation</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีแนวคิดอยากดำเนินธุรกิจ ภายใต้การนำนวัตกรรมที่สร้างสรรค์โดยคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาพัฒนาสู่กระบวนการใช้งานเชิงพาณิชย์ 2. ผ่านการอบรม Young Entrepreneur Student (Y.E.S) Idea Camp โครงการทักษะอาชีพโดยใช้ความรู้ของสถาบันอุดมศึกษาเป็นฐาน/หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ในสาขาที่เกี่ยวข้องที่สถาบันอุดมศึกษาให้การรับรอง 3. เป็นผู้ประกอบการที่มีผลิตภัณฑ์ตั้งต้น (Minimal Viable Product : MVP) หรือมีการทดสอบตลาดของผลิตภัณฑ์เรียบร้อยแล้ว <p>Startup companies</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผ่านกระบวนการคัดเลือกเข้าเป็น Incubatees ของหน่วย UBI 2. มีแผนการดำเนินธุรกิจ และแบบจำลองธุรกิจ (BMC) ที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม 3. มีการดำเนินธุรกิจ/ ประกอบกิจการ/ จัดตั้งบริษัทจดทะเบียนนิติบุคคลไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันที่สมัครเข้าร่วมการบ่มเพาะ <p>Spin off companies</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ต้องผ่านการประเมินเป็น Startup Companies แล้ว 2. ผลิตภัณฑ์ต้องมีคุณภาพและมีมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ และระบบคุณภาพมาตรฐานรองรับตามประเภทของผลิตภัณฑ์ 3. ต้องจดทะเบียนเป็นนิติบุคคล 	
ลักษณะงานที่ทำ	<ol style="list-style-type: none"> 6. สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษา จำนวน 9 เครือข่ายมหาวิทยาลัย (83 มหาวิทยาลัย) พัฒนาผลิตภัณฑ์ และใช้งานวิจัย และนวัตกรรมใหม่ๆในสถาบันต่อยอดออกสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ 7. ส่งเสริมให้นิสิต นักศึกษา ที่สนใจในการประกอบธุรกิจได้รับการพัฒนาศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการพัฒนาผลิตภัณฑ์ สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรมใหม่ๆ ออกสู่การใช้ประโยชน์ภาคอุตสาหกรรมการผลิต 8. ส่งเสริมประชาชนในชุมชนท้องถิ่นได้เรียนรู้ทักษะการประกอบอาชีพเพื่อพัฒนาขึ้นเป็นผู้ประกอบการ 9. ส่งเสริมให้เกิดหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพในการสร้างผู้ประกอบการรายย่อย 10. สนับสนุนให้เกิดบริษัทธุรกิจในหน่วยบ่มเพาะฯ 	
ตัวชี้วัดและเป้าหมายที่ตั้งไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1. จำนวนการจ้างงาน (ราย)	80
	2. เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจ (ล้านบาท)	60
	3. จำนวนผู้เข้ารับการบ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการในระดับ Pre-Incubator (ราย)	700
	4. จำนวนผู้ประกอบการที่เกิดขึ้นใหม่ (Start-up Companies) (ราย)	80
	5. จำนวนผู้ประกอบการของบริษัทเต็มรูปแบบ (Spin off companies)	5
	6. จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์/ อุตสาหกรรม (ร้อยละ)	5
	7. จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการส่งเสริม (ราย)	95

โครงการสร้างและส่งเสริมผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมในระยะเริ่มต้น

การส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่

ระหว่างกิจการขนาดใหญ่และมหาวิทยาลัย (Business Brotherhood)

<p>ที่มาและความสำคัญ</p>	<p>ในการส่งเสริมธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ ให้สามารถพัฒนาเทคโนโลยีและขยายตลาดไปสู่ระดับสากลได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นต้องมีกิจการขนาดใหญ่เป็นพี่เลี้ยงทางธุรกิจ (Business Brotherhood) ให้คำแนะนำที่จำเป็นต่อการดำเนินธุรกิจ และการสร้างระบบนิเวศทางธุรกิจ เพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพให้กับผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ และเกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษา โดยมีการตั้งศักยภาพและความเชี่ยวชาญของทั้ง 3 ภาคส่วน ในการร่วมพัฒนาธุรกิจที่มีศักยภาพในการเติบโตสูง สร้างโอกาสให้ผู้สนใจเริ่มต้นธุรกิจและผู้ประกอบการธุรกิจในระยะเริ่มต้น มีความสามารถในการอยู่รอดและเติบโตได้อย่างมั่นคง และมีประสิทธิภาพ ผ่านการเข้าถึงบริการด้านต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการดำเนินธุรกิจยุคใหม่ จากพี่เลี้ยง อาทิ ด้านการตลาด ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ด้านการเงิน และด้านการจัดการ ส่งเสริมให้ธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่มีโอกาสเติบโตและประสบความสำเร็จสูงขึ้น ซึ่งจะเน้นใน 4 กลุ่มเทคโนโลยี ได้แก่ อาหารและเกษตร สุขภาพและการแพทย์ ดิจิทัล และการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน</p>											
<p>กรอบเวลา</p>	<p>เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - ปัจจุบัน</p>											
<p>กลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>นิสิต นักศึกษา วิสาหกิจระยะเริ่มต้น Early-Stage Enterprise ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ และบริษัท/กิจการเอกชนขนาดใหญ่</p>											
<p>พื้นที่ดำเนินการ</p>	<p>ทั่วประเทศ โดยมีศูนย์ของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการสนับสนุน จำนวน 9 แห่ง (ปี 2566) ได้แก่</p> <table border="1" data-bbox="478 902 1268 1037"> <tr> <td>ม.เชียงใหม่</td> <td>ม.เทคโนโลยีสุรนารี</td> <td>ม.ธรรมศาสตร์</td> </tr> <tr> <td>ม.พะเยา</td> <td>ม.วลัยลักษณ์</td> <td>มจร.</td> </tr> <tr> <td>ม.ขอนแก่น</td> <td>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</td> <td>ม.สงขลานครินทร์</td> </tr> </table>			ม.เชียงใหม่	ม.เทคโนโลยีสุรนารี	ม.ธรรมศาสตร์	ม.พะเยา	ม.วลัยลักษณ์	มจร.	ม.ขอนแก่น	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ม.สงขลานครินทร์
ม.เชียงใหม่	ม.เทคโนโลยีสุรนารี	ม.ธรรมศาสตร์										
ม.พะเยา	ม.วลัยลักษณ์	มจร.										
ม.ขอนแก่น	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ม.สงขลานครินทร์										
<p>งบประมาณ</p>	<p>12 ล้านบาท (ตามคำขอของงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569)</p>											
<p>กระบวนการทำงาน</p>	<p>การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ ด้วยกระบวนการทำงานของหน่วยงานเครือข่ายร่วมกับกิจการขนาดใหญ่ ในการเป็นพี่เลี้ยง ผ่านการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งด้านเทคโนโลยี เช่น การพิสูจน์เทคโนโลยีที่มาจากผลงานวิจัยและนวัตกรรมการพัฒนาต้นแบบผลิตภัณฑ์ การทดสอบกระบวนการผลิตเชิงพาณิชย์ ด้านการดำเนินธุรกิจ เพื่อเพิ่มความอยู่รอดของธุรกิจและสร้างความสามารถในการแข่งขัน และดำเนินการทั้ง 5 กิจกรรม ได้แก่ การพิสูจน์เทคโนโลยี การพัฒนาต้นแบบ การทดลองผลิตเชิงพาณิชย์ การจัดทำแผนธุรกิจ และการทดสอบตลาด</p>											
<p>ลักษณะงานที่ทำ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศูนย์ที่ดำเนินการส่งเสริมศักยภาพของผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ในระยะเริ่มต้น ให้สามารถเติบโตได้ โดยมีมหาวิทยาลัยและกิจการขนาดใหญ่ร่วมกันเป็นพี่เลี้ยง 2. เพื่อพัฒนาขีดความสามารถและสร้างศักยภาพของผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ที่เข้าร่วมโครงการ อาทิ ด้านการตลาด ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ด้านการเงิน และด้านการจัดการ โดยมีมหาวิทยาลัยและกิจการขนาดใหญ่ร่วมกันเป็นพี่เลี้ยง 3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษา ในการพัฒนาธุรกิจที่มีศักยภาพในการเติบโตสูง 4. เพื่อส่งเสริมธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ที่น่าผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยไปใช้ประโยชน์ทางธุรกิจ 											
<p>ตัวชี้วัดและเป้าหมายที่ตั้งไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569</p>	<p>1. จำนวนวิสาหกิจเริ่มต้นที่ได้รับการสนับสนุนศักยภาพด้วยความร่วมมือระหว่างกิจการขนาดใหญ่กับมหาวิทยาลัย (ราย)</p>	<p>12 ราย</p>										
	<p>2. ศูนย์ที่ได้รับการสนับสนุน (ศูนย์)</p>	<p>6 ศูนย์</p>										

ผลผลิต : นโยบาย แผน กลไกและมาตรฐานเพื่อการพัฒนาด้าน อววน.

สนับสนุนการวิจัยของสถาบันอุดมศึกษา (การพัฒนาบัณฑิตศึกษาและการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ที่มาและความสำคัญ	<p>สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศนับตั้งแต่ธันวาคม 2542 ในสาขาความเชี่ยวชาญที่ขาดแคลน และจำเป็นต้องกระบวนการพัฒนาประเทศใน 11 สาขา ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมทางเคมี (มหาวิทยาลัยมหิดล) 2. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านอนามัย สิ่งแวดล้อม และพิษวิทยา (มหาวิทยาลัยมหิดล) 3. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการจัดการสารและของเสียอันตราย (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) 4. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีปิโตรเคมีและวัสดุ (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) 5. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีพลังงานและสิ่งแวดล้อม (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี) 6. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีชีวภาพเกษตร (มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์) 7. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (มหาวิทยาลัยเชียงใหม่) 8. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ (มหาวิทยาลัยมหิดล) 9. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านฟิสิกส์ (มหาวิทยาลัยเชียงใหม่) 10. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านความหลากหลายทางชีวภาพ (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) 11. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีชีวภาพทางการแพทย์ (มหาวิทยาลัยมหิดล) 								
กรอบเวลา	เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2542 - ปัจจุบัน								
กลุ่มเป้าหมาย	นักวิจัยภาครัฐ/เอกชน นิสิต นักศึกษา และอาจารย์ในสถาบันการศึกษา								
พื้นที่ดำเนินการ	ศูนย์ความเป็นเลิศ 11 แห่ง ภายใต้อายุ 26 สถาบันในรูปแบบ Inter-University Consortium								
งบประมาณ	88.5629 ล้านบาท (ตามคำขอของงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569)								
กระบวนการทำงาน	อุดหนุนงบประมาณให้นักวิจัยและศูนย์ความเป็นเลิศในสถาบันการศึกษาในเครือข่าย ในการดำเนินโครงการวิจัย ภายใต้อายุ Hub of Talents และ Hub of Knowledge								
ลักษณะงานที่ทำ	สนับสนุนเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา โดยจัดทำข้อเสนอโครงการและงานวิจัย ตั้งแต่ระดับต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ที่สอดคล้องกับห่วงโซ่คุณค่า ยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการของประเทศด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการพัฒนาองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศ ที่สามารถพัฒนาต่อเป็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบายต่อไป รวมถึงการถ่ายทอดเทคโนโลยี ฝึกอบรม ให้บริการวิเคราะห์ตัวอย่าง และการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มุ่งเน้นการวิจัยเชิงนวัตกรรม								
ตัวชี้วัดและเป้าหมายที่ตั้งไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="343 1209 1364 1254">1. โครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ ถ่ายทอดเทคโนโลยี ในการพัฒนากำลังคนด้าน วท. (โครงการ)</td> <td data-bbox="1364 1209 1444 1254">23</td> </tr> <tr> <td data-bbox="343 1254 1364 1299">2. กิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากการวิจัยและพัฒนา (กิจกรรม)</td> <td data-bbox="1364 1254 1444 1299">120</td> </tr> <tr> <td data-bbox="343 1299 1364 1344">3. ความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการวิชาการจากเครือข่ายศูนย์ความเป็นเลิศ (ร้อยละ)</td> <td data-bbox="1364 1299 1444 1344">80</td> </tr> <tr> <td data-bbox="343 1344 1364 1422">4. สัดส่วนของผลงานการวิจัยจากเครือข่ายศูนย์ความเป็นเลิศที่สามารถส่งต่อสู่การใช้ประโยชน์ในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม หรือสิ่งแวดล้อม (ร้อยละ)</td> <td data-bbox="1364 1344 1444 1422">80</td> </tr> </table>	1. โครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ ถ่ายทอดเทคโนโลยี ในการพัฒนากำลังคนด้าน วท. (โครงการ)	23	2. กิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากการวิจัยและพัฒนา (กิจกรรม)	120	3. ความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการวิชาการจากเครือข่ายศูนย์ความเป็นเลิศ (ร้อยละ)	80	4. สัดส่วนของผลงานการวิจัยจากเครือข่ายศูนย์ความเป็นเลิศที่สามารถส่งต่อสู่การใช้ประโยชน์ในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม หรือสิ่งแวดล้อม (ร้อยละ)	80
1. โครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ ถ่ายทอดเทคโนโลยี ในการพัฒนากำลังคนด้าน วท. (โครงการ)	23								
2. กิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากการวิจัยและพัฒนา (กิจกรรม)	120								
3. ความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการวิชาการจากเครือข่ายศูนย์ความเป็นเลิศ (ร้อยละ)	80								
4. สัดส่วนของผลงานการวิจัยจากเครือข่ายศูนย์ความเป็นเลิศที่สามารถส่งต่อสู่การใช้ประโยชน์ในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม หรือสิ่งแวดล้อม (ร้อยละ)	80								

ผลผลิต : บริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลและบริการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ

การบริการความรู้ด้าน อววน. (การจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ)

<p>ที่มาและความสำคัญ</p>	<p>ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 14 เมษายน 2525 เรื่อง พระราชบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทยและวันวิทยาศาสตร์ไทย สรุปลงในสารสำคัญ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบให้เทิดทูนพระเกียรติยศพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเป็น “พระราชบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” และกำหนดให้วันที่ 18 สิงหาคม ของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติของไทย” กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และพลังงาน ในสมัยนั้นได้รับมอบหมายให้สนับสนุนสมาคมวิทยาศาสตร์ให้จัดกิจกรรม เพื่อสร้างเครือข่ายด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม ให้แก่ นักเรียน เยาวชน กลุ่มครู วิทยาศาสตร์ และชุมชน ให้ตระหนักรู้และเข้าถึงผลงานการค้นคว้าการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของไทย ก่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งจากภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อเป็นแนวทางนำไปประยุกต์ใช้พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ</p>	
<p>กรอบเวลา</p>	<p>เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2525 - ปัจจุบัน</p>	
<p>กลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ นักวิจัย นักพัฒนา นักบริหาร ข้าราชการ ผู้ประกอบการ และประชาชนทั่วไป</p>	
<p>พื้นที่ดำเนินการ</p>	<p>กรุงเทพมหานคร และเครือข่ายสถาบันการศึกษาในส่วนภูมิภาค</p>	
<p>งบประมาณ</p>	<p>7.2965 ล้านบาท (ตามคำของบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569)</p>	
<p>กระบวนการทำงาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินการพิจารณาข้อเสนอโครงการ สถาบันการศึกษาและสมาคมวิทยาศาสตร์ฯ โดยคณะกรรมการฯ 2. สนับสนุนงบประมาณให้สถาบันการศึกษาและสมาคมวิทยาศาสตร์ฯ จัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ทั่วประเทศ 3. จัดกิจกรรมในเดือนสิงหาคม โดยจัดพิธีถวายราชสักการะ ร.4 พร้อมกันทั่วประเทศในวันที่ 18 สิงหาคม ของทุกปี 4. ลงพื้นที่ติดตามประเมินผลการดำเนินงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ในภูมิภาค 5. จัดประชุมสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร 	
<p>ลักษณะงานที่ทำ</p>	<p>อุดหนุนสถาบันการศึกษาและสมาคมวิทยาศาสตร์ฯ จัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ทั่วประเทศ โดยจัดกิจกรรมหลักและเลือกด้าน วทน. ตั้งแต่ 9 กิจกรรมขึ้นไปในแต่ละแห่ง การจัดงานไม่น้อยกว่า 3 วัน ในเดือนสิงหาคม โดยจัดพิธีถวายราชสักการะ ร.4 พร้อมกันทั่วประเทศในวันที่ 18 สิงหาคม ของทุกปี</p>	
<p>ตัวชี้วัดและเป้าหมายที่ตั้งไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569</p>	<p>1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (ร้อยละ)</p>	<p>80</p>
<p></p>	<p>2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (คน)</p>	<p>400,000</p>
<p></p>	<p>3. จำนวนหน่วยงานที่ดำเนินกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (แห่ง)</p>	<p>50</p>

ผลผลิต : บริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลและบริการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ

การเผยแพร่และสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต

<p>ที่มาและความสำคัญ</p>	<p>มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2524 เรื่อง ขออนุมัติหลักการ เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนให้แก่สมาคมวิทยาศาสตร์ต่าง ๆ และขออนุมัติเปลี่ยนแปลงการจัดตั้งงบประมาณอุดหนุนให้แก่สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยฯ จากสำนักนายกรัฐมนตรีมาตั้งไว้ที่กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการพลังงาน (ชื่อในขณะนั้น) สรุปสาระสำคัญ คณะรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติตามที่กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการพลังงาน เสนอ ดังนี้ ข้อ 2. นับตั้งแต่ปีงบประมาณ 2525 เป็นต้นไป ขอโอนงบประมาณหมวดเงินอุดหนุน สำหรับอุดหนุนให้แก่สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ซึ่งเดิมตั้งไว้ทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี จำนวนเงิน 200,000 บาท มาตั้งไว้ทางสำนักงานปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการพลังงาน เพื่อให้ถูกต้องตรงตามสายงาน 2) มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 14 เมษายน 2525 เรื่อง พระราชบัญญัติแห่งวิทยาศาสตร์ไทยและวันวิทยาศาสตร์ไทย สรุปสาระสำคัญ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบให้เทิดทูนพระเกียรติยศพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเป็น “พระราชบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” และกำหนดให้วันที่ 18 สิงหาคม ของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติของไทย ”</p>					
<p>กรอบเวลา</p>	<p>เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2525 - ปัจจุบัน</p>					
<p>กลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ นักวิจัย นักพัฒนา นักบริหาร ข้าราชการ ผู้ประกอบการ และประชาชนทั่วไป</p>					
<p>พื้นที่ดำเนินการ</p>	<p>กรุงเทพมหานคร และสมาคมในส่วนภูมิภาค</p>					
<p>งบประมาณ</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%; background-color: #e0e0ff;"> การอุดหนุนสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ </td> <td style="width: 50%; background-color: #fff9c4;"> อุดหนุนการดำเนินงานของสมาคมวิชาการ และวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี </td> </tr> <tr> <td>200,000 บาท</td> <td>3,000,000 บาท</td> </tr> </table> <p>(ตามค่าของงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569)</p>		การอุดหนุนสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	อุดหนุนการดำเนินงานของสมาคมวิชาการ และวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	200,000 บาท	3,000,000 บาท
การอุดหนุนสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	อุดหนุนการดำเนินงานของสมาคมวิชาการ และวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
200,000 บาท	3,000,000 บาท					
<p>กระบวนการทำงาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> สนับสนุนงบประมาณให้สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานด้าน วทน. ไม่น้อยกว่า 13 กิจกรรม จัดพิธีถวายราชสักการะ ร.4 พร้อมกันทั่วประเทศในวันที่ 18 สิงหาคม ของทุกปี ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสมาคมวิทยาศาสตร์ทั่วประเทศ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร 					
<p>ลักษณะงานที่ทำ</p>	<p>อุดหนุนงบประมาณให้แก่สมาคมวิทยาศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม และสร้างความตระหนัก ส่งเสริม และเผยแพร่ผลงานการค้นคว้าการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของไทย</p>					
<p>ตัวชี้วัดและเป้าหมายที่ตั้งไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569</p>	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนกิจกรรมที่เผยแพร่ความรู้ทางด้าน วทน. (กิจกรรม) ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้าน วทน. (ร้อยละ) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (คน) 	<p>13</p> <p>80</p> <p>1,000</p>				

โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

การพัฒนาครูกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นครูนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากด้วย อววน.

ที่มาและความสำคัญ	<p>จากบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ สร้างจิตสำนึกความเป็นไทย ระหว่างกระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงาน และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2566 ณ อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ดังนั้น สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จึงได้มีการกิจในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบการศึกษาของประเทศ การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการเปิดโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพในทุกพื้นที่ของประเทศไทย โดยริเริ่มโครงการบูรณาการการทำงานร่วมกันกับกรมส่งเสริมการเรียนรู้ในการพัฒนาทักษะและศักยภาพของครูกรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ทั้งในเชิงเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสมจากสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ไปยังครูกรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะที่สำคัญในการพัฒนาเชิงพื้นที่</p>											
กรอบเวลา	เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569											
กลุ่มเป้าหมาย	กรมส่งเสริมการเรียนรู้ สถาบันอุดมศึกษา อ.ส่วนหน้าจังหวัด ชุมชน และผู้ประกอบการ											
พื้นที่ดำเนินการ	20 จังหวัด ใน 4 ภูมิภาค (ภูมิภาคละ 5 จังหวัด)											
งบประมาณ	42.85 ล้านบาท (ตามคำขอของงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569)											
กระบวนการดำเนินงาน	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">การบริหารจัดการโครงการ</td> <td>การจัดการและประสานงานโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ</td> </tr> <tr> <td>การฝึกอบรมครู</td> <td>การจัด Workshop และ Session การฝึกอบรมสำหรับครู สกร.</td> </tr> <tr> <td>การวิเคราะห์ SROI</td> <td>การประเมินผลกระทบทางการฝึกอบรมสำหรับครู สกร.</td> </tr> <tr> <td>การพัฒนาหลักสูตร</td> <td>การสร้างหลักสูตรการพัฒนาครู</td> </tr> <tr> <td>การอุดหนุนมหาวิทยาลัย</td> <td>การให้การสนับสนุนทางการเงินแก่มหาวิทยาลัย</td> </tr> </table> 		การบริหารจัดการโครงการ	การจัดการและประสานงานโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ	การฝึกอบรมครู	การจัด Workshop และ Session การฝึกอบรมสำหรับครู สกร.	การวิเคราะห์ SROI	การประเมินผลกระทบทางการฝึกอบรมสำหรับครู สกร.	การพัฒนาหลักสูตร	การสร้างหลักสูตรการพัฒนาครู	การอุดหนุนมหาวิทยาลัย	การให้การสนับสนุนทางการเงินแก่มหาวิทยาลัย
การบริหารจัดการโครงการ	การจัดการและประสานงานโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ											
การฝึกอบรมครู	การจัด Workshop และ Session การฝึกอบรมสำหรับครู สกร.											
การวิเคราะห์ SROI	การประเมินผลกระทบทางการฝึกอบรมสำหรับครู สกร.											
การพัฒนาหลักสูตร	การสร้างหลักสูตรการพัฒนาครู											
การอุดหนุนมหาวิทยาลัย	การให้การสนับสนุนทางการเงินแก่มหาวิทยาลัย											
ลักษณะงานที่ทำ	<p>การพัฒนาทักษะและศักยภาพของครู สกร. ไปสู่การเป็น “ครูนวัตกรรม” โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จากสถาบันอุดมศึกษา/มหาวิทยาลัยในพื้นที่ และนำผลงานวิจัยและพัฒนาของครู นวัตกรรม ไปใช้ในการพัฒนาเชิงพื้นที่ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดการพัฒนา ระบบนิเวศวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในพื้นที่ ๗๗ จังหวัดทั่วประเทศ อันเป็นรากฐานในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจ ด้วยนวัตกรรม (Innovation-Driven Economy) ของประเทศในอนาคต</p>											
ตัวชี้วัดและเป้าหมายที่ตั้งไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด (จังหวัด) 2. จำนวนหลักสูตรการพัฒนาครูกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (หลักสูตร) 3. จำนวนครูกรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เข้าร่วมหลักสูตร (คน) 4. จำนวนครูกรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สำเร็จหลักสูตร (คน) 5. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมหลักสูตร (ร้อยละ) 	<ol style="list-style-type: none"> 20 4 400 320 80 										

**โครงการขับเคลื่อนและยกระดับนวัตกรรมอาหารด้วยชุมพลังสหวิทยาการ
(หนึ่งหมู่บ้าน หนึ่งเซฟอาหารไทย)**

ที่มาและความสำคัญ	<p>ตามที่รัฐบาลได้มีนโยบาย "One Family One Soft Power" (OFOS) เพื่อยกระดับอาหารไทยให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับโลก โดยมีเป้าหมายในการสร้างเซฟอาหารไทยให้เป็นทูตวัฒนธรรมในการเผยแพร่อาหารไทยสู่สากล และมีเป้าหมายในการผลักดันให้เกิดร้านอาหารไทยไม่น้อยกว่า 100,000 ร้านทั่วโลก (ปัจจุบันมี 20,000 ร้าน) ซึ่งองค์ประกอบที่ต้องเตรียมการเพื่อให้เป้าหมายการผลักดันอุตสาหกรรมอาหารของไทยให้เติบโตตามที่ตั้งเป้าหมายไว้นั้น จำเป็นต้องพัฒนาระบบนิเวศของอุตสาหกรรมในหลายส่วน เช่น การผลิตกำลังคนที่มีทักษะด้านอาหารสูง มาตรฐานสินค้าอาหารที่เป็นที่ยอมรับของสากล รวมถึงนวัตกรรมด้านอาหารใหม่ๆ ที่ตอบโจทย์ความต้องการของโลกอนาคต ไม่ว่าจะเป็นด้านของการควบคุมคุณภาพ กระบวนการผลิตที่แม่นยำ และการลดของเสียจากกระบวนการผลิตที่ตอบโจทย์ความยั่งยืน มากไปกว่านั้น ยังต้องมีการพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการไทยให้มีความสามารถแข่งขัน ผ่านการฝึกอบรมผู้ประกอบการด้านทักษะการจัดการธุรกิจ การตลาดดิจิทัล และการสร้างแบรนด์ และผลักดันให้ผู้ประกอบการไทยเข้าสู่ตลาด e-commerce ในระดับโลก ที่จะช่วยสร้างโอกาสในการเติบโตของธุรกิจได้</p>														
กรอบเวลา	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 (หน่วยรับงบประมาณ : กระทรวงอุตสาหกรรม) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (หน่วยรับงบประมาณ : กปว. สป.อว.)</p>														
กลุ่มเป้าหมาย	ประชาชนทั่วไป นักเรียน นักศึกษา ที่มีความสนใจในการประกอบอาชีพเซฟ														
พื้นที่ดำเนินการ	ทั่วประเทศ														
งบประมาณ	70 ล้านบาท (ตามคำของบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569)														
กระบวนการดำเนินงาน	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">สร้างการรับรู้</td> <td>สร้างการรับรู้ของประชาชนผ่านช่องทางต่าง ๆ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">พัฒนาหลักสูตร</td> <td>พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">ดำเนินโครงการ</td> <td>ดำเนินโครงการและประสานงาน พร้อมคัดเลือกผู้เรียน</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">ติดตามผลลัพธ์</td> <td>ติดตามและประเมินผล</td> </tr> </table>			1	สร้างการรับรู้	สร้างการรับรู้ของประชาชนผ่านช่องทางต่าง ๆ	2	พัฒนาหลักสูตร	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	3	ดำเนินโครงการ	ดำเนินโครงการและประสานงาน พร้อมคัดเลือกผู้เรียน	4	ติดตามผลลัพธ์	ติดตามและประเมินผล
1	สร้างการรับรู้	สร้างการรับรู้ของประชาชนผ่านช่องทางต่าง ๆ													
2	พัฒนาหลักสูตร	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร													
3	ดำเนินโครงการ	ดำเนินโครงการและประสานงาน พร้อมคัดเลือกผู้เรียน													
4	ติดตามผลลัพธ์	ติดตามและประเมินผล													
ลักษณะงานที่ทำ	<p>THACCA ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำหลักสูตร "Master Thai Chef Program" ผ่านสถาบันอุดมศึกษาที่มีความพร้อม เพื่อพัฒนาทักษะเซฟไทยระดับมืออาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป พร้อมมีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมอาชีพ สร้างความยั่งยืนให้กับอุตสาหกรรมอาหารไทย และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>														
ตัวชี้วัดและเป้าหมายที่ตั้งไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1. จำนวนผู้เข้าร่วมหลักสูตรเซฟอาหารไทยมืออาชีพ (คน)		2,000												
	2. จำนวนคนที่ผ่านการทดสอบความรู้ตามมาตรฐานด้านอาหารและผู้สัมผัสอาหารจากหน่วยงานควบคุม (กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และกรมอนามัย) (คน)		4												
	3. จำนวนหลักสูตรสำหรับอบรมผู้เข้าร่วมโครงการ (หลักสูตร)		400												
	4. ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรเซฟอาหารไทยมืออาชีพ (ร้อยละ)		320												

โครงการการสร้างผู้ประกอบการร้านอาหารไทยมีอาชีพ												
ที่มาและความสำคัญ	รัฐบาลส่งเสริมนโยบาย Soft Power ผ่านการพัฒนาอุตสาหกรรมและธุรกิจอาหาร เพื่อรองรับการเติบโตของภาคการท่องเที่ยว โดยเฉพาะในกรุงเทพมหานครซึ่งเป็นเมืองที่มีนักท่องเที่ยวมากที่สุดในโลกหนึ่งในโครงการสำคัญคือ "หนึ่งหมู่บ้านหนึ่งเซฟอาหารไทย" ซึ่งเข้าสู่ปีที่ 3 และสามารถผลิตเซฟมีอาชีพได้กว่า 18,300 คน โดยมีเซฟดาวเด่นที่มีศักยภาพพร้อมผลักดันเข้าสู่การเป็นผู้ประกอบการร้านอาหารไทยด้วยพฤติกรรมนักท่องเที่ยวที่เปลี่ยนไป จึงเป็นโอกาสในการพัฒนาเซฟให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ที่มีคุณภาพ พร้อมส่งเสริมการสร้างสรรค์เมนูใหม่และผลิตภัณฑ์อาหารจากเมนูท้องถิ่น เพื่อเป็นของฝากและเพิ่มมูลค่าทางวัฒนธรรมเป้าหมายหลักคือ ยกระดับการบริการเชิงวัฒนธรรมสู่อุตสาหกรรมสร้างประสบการณ์ที่น่าจดจำให้กับนักท่องเที่ยว ขณะเดียวกันก็ส่งเสริมให้ชุมชนอนุรักษ์อัตลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างความยั่งยืนทางเศรษฐกิจและการท่องเที่ยวของประเทศผ่านเครือข่ายและการพัฒนาชุมชน ดังนั้น การจัดทำโครงการการสร้างผู้ประกอบการร้านอาหารไทยมีอาชีพจึงจัดทำขึ้นเพื่อเป็นการสร้างอาชีพและรายได้ให้แก่ประชาชนคนไทยที่มีศักยภาพ ผ่านวัฒนธรรมอาหารไทย ดึงดูดนักท่องเที่ยวที่มาท่องเที่ยวเชิงอาหารและวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ ผ่านการรับรู้ว่า อาหารไทยมีอัตลักษณ์เอกลักษณ์เฉพาะถิ่นและยังถือเป็นการพัฒนาบุคลากรในชุมชนในการทำธุรกิจร้านอาหารแบบมีอาชีพ และต่อยอดการพัฒนาสู่ธุรกิจ Franchise เพื่อรักษาคุณภาพมาตรฐานอาหาร และการบริหารจัดการ เสริมความแข็งแกร่งธุรกิจ											
กรอบเวลา	เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. 2569											
กลุ่มเป้าหมาย	ประชาชนทั่วไป นักเรียน นักศึกษา เกษตรกร และผู้ประกอบการธุรกิจอาหาร											
พื้นที่ดำเนินการ	ทั่วประเทศ											
งบประมาณ	37.5 ล้านบาท (ตามคำขอของงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569)											
กระบวนการดำเนินงาน	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>คัดเลือกผู้สนใจจากโครงการเซฟมีอาชีพ</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>พัฒนาหลักสูตร SOP การบริหารร้านอาหารไทย</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>สร้างนวัตกรรมอาหารรุ่นใหม่</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>สร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่ในอุตสาหกรรมอาหาร</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ</td> </tr> </tbody> </table>		1	คัดเลือกผู้สนใจจากโครงการเซฟมีอาชีพ	2	พัฒนาหลักสูตร SOP การบริหารร้านอาหารไทย	3	สร้างนวัตกรรมอาหารรุ่นใหม่	4	สร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่ในอุตสาหกรรมอาหาร	5	ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ
1	คัดเลือกผู้สนใจจากโครงการเซฟมีอาชีพ											
2	พัฒนาหลักสูตร SOP การบริหารร้านอาหารไทย											
3	สร้างนวัตกรรมอาหารรุ่นใหม่											
4	สร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่ในอุตสาหกรรมอาหาร											
5	ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ											
ลักษณะงานที่ทำ	เป็นการส่งเสริมให้ผู้ที่ผ่านการอบรมในหลักสูตรเซฟอาหารไทยมีอาชีพและมีความพร้อมในการสร้างกิจการที่เกี่ยวข้องกับอาหาร ไม่ว่าจะเป็นการเปิดร้านอาหาร การขายผลิตภัณฑ์อาหาร รวมไปถึงธุรกิจการจัดเลี้ยงนอกสถานที่ ให้สามารถกลายเป็นเจ้าของธุรกิจในอุตสาหกรรมอาหาร โดยการร่วมทุนกันระหว่างผู้เข้าร่วม โครงการและรัฐ เป็นการสนับสนุนผู้ประกอบการรายใหม่ให้สามารถเริ่มต้นธุรกิจได้อย่างมั่นคงด้วยการให้เงินร่วม ลงทุนและทรัพยากรที่จำเป็น ทั้งในส่วนของความรู้และเงินทุน รวมถึงการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการธุรกิจ และนวัตกรรมอาหารให้แก่ผู้ประกอบการ มุ่งเป้าให้ธุรกิจเหล่านี้มีความยั่งยืนและสามารถสร้างรายได้ได้จริง ภายในเวลา 1 ปี และขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจอาหาร											
ตัวชี้วัดและเป้าหมายที่ตั้งไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1. จำนวนผู้เข้าร่วมการอบรมหลักสูตรโครงการการสร้างผู้ประกอบการร้านอาหารไทยมีอาชีพ (คน)	5,000										
	2. จำนวนเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการยกระดับเป็นศูนย์ฝึกอบรม (เครือข่าย)	3										
	3. จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจอาหารรายใหม่ (ราย)	30										
	4. จำนวนผลิตภัณฑ์นวัตกรรมที่ได้รับการสร้างภาพลักษณ์และการส่งเสริมการตลาดทั้งในและต่างประเทศ (ผลิตภัณฑ์)	15										

โครงการมทรรณส่งเสริมการใช้ประโยชน์ อววน. เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจไทยอย่างยั่งยืนด้วยพลังสหวิทยาการ (SCI Power Thailand)		
ที่มาและความสำคัญ	รัฐบาลมีนโยบายกำหนดภูมิทัศน์ทางเศรษฐกิจและทิศทางการพัฒนาจุดแข็งของประเทศเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด (Technology Disruption) รวมถึงปัจจัยภายนอกที่เกิดจากการแข่งขันในภูมิภาคและสภาพเศรษฐกิจของประเทศคู่ค้าทั่วโลก โดยจะส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจใหม่ อาทิ การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล อุตสาหกรรมเทคโนโลยีขั้นสูง อุตสาหกรรมสีเขียว อุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ และการวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในประเทศเพื่อให้เป็นเครื่องยนต์ใหม่ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ และยกระดับศักยภาพการแข่งขันของประเทศ รวมถึงผลิตบุคลากรให้ตอบสนองต่อความต้องการของเศรษฐกิจรูปแบบใหม่ และส่งเสริมการลงทุนพัฒนา Start-up ที่มีศักยภาพให้เติบโตและแข่งขันได้ในระดับโลก สร้างความแข็งแกร่งของธุรกิจใหม่โดยใช้หลักการ "ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้" สป.อว. จึงริเริ่มดำเนินการมทรรณส่งเสริมการใช้ประโยชน์ อววน. เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจไทยอย่างยั่งยืนด้วยพลังสหวิทยาการ (Sci Power Thailand) ขึ้น โดยการสานพลัง อววน. ในการดำเนินงาน	
กรอบเวลา	เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-ปัจจุบัน	
กลุ่มเป้าหมาย	1. ผู้ประกอบการภาคการผลิตและบริการ ที่ต้องการใช้เทคโนโลยีเป็นฐานในการดำเนินธุรกิจ ในพื้นที่ทั่วประเทศ 2. กลุ่มผู้บริหารองค์กร บริษัท เครือข่ายวิสาหกิจ สมาคมธุรกิจ กลุ่มนักลงทุน 3. กลุ่มองค์กรธุรกิจ และภาครัฐจากต่างประเทศ 4. มหาวิทยาลัย สถาบันวิจัย และหน่วยงานภาครัฐ 5. นักเรียน นักศึกษา บุคคลทั่วไปที่สนใจ	
พื้นที่ดำเนินการ	กรุงเทพฯ และสถาบันอุดมศึกษาเครือข่ายในภูมิภาค	
งบประมาณ	290 ล้านบาท (ตามคำของบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569)	
กิจกรรมหลัก	1. งานแสดงสินค้าและนิทรรศการด้าน อววน. (อว.แฟร์) 2. ตลาดนัดหลักสูตร และการส่งเสริมอาชีพด้าน อววน. (One Stop Open House)	
ตัวชี้วัดและเป้าหมายที่ตั้งไว้ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1. มูลค่าผลกระทบทางเศรษฐกิจ (ล้านบาท)	500
	2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั่วประเทศ (คน)	500,000
	3. จำนวนการจับคู่เจรจาธุรกิจ (ธุรกิจ)	50
	4. จำนวนงานวิจัยที่สามารถขยายผลได้ (ผลงาน)	50
	5. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ)	80

โครงการ

ภายใต้งบประมาณจากกองทุนส่งเสริม ววน.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แผนงาน : แผนงานพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการเกษตร ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม							
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเกษตรกร ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทุเรียนพรีเมียมสู่สากล							
หมวดงบประมาณ	งบประมาณเพื่อสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund: FF)						
รหัสโครงการ	4833043						
วัตถุประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาและส่งเสริมกระบวนการผลิตทุเรียนพรีเมียมอย่างปลอดภัย ที่สอดคล้องกับมาตรฐานความปลอดภัยอาหารระหว่างประเทศ (WTO, Codex) พร้อมถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมสู่เกษตรกรต้นแบบ เพื่อยกระดับการผลิตอย่างยั่งยืน วิเคราะห์ ประเมิน และพัฒนาระบบตรวจสอบความปลอดภัยของทุเรียนในด้านสารเคมีตกค้างและโลหะหนัก โดยใช้เทคโนโลยีการตรวจวิเคราะห์ขั้นสูง 						
กลุ่มเป้าหมาย	เกษตรกรในพื้นที่ จ.จันทบุรี						
พื้นที่ดำเนินการ	<ul style="list-style-type: none"> กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, มหาวิทยาลัยบูรพา (วิทยาเขตจันทบุรี) กลุ่มเกษตรกรแปลงใหญ่ทุเรียน ในพื้นที่จังหวัดจันทบุรี 						
งบประมาณ	4.0 ล้านบาท (พ.ศ. 2569 ชั้น Pre-Ceiling)						
กระบวนการดำเนินงาน	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเกษตรกร ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทุเรียนพรีเมียมสู่สากล โดยดำเนินการโครงการผ่านกิจกรรม ดังนี้</p> <table border="1"> <tr> <td>กิจกรรม 1</td> <td>การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทุเรียนไทยแบบปลอดภัยสู่สากล</td> </tr> <tr> <td>กิจกรรม 2</td> <td>การถ่ายทอดเทคโนโลยีพร้อมใช้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพให้กับเกษตรกรต้นแบบ</td> </tr> <tr> <td>กิจกรรม 3</td> <td>การพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์ทุเรียนแบบพรีเมียมมูลค่าสูง</td> </tr> </table>	กิจกรรม 1	การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทุเรียนไทยแบบปลอดภัยสู่สากล	กิจกรรม 2	การถ่ายทอดเทคโนโลยีพร้อมใช้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพให้กับเกษตรกรต้นแบบ	กิจกรรม 3	การพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์ทุเรียนแบบพรีเมียมมูลค่าสูง
กิจกรรม 1	การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทุเรียนไทยแบบปลอดภัยสู่สากล						
กิจกรรม 2	การถ่ายทอดเทคโนโลยีพร้อมใช้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพให้กับเกษตรกรต้นแบบ						
กิจกรรม 3	การพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์ทุเรียนแบบพรีเมียมมูลค่าสูง						
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ผลผลิต						
	1. ต้นแบบเกษตรกรที่ใช้กระบวนการผลิตทุเรียนปลอดภัย (คน)	5					
	2. ต้นแบบต้นแบบโรงคัดบรรจุ ที่ใช้กระบวนการคัดบรรจุทุเรียนปลอดภัย GenEd (คน)	5					
	3. เทคโนโลยีการผลิตทุเรียนพรีเมียมอย่างปลอดภัย ลดการใช้สารเคมี (เทคโนโลยี)	3					
	ผลลัพธ์						
	1. การถ่ายทอดเทคโนโลยี (Technology Transfer) (ครั้ง)	1					
2. ผลิตภัณฑ์แปรรูปทุเรียนพรีเมียม (ผลิตภัณฑ์)	10						
3. เครือข่ายการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและเกษตรกรผู้ผลิตทุเรียน (เครือข่าย)	1						

แผนงาน : แผนงานพัฒนาเครือข่ายศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาทั่วไป และการพัฒนาทักษะข้ามสายงานในสถาบันอุดมศึกษา							
โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาทั่วไปและการพัฒนาทักษะข้ามสายงานในสถาบันอุดมศึกษา							
หมวดงบประมาณ	งบประมาณเพื่อสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund: FF)						
รหัสโครงการ	4832938						
วัตถุประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ใน 3 ทักษะหลัก ๆ คือ ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะชีวิต สร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาทั่วไประหว่างสถาบันอุดมศึกษากับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมทั้งในและต่างประเทศ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาทั่วไปที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการทักษะใหม่ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา พัฒนาระบบการจัดการฐานข้อมูล เพื่อใช้เป็นกลไกในการสนับสนุนการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปผ่านระบบออนไลน์ และสามารถเชื่อมต่อบริบบคคลังหน่วยกิตกลางของประเทศ (National Credit Bank System) พัฒนาและผลิตบุคลากรผู้สอนวิชาศึกษาทั่วไปให้มีศักยภาพ และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพในทุกสาขาวิชาให้สามารถเรียนรู้ทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 						
กลุ่มเป้าหมาย	นิสิต นักศึกษา ในสังกัดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ						
พื้นที่ดำเนินการ	กลุ่มสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ทั่วประเทศ						
งบประมาณ	4.0 ล้านบาท (พ.ศ. 2569 ขึ้น Pre-Ceiling)						
กระบวนการดำเนินงาน	<p>ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาทั่วไปและการพัฒนาทักษะข้ามสายงานในสถาบันอุดมศึกษา เป็นหน่วยงานกลางเพื่อทำหน้าที่ประสานการดำเนินงาน รวมทั้งกำหนดกลไกและมาตรการที่เหมาะสม ดังนี้</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 5%;">1)</td> <td>ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นสังคมอุดมปัญญา</td> </tr> <tr> <td>2)</td> <td>พัฒนาหลักสูตรให้ผู้เรียนที่มีความสามารถอยู่ในระบบการเรียนในระยะเวลาที่น้อยลง สามารถจบการศึกษาได้เร็วขึ้น</td> </tr> <tr> <td>3)</td> <td>ผู้เรียนสามารถได้รับการพัฒนาทักษะใหม่ ๆ ที่ทันสมัยสอดคล้องกับองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา</td> </tr> </table> <p>โดยการดำเนินการโครงการจะพัฒนาระบบการศึกษา ให้คนรุ่นใหม่มีทักษะที่สามารถรับคลื่นการเปลี่ยนแปลงจากนวัตกรรมเทคโนโลยีที่เพื่อขึ้น หรือที่เรียกว่าทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยแบ่งเป็น ทักษะการเรียนรู้ ทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยี และทักษะชีวิต</p>	1)	ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นสังคมอุดมปัญญา	2)	พัฒนาหลักสูตรให้ผู้เรียนที่มีความสามารถอยู่ในระบบการเรียนในระยะเวลาที่น้อยลง สามารถจบการศึกษาได้เร็วขึ้น	3)	ผู้เรียนสามารถได้รับการพัฒนาทักษะใหม่ ๆ ที่ทันสมัยสอดคล้องกับองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา
1)	ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นสังคมอุดมปัญญา						
2)	พัฒนาหลักสูตรให้ผู้เรียนที่มีความสามารถอยู่ในระบบการเรียนในระยะเวลาที่น้อยลง สามารถจบการศึกษาได้เร็วขึ้น						
3)	ผู้เรียนสามารถได้รับการพัฒนาทักษะใหม่ ๆ ที่ทันสมัยสอดคล้องกับองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา						
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ผลผลิต						
	1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป (คน)	600					
	2. ระบบฐานข้อมูล DBMS รองรับการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา GenEd (ระบบ)	1					
	3. จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมเป็นสมาชิกในเครือข่ายการศึกษาทั่วไป และการพัฒนาทักษะข้ามสายงานในสถาบันอุดมศึกษา (เครือข่าย)	300					
	ผลลัพธ์						
1. ระบบการจัดการฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมต่อกับระบบคลังหน่วยกิตกลางของประเทศ (National Credit Bank System) ได้ (ฐานข้อมูล/แพลตฟอร์ม/กลุ่ม/ครั้ง)	1						
2. จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมเป็นสมาชิกในเครือข่ายการศึกษาทั่วไปและการพัฒนาทักษะข้ามสายงานในสถาบันอุดมศึกษา (แห่ง/เครือข่าย)	30						

<p style="text-align: center;">แผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงาน และโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ภายใต้ FF</p>			
<p style="text-align: center;">โครงการการพัฒนากระบวนการติดตามแผนงาน/โครงการ และการจัดทำแผนที่นำทางเทคโนโลยี เพื่อขับเคลื่อนการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์</p>			
หมวดงบประมาณ	งบประมาณเพื่อสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund: FF)		
วัตถุประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> ศึกษาแนวทางการติดตามประเมินผลผลิต ผลลัพธ์และผลกระทบของแผนงาน/โครงการ ให้ได้ผลสัมฤทธิ์ตามยุทธศาสตร์เป้าหมายของ สป.อว. เพื่อรองรับการติดตามประเมินผลการบริหารงานวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกสว.) ส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้จากแผนงาน/โครงการที่ได้รับงบประมาณจากกองทุนส่งเสริม ววน. และสนับสนุนการขับเคลื่อนการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ทั้งทางด้านพาณิชย์ ด้านสังคมและชุมชน/พื้นที่ และด้านนโยบาย ภายใต้ความร่วมมือของหน่วยงานภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมของ กบว. และ สป.อว. 		
กลุ่มเป้าหมาย	บุคลากรในระบบ ววน. และ สป.อว. ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการงานวิจัย/นวัตกรรม (Project/Program Officer: PO)		
งบประมาณ	4.7 ล้านบาท (พ.ศ. 2569 ชั้น Pre-Ceiling)		
กระบวนการดำเนินงาน	<p>พัฒนาแนวทางการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ และผลักดันการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ โดยดำเนินการ ผ่านกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักวิจัย นักวิชาการ คนในชุมชน ผู้ประกอบการในพื้นที่ และบุคลากรในระบบ ววน. ทั้งภาครัฐและภาค เอกชน โดยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> การติดตามโครงการ ผลผลิต ผลลัพธ์และผลกระทบของแผนงาน/โครงการ การเผยแพร่ และผลักดันและเร่งรัดการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือและบุคลากรด้านการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมในระบบ ววน. <p>กิจกรรมในโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อบูรณาการความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมระหว่างกระทรวง สถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ในการติดตามผลการดำเนินงานและผลผลิตของแผนงาน/โครงการ ที่ได้รับงบประมาณจากกองทุนส่งเสริม ววน. รวมถึงสำรวจสภาพปัญหาสำคัญ ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ความต้องการของผู้ใช้ประโยชน์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกลุ่มต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ภาครัฐ และภาคประชาสังคม จัดทำคู่มือการติดตามและประเมินผลโครงการเพื่อใช้ในการติดตามผลผลิต ผลลัพธ์จากการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ ให้สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์และยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน การประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการพัฒนากระบวนการบริหารงานวิจัยของหน่วยงาน โดยการติดตามผลการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ เพื่อออกแบบแนวทางการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และเตรียมข้อมูลสำหรับการประเมินผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (Past Performance) ของหน่วยงาน การประชุมหารือร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย (Social Forum) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้บทบาทการขับเคลื่อนงานด้าน ววน. ร่วมกันเพื่อพัฒนาผลผลิตสู่ผลลัพธ์และการนำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ รวบรวม และวิเคราะห์ความพร้อมใช้ของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีอยู่ในระบบวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ที่มีศักยภาพในการต่อยอด/ขยายผล หรือขยายโมเดลความสำเร็จของการใช้ประโยชน์ไปยังพื้นที่อื่น และให้ผู้ให้บริการ (User) และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) ได้เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการออกแบบการดำเนินงาน และร่วมขับเคลื่อนโดยจัดทำแนวทางประยุกต์ใช้แผนที่นำทางเทคโนโลยี (Technology Road Mapping: TRM) เพื่อส่งเสริมให้มีการนำผลผลิตจากแผนงาน/โครงการด้าน ววน. ไปใช้ประโยชน์ในระดับพื้นที่ เพื่อยกระดับผลิตภาพการผลิต (Productivity driven) และสามารถจับคู่ผลิตภัณฑ์ กระบวนการ หรือเทคโนโลยีที่เหมาะสม ให้สามารถตอบสนองความต้องการและสร้างความพึงพอใจให้กลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การส่งเสริมระบบนิเวศวิจัย และยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ของ สป.อว. ในการส่งเสริมการนำองค์ความรู้ด้าน อววน. มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาพื้นที่ เพิ่มมูลค่าการผลิตและสร้างเสริมคุณภาพชีวิต 		
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ผลผลิต		
	ปี 69	1. ข้อมูลแผนงาน/โครงการที่ได้รับงบประมาณจากกองทุนส่งเสริม ววน. สำหรับติดตามผลสัมฤทธิ์ (แผนงาน/โครงการ)	2
		2. คู่มือการติดตามและประเมินผลโครงการ สำหรับเจ้าหน้าที่บริหารโครงการ (Standard Operating Procedure: SOP) (ฉบับ)	1
		3. รายงานผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ (ฉบับ)	1
		4. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและการถอดบทเรียนแนวทางการขับเคลื่อนผลผลิตจากแผนงาน/โครงการด้าน ววน. ไปใช้ประโยชน์ในระดับพื้นที่ (เรื่อง/ประเด็น)	1
	ปี 70	5. แผนที่นำทางเทคโนโลยี (TRM) เพื่อนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์จริง และคู่มือวิธีการทำแผนที่นำทาง (กลไก)	1
	ปี 71	6. โครงการการพัฒนาโครงการวิจัยและนวัตกรรม และผลักดันผลงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ผ่านการสื่อสารสู่สาธารณะ	n/a
ผลลัพธ์ (ผลกระทบต่อด้านเศรษฐกิจและสังคม)			
	1. การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมพร้อมใช้ (Technology Transfer) สู่กลุ่มเป้าหมาย ผ่านกิจกรรมสร้างการมีส่วนร่วม (Engagement activities) (ครั้ง)	1	
	2. นำแนวปฏิบัติการติดตามและประเมินผลโครงการ มาพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานให้ได้รับการอบรม/พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม (แนวปฏิบัติ/แผน)	1	

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายเอกพงศ์ มุสิกะเจริญ

ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทาง
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (กปว.)

นายเอกชัย เชื้อนมนี

ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม (ยส.) กปว.

ผู้จัดทำ

นายยุทธการ สุขสม

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ยส. กปว.
(ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง รุ่นที่ 19 สป.อว.)

ผู้สนับสนุนข้อมูล

คณะทำงานจัดทำแผนกลยุทธ์กองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

นางสาวศรินทิพย์ ผดุงสันติกุล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ยส. กปว.

นางสาวประภาวีร์ วรรณธรณ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ ยส. กปว.

นางสาวพรเพ็ญ ขลิบนิล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ ยส. กปว.

นายธิปไตย สีลาดเลา

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ ยส. กปว.

กองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ถนนพระรามที่ 6 แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400
โทรศัพท์ 0 2333 3700
www.ops.go.th